

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПСОР

Н.К. Грицкевич

« » 2010 г.

ПРОГРАММА УМКД

ОПД. В.04 «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков организации и проведения научных исследований, позволяющих обеспечить качество результата в процессе разработки выпускной квалификационной работы. необходимо дать студенту широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию.

Задачами курса являются:

- ознакомить студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях;
- вызвать интерес к методологическим проблемам в процессе профессиональной практики в области PR и рекламы,
- в ходе осмысления результатов научного поиска и организации научно-исследовательской деятельности;- обучить студентов методам и методологии научных исследований;
- систематизировать методологические знания о научном исследовании по проблемам PR и рекламы, закрепить и расширить опыт методологического анализа результатов научных поисков, маркетинговых и социологических исследований;
- ориентировать на постоянное совершенствование и развитие профессионально-методологической культуры специалиста по связям с общественностью;
- способствовать овладению, расширению и обогащению специальных умений в области организации научного поиска, проведения современного исследования по проблемам, связанным с профессиональной деятельностью в сфере PR и рекламы;
- изучить основных концептуальные подходы к осуществлению PR-деятельности и рекламному продвижению
- рассмотреть функцию и роль социологических и маркетинговых исследований в сфере деятельности по связям с общественностью и рекламе
- ознакомить студентов с формами и методами работы с литературой;
- усвоение студентами методики оформления результатов научно-исследовательской работы;
- приобретение студентами необходимых знаний в области презентации (защиты) научно-исследовательской работы (выпускной квалификационной работы).

2. Требования к уровню освоения содержанию дисциплины

- знать современное состояние и тенденции развития сферы PR и рекламы как социокультурных явлений;
- способность свободно ориентироваться в методологических требованиях к профессиональному исследованию в сфере PR и рекламы;
- способность искать и находить наиболее эффективные методы мониторинга, анализа и проектирования мероприятий при постановке и решении

исследовательских задач по проблемам проведения целенаправленных PR и рекламных кампаний;

- уметь эффективно использовать методику и технику проведения количественных и качественных социологических исследований в рамках подготовки, проведения и оценки PR и рекламных кампаний;
- наличие базовых знаний студентов о понятийно-категориальном научном аппарате и методах проведения прикладных социально-психологических и маркетинговых исследований в области PR и рекламы; - наличие умений и навыков наблюдения и анализа профессиональных коммуникативных ситуаций;
- способность изучения и обобщения педагогического опыта, определения актуальной проблемы исследования, ее цели и задач, формулировки гипотезы;
- умение обрабатывать и интерпретировать результаты проведенного исследования, обобщать исследовательские материалы в виде выпускной квалификационной работы;
- формирование методологической и научной культуры, гибкое восприятие научных текстов, участие в дискуссиях по различным темам исследовательских работ по специальности «Связи с общественностью», эффективному применению полученных знаний в деловой игре «Защита выпускных квалификационных работ».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	340	100
Аудиторные занятия	140	50
Лекции	70	40
Практические занятия	70	10
Самостоятельная работа	200	50
Вид итогового контроля		зачет

4. Содержание дисциплины:

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Семинары
-------	-------------------	--------	----------

1.	Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России Наука и научное исследование	2	
2.	Структура научного знания	2	
3.	Методология научного исследования	2	
4.	Подготовительный этап научно-исследовательской		
5.	работы	2	
6.	Этап сбора научной информации	2	
7.	Написание и оформление научных работ студентов	2	
8.	Ключевые требования к написанию Введения, основной части и Заключению дипломной работы	2	
9.	Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ	2	
10.	Современные научные теории, исследовательские и практические стратегии в сфере PR	2	2
11.	Динамика науки и коммуникация в науке как процесс генерации нового знания		2
12.	Общая методология исследования как социально-технологический процесс		2
13.	Методология написания выпускной квалификационной (дипломной) работы		2
14.	Эмпирические методы социологических и психологических исследований		2

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тематика лекций:

Тема 1. Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России.

Цели и задачи дисциплины «Методология научного исследования». Организация научных исследований в высших учебных заведениях. Организация научно-исследовательской работы в научных организациях. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Подготовка магистров. Обучение в аспирантуре. Докторантура. Соискательство. Научно-исследовательская работа студентов и ее формы. Учебно-исследовательская работа студентов и ее формы.

Тема 2. Наука и научное исследование.

Понятие науки. Классификация наук. Классификация наук о коммуникации. Научное исследование. Понятие и классификация научных исследований. Уровни научного исследования. Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания. Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования. Этапы научно-исследовательской работы.

Тема 3. Структура научного знания.

Структура научного знания, его эмпирический и теоретический уровни. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Эмпирическое знание и его структура. Противоположность эмпиризма и схоластического теоретизирования. Теоретическое знание и его структура. Типы научных теорий, их основные функции. Основания науки, их современные модели. Идеалы и нормы исследования. Научная картина мира, ее содержание, исторические формы и функции.

Тема 4. Методология научного исследования.

Понятие метода научного исследования. Классификация методов. Понятие методики научного исследования. Понятие методологии научного исследования коммуникативных наук. Уровни методологии научных исследований. Философские методы исследований. Общенаучные методы научного исследования. Общелогические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование. Частные методы исследования коммуникативных явлений. Формально-коммуникативный метод. Методы конкретно-социологического исследования. Документальный метод. Анкетирование. Правила разработки анкеты и анкетного опроса. Интервьюирование. Метод экспертных оценок. Метод фокус-группы. Контент-анализ. Методы сводки, группировки и статистического анализа.

Тема 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.

Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Рабочая программа конкретного научного исследования. Методологический и процедурный разделы программы. Составление планов дипломных и курсовых работ.

Тема 6. Этап сбора научной информации.

Основные источники научной информации. Классификация источников научной информации. Классификация изданий. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Библиографические, реферативные и обзорные издания по наукам коммуникативной сферы. Периодические и продолжающиеся издания по коммуникативным наукам. Изучение литературы. Поиск литературных источников. Изучение специальной профессиональной литературы. Изучение профессиональной практики в области PR и рекламы. Изучение статистических материалов.

Тема 7. Написание и оформление научных работ студентов.

Композиционная структура исследовательской работы. Структура учебно-научной работы студента. Рубрикация. Правила деления текста на главы и параграфы. Способы написания текста. Типы изложения материала. Цитирование как особая форма изложения фактического материала. Язык и стиль профессиональной речи, спичрайтинг. Оформление таблиц. Правила составления таблиц. Вывод. Графический способ изложения иллюстративного материала. Линейный график. Столбиковый график. Секторная диаграмма. Схема. Оформление библиографического аппарата. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографических ссылках. Требования к печатанию рукописи.

Тема 8. Ключевые требования к написанию Введения, основной части и Заключению дипломной работы.

Основные требования к подготовке Введения. Степень разработанности темы, эмпирическая база исследования. Специфика подготовки теоретической главы дипломной работы. Логика и стиль подготовки исследовательской части дипломной работы. Содержательная основа практической части исследования. Правильность написания Заключения. Процедура защиты дипломной работы.

Тема 9. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ. Особенности подготовки рефератов и докладов. Особенности подготовки и защиты курсовых работ. Особенности подготовки и защиты дипломных работ. Содержание академического этикета и особенности научного языка. Качества, определяющие культуру научной речи.

Тема 10. Современные научные теории, исследовательские и практические стратегии в сфере PR.

Базовые теории и модели PR-деятельности. Аналитическая составляющая PR-деятельности. Планирование PR-деятельности. Реализация программы PR-деятельности. Оценка эффективности PR-деятельности.

Тематика семинарских занятий:

Тема 1. Динамика науки и коммуникация в науке как процесс генерации нового знания.

1. Динамика научного знания, модели роста. Теоретические модели, их основные характеристики и роль в познании явлений действительности. Обоснование закона как главная цель теоретического исследования. Характеристика развитой (зрелой) научной теории.

2. Классификация языков науки. Проблемные ситуации в науке, их основные признаки. Соотношение проблемы, гипотезы и теории. Преемственность в развитии научных знаний, ее сущность и объективная основа. Традиции и новаторство. Редукционизм в научном познании.

3. Единство количественных и качественных изменений в развитии науки. Взаимодействие наук как обмен знаниями и методами исследования.

Тема 2. Общая методология исследования как социально-технологический процесс.

1. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Уровни и структура методологии научного исследования. Предмет и объект социального исследования.

2. Коммуникации с научными фондами, правила заявки на исследовательский грант.

3. Документальные источники, полевые исследования, сбор информации, банк данных в социологическом исследовании. Основные отечественные работы по методологии и методам социологического исследования.

4. Качественные и количественные методы в прикладном исследовании социально-коммуникативных проблем. Цель, задачи, выдвижение рабочей гипотезы социологического исследования.

5. Типология социологического опроса. Конструирование анкеты. Интервью, нарративы, фокус-группа. Понятие и классификация выборки. Правила обработки данных социологической информации. Интерпретация данных.

Тема 3. Методология написания выпускной квалификационной (дипломной) работы.

1. Методология научного творчества и подготовка дипломной работы. Научный анализ и научный синтез как основная форма научной работы. Структура и логика научного исследования.

2. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Анализ разработанности проблемы, фокусировка новизны, диалог с авторами. Архитектура дипломной работы. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов.

3. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Научный аппарат выпускной (дипломной) по социальным наукам. Жанр и лицо изложения материала. Академический стиль и особенности языка научной работы.

4. Оформление выпускной работы, соответствие государственным стандартам, представление к защите, процедура публичной защиты.

Тема 4. Эмпирические методы социологических и психологических исследований.

1. Наблюдение (визуальная инспекция) как метод сбора исследовательской информации. Сущность исследовательского наблюдения. Виды наблюдений: целенаправленное и случайное; сплошное и выборочное; непосредственное и опосредованное; длительное и кратковременное; открытое и скрытое;

констатирующее и оценивающее; неконтролируемое и контролируемое; казуальное и экспериментальное; полевое и лабораторное. Достоинства и недостатки метода наблюдения. Разработка студентами программы наблюдения, апробация ее с последующим обсуждением результатов.

2. Методы опроса в структуре коммуникативного исследования.

Место и функции методов опроса: анкетирования, тестирования, интервьюирования, социометрии. Достоинства и недостатки методов опроса. Особенности обработки результатов, полученных в ходе использования методов опроса. Анкетный опрос. Виды анкет: открытые, закрытые, смешанные. Достоинства и недостатки данного метода. Процедура подготовки анкеты, требования к содержанию вопросов.

3. Интервью. Особенности проведения. Разработка студентами анкеты и инструкции к ее проведению. Разработка содержания вопросов интервью. Экспертный опрос: сущность, содержание, особенности проведения. Отбор экспертов. Количественная оценка мнения экспертов – метод полярных баллов. Достоинства и недостатки.

4. Контент-анализ документов. Цели использования метода, критерии анализа и оценок. Обработка результатов, их интерпретация.

Тема 5. Современные научные теории, исследовательские и практические стратегии в сфере PR.

1. Базовые теории и модели PR-деятельности.

2. Аналитическая составляющая PR-деятельности. Планирование PR-деятельности. Реализация программы PR-деятельности. Оценка эффективности PR-деятельности.

3. PR и рекламный рынок в современной России.

5. Лабораторный практикум: не преусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Басаков М. И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста : учеб. пособие для студентов вузов и колледжей / М. И. Басаков. - Ростов-н/Д., 2001.
2. Волков Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю. Г. Волков. - Ростов-н/Д., 2001.
3. Гражданкина Л. Н. Формирование системного подхода к организации научно-исследовательской деятельности студентов в процессе самостоятельной работы - [Электронное издание] / Л. Н. Гражданкина. <http://college.biysk.secna.ru/news/cit/cit2/grajdan.doc>
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2007.

5. Эхо Ю. Письменные работы в вузах. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо. – М., 1997.

Дополнительная литература:

1. Андреев Н. Д. Теория как форма организации научного знания / Н. Д. Андреев. М: Наука, 1979.
2. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый педагогический университет им. М. А. Шолохова, Фак. психологии. — М. : Ось-89, 2004. — 112 с. — Библиогр.: с. 49-52 (55 назв.).
3. Бережнова Е. В. Требования к курсовым и дипломным работам по педагогике / Е. В. Бережнова. - М.: Пед. о-во России, 1999. - 48 с.
4. Беседина Н. В., Машанова И. В. Оформление библиографических ссылок на литературу в научных, дипломных и курсовых работах : учеб. пособие / Н. В. Беседина, И. В. Машанова. – Челябинск, 1985.
5. Библиографический аппарат курсовых и дипломных сочинений: Методические указания по оформлению / Башкирский ун-т. – Уфа, 1996. - 36 с.
6. Бурдин К. С., Веселов П. В. Как оформить научную работу : методическое пособие / К. С. Бурдин, П. В. Веселов. - М., 1973.
7. Вахрин П. И. Методика подготовки и процедура защиты дипломных работ по специальности «Финансы и кредит» : учеб. пособие / П. И. Вахрин. - М., 1999.
8. Виноградова Н.А. Методические рекомендации по выполнению письменных работ: (для учащихся школ, студентов колледжей, вузов). - М.: Городское пед. о-во, 1999. - 62 с.
9. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - М., 2001.
10. Воронцов Г. А. Письменные работы в вузе : Реферат (доклад). Контрольная работа. Курсовая работа. Дипломная работа : Учеб. пособие для студентов / Г. А. Воронцов. — Ростов-на-Дону : МарТ, 2002. — 192 с. — Библиогр.: с. 188-189 (23 назв.).
11. Герасимов И. Г. Научное исследование / И. Г. Герасимов. – М., 1972.
12. Герасимов И. Г. Структура научного исследования / И. Г. Герасимов. – М., 1985.
13. Гецов Г. Г. Работа с книгой: рациональные приемы / Г. Г. Гецов. – М., 1984.
14. Голодаева В. С. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ / В. С. Голодаева ; Издательско-торговая корпорация "Дашков и К". — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Б. и., 2003. — 44 с.
15. ГОСТ 7.12.-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – М., 1995.

- 16.ГОСТ 7.1–2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». – М., 2003.
- 17.ГОСТ 7.1-84. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. – М., 2001.
- 18.ГОСТ 7.60-90. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. – М., 2001.
- 19.Гриханов Ю. А. Что нужно знать каждому о библиотеке / Ю. А. Гриханов. М: Книга, 1997, 120 с.
- 20.Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учеб. пособие / И. Ф. Девятко. – Екатеринбург, 1998.
- 21.Джахая Л. Г. Классификация наук как философская и науковедческая проблема / Л. Г. Джахая. – Сухуми, 1969.
- 22.Дипломные работы (методические рекомендации). - Архангельск, 1999. - 20 с.
- 23.Ефременков Н. В. Основы научного исследования и методы самостоятельной работы студента-историка / Н. В. Ефременков. - Калинин, 1989.
- 24.Здравомыслов А. Г. Методология и процедура социологических исследований / А. Г. Здравомыслов. – М., 1989.
- 25.Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста : учеб. пособие / Н. Н. Ивакина. – М., 1997.
- 26.Казимирчук В. П. Право и методы его изучения / В. П. Казимирчук. – М., 1965.
- 27.Кедров Б. М. Классификация наук / Б. М. Кедров. – М., 1961. – Т.1.
- 28.Козлов А. В. и др. Основы научных исследований : учеб. пособие / А. В. Козлов. - Челябинск, 1997.
- 29.Козлов В. А., Суслов Ю. А. Конкретно-социологические исследования в области права / В. А. Козлов, Ю. А. Суслов. – Л., 1981.
- 30.Козлов В. А., Суслов Ю. А. Конкретно-социологические исследования в области права / В. А. Козлов, Ю. А. Суслов. – Л., 1981.
- 31.Кохановский В. П. Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В. П. Кохановский. – М., 2001.
- 32.Кохановский В. П. Философия и методология науки : учеб. пособие для вузов / В. П. Кохановский. – М., 2001.
- 33.Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - М., 1997.
- 34.Кузин Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты : практическое пособие для студентов – магистров / Ф. А. Кузин. - М., 1998.
- 35.Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. — М. : Дашков и Кш, 2002. — 352 с. ; 20 см. — Библиогр.: с. 264-270.

36. Кукушкин В. Д. Организация умственного труда : курс лекций / В. Д. Кукушкин. – М., 1976.
37. Курганов С. И., Кравченко А. И. Социология для юристов / С. И. Курганов, А. И. Курганов. – М., 2000.
38. Курсовые и выпускные квалификационные работы по педагогике : методические рекомендации для студентов. 3-е изд., перераб. и доп. - Архангельск: Издательство ПГУ, 2000.
39. Лапаева В. В. Конкретно-социологические исследования в праве / В. В. Лапаева. – М., 1987.
40. Лешкевич Т. Г. Философия науки: традиции и новации : учеб. пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич. – М., 2001.
41. Лобова Г. Н. Основы подготовки студентов к исследовательской деятельности / Г. Н. Лобова. – М.: ИЦ АПО, 2000.
42. Лунеев В. В. Юридическая статистика : учеб. / В. В. Лунев. – М., 1999.
43. Максименко А. Н. Лекции по методике научно-исследовательской и научно-литературной работы / А. Н. Максименко. Л: Военно-медицинская академия. 1972.
44. Методические рекомендации и требования по написанию, оформлению, защите курсовых, выпускных, дипломных работ / Федеральное агентство по образованию, Уральский гос. ун-т им. А.М. Горького, Исторический ф-т ; [сост. Н. П. Милинькова, Г. С. Преображенская, Ю. А. Русина и др.] ; [под ред. А. В. Черноухова]. — Екатеринбург : [Урал. гос. ун-т], 2005. — 18 с.
45. Методические рекомендации к выполнению и защите дипломных работ по дошкольной педагогике. - Л., 1987. - 20 с.
46. Методические рекомендации по оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ / Ред. А. М. Лойкова ; Сост. С. С. Заровнятных. — Сургут : Б. и., 2002. — 26 с. — Библиогр.: с. 20 (12 назв.).
47. Методология и методика научного исследования. – Челябинск, 1993.
48. Найн А. Я. Технология работы над диссертацией по гуманитарным наукам / А. Я. Найн. - Челябинск, 2000.
49. Научные работы: Методика подготовки и оформления / авт.- сост. И. Н. Кузнецов. 2-е изд., перераб. и доп. - Минск, 2000.
50. Научные работы: методика подготовки и оформления / И. Н. Кузнецов ; Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Амалфея, 2000. — 544 с.
51. Научные работы: Методика подготовки и оформления / сост. И. Н. Кузнецов. - Минск, 1998.
52. О состоянии и развитии научно-исследовательской работы студентов высших учебных заведений: Решение коллегии № 9/1 от 10. 06. 2003 года -[Электронное издание] http://depart.ed.gov.ru/ministry/struk/kolleg/resh/03/rk9_1.html
53. Организация и содержание научно-исследовательской работы студентов педагогических вузов : методическое пособие / под ред. В. И. Богословского. – СПб., 1999.

54. Орехов В. В. Социология в науке уголовного права : учеб. пособие / В. В. Орехов. – Л., 1985.
55. Основы научных исследований : учеб. для техн. вузов / В. И. Крутов [и др.]; под ред. В. И. Крутова, В. В. Попова. - М., 1989.
56. Оформление списка литературы и ссылок к научной работе / Государственная библиотека им. В. И. Ленина. – М., 1990. - 19 с.
57. Павлова В. П. Обучение конспектированию: Теория и практика / В. П. Павлова. – М., 1983.
58. Памятка автору. О порядке подготовки и издания учебно-методической и научной литературы / сост. В.Ф. Репецкая. – Челябинск, 1999.
59. Памятная книга редактора / сост. А. Э. Мильчин. - М., 1988.
60. Панкратов В. В. Методология и методика криминологических исследований / В. В. Панкратов. – М., 1972.
61. Панкратов В. В. Методология и методика криминологических исследований / В. В. Панкратов. – М., 1972.
62. Петрясь К. Д. Вопросы методологии исторической науки / К. Д. Петрясь. Киев: высшая школа, 1976.
63. Поварник С. И. Как читать книги / С. И. Поварник. - М., 1978.
64. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ : методическое пособие / сост. И. Н. Кузнецов. – Мн., 1999.
65. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ: метод. пособие / Сост. И. Н. Кузнецов. – Минск: Харвест, 1999.-174, с. Библиогр.: с. 153-154 ISBN 9854334643
66. Подзорова Т. С. Научная организация умственного труда студентов / Т. С. Подзорова. – Л., 1972.
67. Полонский Б. М. Методы определения новизны результатов педагогических исследований / Б. М. Полонский. Советская педагогика. 1981, № 1. с. 64 – 70.
68. Примеры библиографического описания // Бюллетень Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. – 1989. - № 1.
69. Приходько П. Т. Азбука исследовательского труда / П. Т. Приходько. - Новосибирск, 1979.
70. Приходько П. Т. Тропой науки / П. Т. Приходько. – М., 1969.
71. Радоваль М. Р. Категориальная структура исследовательского мышления / М. Р. Радоваль / отв. ред. Е. Я. Режабек.- Ростов-на-Дону: Изд-во Ростовского ун-та.-1993.- 112 с.
72. Редактирование отдельных видов литературы / под ред. Н. М. Сикорского. – М., 1987.
73. Рогожин М. Ю. Подготовка и защита письменных работ : учеб. – практическое пособие / М. Ю. Рогожин. – М., 2001.
74. Рузавин Г. И. Методология научного исследования / Г. И. Рузавин. – М., 1999.
75. Рузавин Г. И. Методология научного исследования : учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. М., 1999.

76. Сабитов Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р. А. Сабитов. – Челябинск, 2002
77. Сенкевич М. П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений / М. П. Сенкевич. - М.: Высшая школа, 1984. - 319 с.
78. Серадская, И. В. и др. Оформление текстовых и графических документов при автоматизированном проектировании с применением ЭВМ: Учеб. пособие / ЧГТУ, Каф. Технология машиностроения; И. В. Серадская, Н. Л. Борблик, Т. В. Столярова. - Челябинск: Изд-во ЧГТУ, 1994.-98, с.: ил.
79. Сиденко В. М., Грушко И. М. Основы научных исследований : учеб. пособие для вузов / В. М. Сиденко, И. М. Грушко. – Харьков, 1979.
80. Соловьева Н. Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов: (Для студентов и аспирантов) / Н. Н. Соловьева. - М., 2000. - 74 с.
81. Социология права : учеб. пособие / под ред. В. М. Сырых. – М., 2001.
82. Социология права : учеб. пособие / под ред. В. М. Сырых. – М., 2001.
83. Спесивцева О. И. Основы научных исследований : учеб. пособие / О. И. Спесивцева / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 2000.
84. Стандарты по издательскому делу. – М., 1998.
85. Стрельский В. И. Основы научно-исследовательской работы студентов / В. И. Стрельский. – Киев, 1981.
86. Суслов И. П. Методология экономического исследования / И. П. Суслов. М: Экономика, 1983, 216 с.
87. Сырых В. М. Метод правовой науки: основные элементы, структура / В. М. Сырых. – М., 1980.
88. Сысоева М. Е. Организация научно-исследовательской работы студентов (Программно-методическое пособие) / М. Е. Сысоева. М.: ДАЕ, 2000, 120 с.
89. Тарасов Н. Н. Метод и методологический подход в правоведении (попытка проблемного анализа) / Н. Н. Тарасов // Правоведение. – 2001. - № 1.
90. Твердая И. Н. Методика изучения преступности : учеб. пособие / И. Н. Твердая. – Владивосток, 1976.
91. Уваров А. А. Дипломные и курсовые работы по экономическим специальностям : практические советы по подготовке и защите / А. А. Уваров. – М., 2000.
92. Усынина Е. Е. Научный юридический текст: от создания до публикации : учеб. пособие / Е. Е. Усынина. – Челябинск, 1999.
93. Федотов В. В. Рациональная организация умственного труда / В. В. Федотов. – М., 1987.
94. Философия и методология науки : учеб. пособие для студентов / под ред. В. И. Купцова. – М., 1996.
95. Философия и методология науки : учебник для вузов. 1994, 41, 2.

96. Фрумкин Р. А. Михеев О.В. Основы научных исследований : учебное пособие для студентов / Р. А. Фрумкин. М: МГИ, 1990, - 144 с.
97. Харченко В. К. Как заниматься наукой? / В. К. Харченко. Белгород: БГПУ, 1996.
98. Шаленко В. Н. Программа социологического исследования / В. Н. Шаленко. – М., 1987.
99. Эко, Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки : [учеб.- метод. пособие] / У. Эко ; [пер. с итал. Е. Костюкович]. — [3-е изд.]. — М. : Книжный дом "Университет", 2004. — 240 с.
100. Энгельгард В. Еще раз о научном поиске – его эмоции и конфликты / В. Энгельгард. Наука и жизнь. 1969. № 10.
101. Ядов В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В. А. Ядов. – М., 1987.
102. Ядов В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В.А. Ядов. – М., 1987.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

Вопросы к зачету, тематика письменных самостоятельных и контрольных работ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Библиотечный фонд ТГПУ, специализированный кабинет общественных наук, располагающий учебно-методическим комплексом по данной дисциплине.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Работы реферативного характера.
2. Рецензирование и аннотирование научных публикаций по проблемам курса.
3. Работа с актуальной научной лексикой.
4. Сравнительный анализ планов и содержания педагогического эксперимента.
5. Сравнительный анализ трактовок проблемы.
6. Сравнительный анализ творческой деятельности.
7. Работа с каталогами.
8. Составление тезауруса по той или иной научной проблеме.
9. Планирование эксперимента.
10. Преобразование вопросов в проблемные.
11. Выполнение творческих заданий.
12. Самоанализ научно-исследовательской деятельности.
13. Обработка статистических данных.
14. Подбор методик научного исследования.

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Понятие «наука», ее основные гносеологические и социальные характеристики.
2. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.
3. Многообразие форм знания. Научное и вненаучное знание.
4. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение философской проблематики в постпозитивистской философии науки.
5. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
6. Особенности научного познания действительности, его структура.
7. Наука и философия, их взаимодействие.
8. Специфика понятийного аппарата философии науки.
9. Функции науки в жизни общества. Наука как мировоззрение, производительная и социальная сила.
10. Генезис науки и проблемы периодизации ее истории. Преднаука и наука в собственном смысле слова.
11. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки.
12. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика.
13. Развитие логических форм научного мышления в средневековых университетах. Западная и восточная средневековая наука.
14. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре. Оксфордская школа: Р. Гроссетест, Р. Бэкон, У. Оккам.
15. Возникновение экспериментально – математического естествознания, эмпирической и рационалистической философии Нового времени.
16. Мировоззренческая роль классического естествознания в новоевропейской культуре. Основные положения Ньютонической механистической картины мира.
17. Зарождение и развитие научных представлений о единстве мира и эволюционных идей в XIX - начале XX вв.
18. Революция в естествознании конца XIX - начала XX вв. и становление идей и методов неклассической науки.
19. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
20. Технологическое применение науки. Формирование технических наук.
21. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.
22. Структура эмпирического знания, его противоположность схоластическому теоретизированию.
23. Теоретическое знание и его структура. Типы научных теорий, их основные функции.

- 24.Диалектическая взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней познания, теории и практики.
- 25.Основания науки, их современные модели. Идеалы и нормы исследования.
- 26.Научная картина мира, ее содержание, исторические формы и функции.
- 27.Динамика научного знания, модели роста.
- 28.Моделирование как метод познания. Характеристика теоретических моделей, их роли в исследовании явлений действительности.
- 29.Проблемные ситуации в науке, их основные признаки. Соотношение проблемы, гипотезы и теории.
- 30.Преемственность в развитии научных знаний, ее сущность и объективная основа. Традиции и новаторство.
- 31.Единство количественных и качественных изменений в развитии науки.
- 32.Взаимодействие наук как обмен знаниями и методами исследования.
- 33.Дифференциация и интеграция наук как закономерность их развития. Ускорение развития наук.
- 34.Углубление и расширение процессов математизации и компьютеризации в современной науке.
- 35.Методы научного исследования, их классификация.
- 36.Модели соотношения философии и частных наук. Функции философии в научном познании.
- 37.Соотношение эмпирических, теоретических и общелогических методов и приемов исследования.
- 38.Проблема понимания и объяснения в научном познании.
- 39.Научные традиции и научные революции. Типы научных революций.
- 40.Научные революции как перестройка оснований науки. Внутродисциплинарные и междисциплинарные факторы революционных преобразований в науке.
- 41.Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Роль философских категорий в освоении новых типов системных объектов.
- 42.Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знания.
- 43.Глобальные революции и смена типов научной рациональности. Классический, неклассический и постнеклассический типы рациональности.
- 44.Главные характеристики современной постнеклассической науки.
- 45.Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска.
- 46.Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов.
- 47.Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности.
- 48.Этические проблемы современной науки. Этнос науки. Экологическая этика и ее философские основания.

49. Проблема гуманитарного контроля в науке и высших технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов.
50. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.
51. Наука как социальный институт и как социокультурный феномен.
52. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
53. Синхронный и диахронный способы передачи научных знаний. Коммуникация и трансляция как типы научного общения.
54. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования развития науки.
55. Философское осмысление социально-гуманитарных наук. Философия как интегральная форма знаний об обществе, культуре, истории, человеке.
56. Понятия «социальная» и «гуманитарная» наука. Зависимость функционирования и развития социально-гуманитарных наук от социального контекста.
57. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе.
58. Индивидуальный и коллективный субъекты социально-гуманитарного познания. Включенность их сознания, систем их интересов и ценностей в объект исследования социально-гуманитарных наук.
59. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
60. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном познании.
61. Проблема истинности в социально-гуманитарных науках.
62. Объяснение, понимание и интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Философская герменевтика.
63. Использование социологических методов в социально-гуманитарных науках. Современная социометрия и структурно-функциональный анализ.

8.3. Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Формы научно-исследовательской работы студентов. Формы учебно-исследовательской работы студентов.
2. Понятие науки. Классификация наук.
3. Классификация коммуникативных наук. Понятие и классификация научных исследований.
4. Структурные элементы теоретического познания. Структурные элементы эмпирического исследования.
5. Этапы научно-исследовательской работы.
6. Классификация методов научного исследования. Всеобщие (философские) методы исследования. Общелогические методы исследования.
7. Теоретические методы исследования. Методы эмпирического уровня исследования.
8. Частные методы исследования коммуникативных явлений.

9. Метод опроса. Метод фокус-групп.
10. Метод контент-анализа. Метод исследования документов. Метод наблюдения.
11. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Программа конкретного научного исследования.
12. Понятия «проблема», «вопрос», «проблемная ситуация»: общее и различное.
13. Факторы стимулирования исследовательского поиска. Критерии успешности исследовательского поиска. Мониторинг процесса и результатов исследования.
14. Объект и предмет исследования: общее и особенное. Идея, замысел, гипотеза как теоретическое ядро исследования.
15. Гипотеза исследования – свойства, требования к постановке, структура и алгоритмы, функции в исследовании.
16. Этапы изучения и систематизации информации по теме исследования. Место научного стиля среди стилей русского языка. Содержание академического этикета и особенности научного языка.
17. Композиционная структура исследовательской работы. Структура введения.
18. Этапы изучения научных публикаций. Цитирование как особая форма фактического материала.
19. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания по коммуникативным наукам.
20. Рубрикации текста. Построение перечней. Правила сокращения слов. Оформление таблиц.
21. Оформление библиографического списка использованной литературы. Оформление ссылок (сносок) на источники.
22. Выбор темы, подготовка, оформление и защита курсовой работы.
23. Выбор темы, планирование, структура, оформление и защита дипломной работы.
24. Особенности подготовки рефератов и докладов по коммуникативным дисциплинам.

Программа УМКД составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 350700 «Реклама».

Программу УМКД составил
доцент, к. филос. н., _____ Глухов А.П.

Программа учебнометодического комплекса утверждена на заседании кафедры рекламы и связей с общественностью протокол № _____ от

« _____ » _____ 2011 г.

Зав.кафедрой _____ Булатова Т. А.

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФПСОР ТГПУ,

Председатель методической комиссии ФПСОР, к.пс.н. кафедры психологии развития личности _____ Буравлева Н.А.