



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

“21” апрель 2011 г.

№ 1525

Москва

**О контрольных цифрах приема слушателей
в федеральные государственные образовательные учреждения высшего и
дополнительного профессионального образования, подведомственные
Министерству образования и науки Российской Федерации, для организации
повышения квалификации научно-педагогических работников
государственных образовательных учреждений высшего и дополнительного
профессионального образования и государственных научных организаций,
действующих в системе высшего и послевузовского профессионального
образования, за счет средств федерального бюджета в 2011 году**

В целях реализации пункта 2 статьи 21 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», в соответствии с пунктами 5.5.10 и 5.28 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2011 г. № 1358 «Об утверждении федеральным органам исполнительной власти, другим распорядителям средств федерального бюджета, имеющим в ведении федеральные государственные образовательные учреждения, контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета, в 2011 году», а также на основании протокола заседания конкурсной комиссии по отбору федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, для

участия в организации повышения квалификации научно-педагогических работников государственных учреждений высшего профессионального образования и в организации повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального и начального профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации (далее – конкурсный отбор), от 1 ноября 2010 г. № П-2 п р и к а з ы в а ю:

1. Установить:

подведомственным Министерству образования и науки Российской Федерации федеральным государственным образовательным учреждениям высшего профессионального образования, прошедшим конкурсный отбор, контрольные цифры приема слушателей в количестве 36055 для организации повышения квалификации научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования и государственных научных организаций, действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования, за счет средств федерального бюджета в 2011 году согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

подведомственным Министерству образования и науки Российской Федерации федеральным государственным образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования контрольные цифры приема слушателей в количестве 23945 для организации повышения квалификации научно-педагогических работников государственных образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования и государственных научных организаций, действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования за счет средств федерального бюджета в 2011 году согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Руководителям федеральных государственных образовательных учреждений, указанных в приложениях № 1 и № 2 к настоящему приказу, обеспечить:

2.1. Создание необходимых условий для организации повышения квалификации научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования и государственных научных организаций, действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования.

2.2. Представление в Департамент профессионального образования (Т.М. Давыденко) отчетов о выполнении установленных настоящим приказом контрольных цифр приема слушателей в срок до 15 декабря 2011 года.

3. Возложить на федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет)» (А.С. Сигова) техническое обеспечение представления подведомственными Министерству образования и науки Российской Федерации федеральными государственными образовательными учреждениями высшего и дополнительного профессионального образования отчетов о выполнении установленных им настоящим приказом контрольных цифр приема слушателей.


4. Руководителям федеральных государственных образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования и государственных научных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, направлять научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования и государственных научных организаций, действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования, на повышение квалификации в федеральные государственные образовательные учреждения высшего и дополнительного профессионального образования, перечисленные в приложениях № 1 и № 2 к настоящему приказу, по согласованию с последними.

5. Департаменту организации бюджетного процесса и внедрения новых организационно-экономических механизмов (В.К. Юркину) обеспечить финансирование федеральных государственных образовательных учреждений

высшего и дополнительного профессионального образования, указанных в приложениях № 1 и № 2 к настоящему приказу, в соответствии с установленными настоящим приказом контрольными цифрами приема слушателей.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Министра



И.П. Биленкина

к приказу Министерства образования и науки
Российской Федерации

от 21 апреля 2012 № 1525

Контрольные цифры приема слушателей в федеральные государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования, подведомственные Министерству образования и науки Российской Федерации, для повышения квалификации научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования и государственных научных организаций, действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования, за счет средств федерального бюджета в 2011 году

№ п/п	Наименование федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования	Итого	Наименования дополнительных профессиональных образовательных программ	План приема			Сроки обучения (мес.)	Форма обучения
				Всего	I полугодие	II полугодие		
а	б	в	г	д	е	ж	з	и
1.	Адыгейский государственный университет	60	Иностранные языки в сфере профессионального образования	30	15	15	4	с частичным
			Дистанционные технологии в формировании знаний студентов вузов	30	15	15	4	с частичным
2.	Алтайская государственная педагогическая академия	100	Электронные ресурсы в образовательном процессе высшей школы	25	15	10	4	с частичным
			Интерактивные формы учебных занятий в высшей школе	25	10	15	4	с частичным
			Технологии разработки и внедрения основных образовательных программ в условиях перехода на ФГОС 3	50	25	25	4	с частичным
3.	Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова	108	Совершенствование лингвистических компетенций слушателей ФПК в сфере научной и профессиональной деятельности (основной курс английского языка II)	10	0	10	4	с частичным
			Управление инновациями в образовании	30	15	15	4	с частичным
			Формирование базовых коммуникативных компетенций у преподавателей по методу интенсивного обучения иностранным языкам	10	10	0	4	с частичным
			Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении	28	14	14	4	с частичным
			Основы энергосбережения и энергетической эффективности	30	15	15	4	с частичным
4.	Алтайский государственный университет	245	Коммерциализация результатов исследовательской деятельности в профессиональном образовании	40	20	20	4	с частичным
			Информационные технологии создания электронных образовательных ресурсов	30	15	15	4	с частичным
			Современные технологии химического производства и проблемы безопасности	15	15	0	4	с частичным
			Становление профессионально-коммуникативной компетентности преподавателя вуза	40	20	20	4	с частичным
			Психологическая культура преподавателя в условиях перехода к новой модели образования	40	20	20	4	с частичным
			Педагогика и психология высшей школы	20	10	10	4	с частичным
			Проектирование основной образовательной программы вуза на основе требований ФГОС	60	30	30	4	с частичным
5.	Амурский государственный университет	110	Актуальные вопросы подготовки преподавателей вуза при переходе на двухуровневое образование при введении ФГОС третьего поколения	50	25	25	4	с частичным
			Информационные технологии и ресурсы обеспечения учебного процесса университета	30	15	15	4	с частичным
			Разработка и внедрение системы менеджмента качества образовательного учреждения	30	15	15	4	с частичным
6.	Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	40	Управление качеством образования	10	0	10	4	с частичным
			Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы	10	10	0	4	с частичным
			Методика применения дистанционных образовательных технологий в высшей школе	10	0	10	4	с частичным
			Современные подходы к реализации многоуровневого образования в вузе на основе ФГОС нового поколения	10	10	0	4	с частичным

7.	Астраханский государственный университет	135	Математическое моделирование в естественных науках	15	0	15	4	с частичным
			Мультиязычное образование. Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам и переводу в контексте компетентностного подхода	20	10	10	4	с частичным
			Английский язык для профессиональной деятельности при реализации стандартов третьего поколения	15	15	0	4	с частичным
			Социальная работа с неблагополучными семьями в участковых социальных службах	10	0	10	4	с частичным
			Лидерство в образовании	15	15	0	4	с частичным
			История и философия науки	15	0	15	4	с частичным
			Система школа-вуз как основа профессионального образования	15	15	0	4	с частичным
			Создание конкурентоспособной образовательной среды территории: стратегия развития инновационных образовательных систем и учреждений	30	15	15	4	с частичным
	Байкальский государственный университет экономики и права	125	Психолого-педагогические компетенции преподавателя и современные образовательные технологии обучения в вузе	20	10	10	4	с частичным
			Информационные технологии в преподавательской деятельности	30	15	15	4	с частичным
			Совершенствование профессиональных и инструментальных компетенций преподавателей дисциплин гражданско-правового профиля	15	0	15	4	с частичным
			Иностранный язык в профессиональной деятельности преподавателя вуза (английский, немецкий, французский)	60	30	30	4	с частичным
	Балтийский государственный технический университет "Военмех" имени Д.Ф. Устинова	120	Методические вопросы организации программ, ориентированных на подготовку и переподготовку научно-педагогических и инженерных кадров для предприятий ракетно-космической отрасли	80	40	40	4	с частичным
			Информационные технологии в образовании	40	20	20	4	с частичным
1.	Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы	40	Технология дистанционной поддержки образовательного процесса современного педагогического вуза	40	20	20	4	с частичным
	Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова	150	Особенности подготовки специалистов в области современных наукоемких технологий	20	10	10	4	с частичным
			Дистанционное обучение: технология, организация, проблемы	30	15	15	4	с частичным
			Разработка электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе высшей школы	40	20	20	4	с частичным
			Инновационная деятельность в образовании	30	15	15	4	с частичным
			Языковая подготовка профессорско-преподавательского состава	30	15	15	4	с частичным
	Белгородский государственный университет	215	Использование современных информационных технологий в преподавании иностранных языков в высшей школе	15	15	0	4	с частичным
			Современные технологии воспитательной работы куратора студенческой группы	15	0	15	4	с частичным
			Организационно-методические основы и информационные технологии дистанционного обучения	30	15	15	4	с частичным
			Информационные технологии в управлении качеством образования вуза	15	15	0	4	с частичным
			Особенности реализации ФГОС в системе высшего образования	50	25	25	4	с частичным
			Оценка качества знаний, умений и профессиональных компетенций в системе управления качеством образования	30	15	15	4	с частичным
			Развитие психолого-педагогической культуры преподавателя высшей школы	30	15	15	4	с частичным
			Внедрение в образовательный процесс вуза электронно-библиотечных систем	15	0	15	4	с частичным

			Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза	15	15	0	4	с частичным
13.	Благовещенский государственный педагогический университет	80	Психолого-педагогические основы подготовки специалистов в системе ВПО	20	10	10	4	с частичным
			Современные тенденции языковой подготовки ППС	20	10	10	4	с частичным
			Современные проблемы педагогического пространства вуза	20	10	10	4	с частичным
			Школа кураторов: психолого-педагогические основы сотрудничества студентов и кураторов вуза	20	10	10	4	с частичным
14.	Брянский государственный технический университет	80	Управление качеством в образовании	40	20	20	4	с частичным
			Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза	40	20	20	4	с частичным
15.	Бурятский государственный университет	100	Реализация основных образовательных программ в контексте модернизации высшего образования России	40	20	20	4	с частичным
			Языковая подготовка ППС	20	10	10	4	с частичным
			Информационная компетентность в системе профессионального образования	40	20	20	4	с частичным
16.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса	100	Инновационная деятельность в образовании. Коммерциализация технологий и научных исследований.	50	25	25	4	с частичным
			Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя Вуза	50	25	25	4	с частичным
17.	Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых	140	Внутренний аудит системы менеджмента качества. Моделирование СМК вуза инструментальными средствами ARIS	20	10	10	4	с частичным
			Современные технологии разработки распределенных веб-приложений	20	10	10	4	с частичным
			Дистанционные образовательные технологии на базе платформы Moodle	20	10	10	4	с частичным
			Разработка и реализация образовательных программ на основе ФГОС 3-го поколения	20	10	10	4	с частичным
			Использование профессионально-ориентированной иноязычной информации в профессиональной (научной и учебно-методической) деятельности преподавателя в контексте современных требований к содержанию и организации образования	20	10	10	4	с частичным
			Строительное черчение и моделирование в программе AutoCAD	20	10	10	4	с частичным
			Модернизация и инновации в преподавании социально-гуманитарных наук	20	10	10	4	с частичным
18.	Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет	138	Эксплуатация и обслуживание жилого фонда в условиях современных требований ведения жилищно-коммунального хозяйства	30	15	15	4	с частичным
			Методы получения и обработки цифровой фотографической информации в научной сфере	48	24	24	4	с частичным
			Актуальные вопросы введения ФГОС ВПО: Проектирование и реализация основных образовательных программ при переходе на систему федеральных государственных образовательных стандартов	60	30	30	4	с частичным
19.	Волгоградский государственный педагогический университет	150	Проектирование образовательных программ на основе ФГОС нового поколения	30	15	15	4	с частичным
			Разработка электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе	20	10	10	4	с частичным
			Проектирование курсов на основе дистанционных образовательных технологий	10	0	10	4	с частичным
			Разработка гендерных курсов на основе новых информационных технологий в условиях перехода к ФГОС ВПО третьего поколения	10	10	0	4	с частичным
			Проектирование и реализация гуманитарных образовательных технологий в системе высшего образования	10	0	10	4	с частичным

			Современные технологии организации воспитательного процесса в высшей школе	10	10	0	4	с частичным
			Современные тенденции иноязычного образования в информационном обществе	10	0	10	4	с частичным
			Развитие научно-исследовательской компетенции по филологии в условиях модернизации гуманитарного образования	10	10	0	4	с частичным
			Система менеджмента качества в образовательном учреждении	10	0	10	4	с частичным
			Развитие самостоятельности студентов в свете реализации ФГОС ВПР	10	10	0	4	с частичным
			Научно-педагогическая деятельность преподавателя высшей школы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	10	0	10	4	с частичным
			Организация и обеспечение качества научно-исследовательской работы студентов	10	10	0	4	с частичным
0.	Волгоградский государственный университет	260	Инновационные информационные технологии в обучении иностранному языку и культуре	40	20	20	4	с частичным
			Повышение мастерства преподавания на программах ДПО	70	35	35	4	с частичным
			Профессиональная риторическая подготовка преподавателя высшей школы	150	75	75	4	с частичным
1.	Волжский государственный инженерно-педагогический университет	40	Информационные технологии обучения на основе проектной деятельности	20	10	10	4	с частичным
			Переход на уровневую систему высшего профессионального образования	20	10	10	4	с частичным
2.	Вологодский государственный педагогический университет	40	Управление качеством образования в условиях перехода на уровневую систему подготовки	40	20	20	4	с частичным
3.	Воронежская государственная технологическая академия	110	Инновационные технологии в экономическом образовании	20	10	10	4	с частичным
			Применение современных информационно-коммуникативных технологий в вузе как средство повышения качества обучения и образования	20	10	10	4	с частичным
			Проектирование образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС	30	15	15	4	с частичным
			Обеспечение экологической безопасности общехозяйственных систем управления	10	10	0	4	с частичным
			Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	10	0	10	4	с частичным
			Управление воспитательной деятельностью в образовательном учреждении	20	10	10	4	с частичным
	Воронежский государственный университет	300	Современные эколого-аналитические методы исследования окружающей среды	30	15	15	4	с частичным
			Разработка электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе	50	25	25	4	с частичным
			Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза. Международное научно-техническое и образовательное сотрудничество	40	20	20	4	с частичным
			Социально-политическая история. Отечественная история в свете новейших исследований	20	10	10	4	с частичным
			Социально-политические проблемы современного общества	30	15	15	4	с частичным
			Проблемы теории и практики модернизации языкового образования. Подготовка преподавателя иностранного языка в современных условиях	40	20	20	4	с частичным
			История и философия науки	30	15	15	4	с частичным
			Современные проблемы в изучении и преподавании русского языка в вузе	30	15	15	4	с частичным
			Коммуникативная компетентность преподавательского корпуса. Подготовка переводчика в сфере профессиональной коммуникации	30	15	15	4	с частичным
	Восточно-Сибирская государственная академия образования	120	Использование системы дистанционного обучения Moodle в учебном процессе	30	15	15	4	с частичным
			Разработка курсов дистанционного обучения	30	15	15	4	с частичным

			Современные тенденции психолого-педагогического образования	30	15	15	4	с частичным
			Обеспечение качества самостоятельной работы студентов вуза	30	15	15	4	с частичным
26.	Вятский государственный гуманитарный университет	105	Теория и практика подготовки магистров в вузе	17	17	0	4	с частичным
			Теория и практика подготовки бакалавров в вузе	34	17	17	4	с частичным
			Модульные технологии обучения в вузе	35	17	18	4	с частичным
			Информационная компетентность преподавателя вуза	19	19	0	4	с частичным
27.	Вятский государственный университет	40	Информационно-коммуникационные технологии при дистанционном обучении	40	20	20	4	с частичным
28.	Государственный институт русского языка имени А.С.Пушкина	40	Обучение русскому языку как средству продвижения национальных интересов России в современном международном образовательном пространстве: школа молодого преподавателя	20	10	10	4	с частичным
			Русский язык в международной системе оценки качества образования. Национальная система тестирования по русскому языку	20	10	10	4	с частичным
29.	Государственный университет управления	180	Управление интеллектуальной собственностью	140	70	70	4	с частичным
			Система менеджмента качества образования	40	20	20	4	с частичным
30.	Дагестанский государственный педагогический университет	50	Психолого-педагогическая подготовка преподавателей высшей школы	50	25	25	4	с частичным
31.	Дагестанский государственный технический университет	80	Проблемы и перспективы развития системы менеджмента качества в техническом вузе	20	10	10	4	с частичным
			Особенности формирования толерантных установок в полиэтничном регионе	40	20	20	4	с частичным
			Проблемы организации уровневого образовательного процесса в региональном техническом вузе	20	10	10	4	с частичным
32.	Дагестанский государственный университет	180	Методика разработки и реализации электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе	40	20	20	4	с частичным
			Инновационные технологии повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей	42	21	21	4	с частичным
			Инновационные образовательные технологии гуманитарного цикла	54	27	27	4	с частичным
			Современные технологии образовательного процесса при преподавании естественных и экономических дисциплин	44	22	22	4	с частичным
33.	Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия	60	Проектирование в вузе основных образовательных программ в рамках компетентностно ориентированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования	30	15	15	4	с частичным
			Методико-технологическое обеспечение учебных дисциплин в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования	30	15	15	4	с частичным
34.	Дальневосточный государственный гуманитарный университет	100	Личностное развитие студента: духовно-нравственные аспекты	25	13	12	4	с частичным
			Организация учебного взаимодействия на основе информационно-коммуникационных технологий	25	12	13	4	с частичным
			Информационно-коммуникационные технологии при дистанционном обучении	25	13	12	4	с частичным
			Проектирование деятельности уполномоченного по качеству вуза	25	12	13	4	с частичным
35.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева)	210	Применение информационно-коммуникационных технологий в условиях перехода на двухуровневое образование	90	45	45	4	с частичным
			Психолого-педагогическая подготовка преподавателей высшей школы	60	30	30	4	с частичным
			Управление качеством подготовки специалистов на основе ФГОС-3	60	30	30	4	с частичным

36.	Донской государственный технический университет	650	Использование информационно-коммуникационных технологий в системе методической поддержки образовательного процесса	20	10	10	4	с частичным
			Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава направления подготовки (специальности) «Безопасность жизнедеятельности»	500	250	250	4	с частичным
			Компетентностно-ориентированное обучение и подходы к оцениванию компетенций студентов	40	20	20	4	с частичным
			Информационное пространство преподавателя высшей школы в системе многоуровневого образования	20	10	10	4	с частичным
			Модульные технологии преподавания специальных дисциплин технического вуза на английском языке	30	15	15	4	с частичным
			Проблемы дистанционного обучения в системе высшего и дополнительного профессионального образования	20	10	10	4	с частичным
			Организация обучения с использованием открытого программного обеспечения Moodle	20	10	10	4	с частичным
7.	Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина	60	Туризм как фактор социально-экономического развития территорий	30	15	15	4	с частичным
			Использование свободного программного обеспечения в процессе информатизации высшего профессионального образования	30	15	15	4	с частичным
3.	Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет имени Н.Г. Чернышевского	120	Особенности внедрения ФГОС-3	30	15	15	4	с частичным
			Инструменты управления внешней и внутренней инновационной политикой вуза	12	12	0	4	с частичным
			Новые требования к выбору образовательных технологий и оценки результатов обучения в вузе	18	0	18	4	с частичным
			Научно-инновационная деятельность в высшем профессиональном образовании	18	18	0	4	с частичным
			Информационно-технологическое обеспечение развития сетевого взаимодействия в системе профессионального образования	24	12	12	4	с частичным
			Новые инструменты реализации гуманитарного непрерывного образования	18	0	18	4	с частичным
	Ивановский государственный университет	60	Медиаобразование в системе вузовской подготовки специалистов	20	10	10	4	с частичным
			Инновационная деятельность в образовании	40	20	20	4	с частичным
	Ивановский государственный энергетический университет	45	Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном образовании	45	20	25	4	с частичным
	Ижевский государственный технический университет	140	Основы речевого мастерства и речевой коммуникации в сфере научной деятельности и делового общения	45	20	25	4	с частичным
			Культура инженерного мышления	45	25	20	4	с частичным
			Культура издания учебно-методических, научных и научно-учебных пособий	50	25	25	4	с частичным
	Иркутский государственный лингвистический университет	40	Инновации в университетском образовании (Формирование единого образовательного пространства)	20	10	10	4	с частичным
			Взаимодействие языка и культуры: практические аспекты	20	10	10	4	с частичным
	Иркутский государственный технический университет	300	Разработка и применение электронных образовательных ресурсов	60	30	30	4	с частичным
			Подготовка юристов в условиях уровня высшего профессионального образования	60	30	30	4	с частичным
			Педагогика и психология высшей школы	60	30	30	4	с частичным
			Создание и организация деятельности малых инновационных предприятий при ВУЗах	60	30	30	4	с частичным
			Менеджмент качества	60	30	30	4	с частичным
	Иркутский государственный университет	180	Инновационные формы образовательной деятельности в вузе	20	10	10	4	с частичным
			Вопросы подготовки педагогических кадров по приоритетным направлениям науки. Пространственная экономика	25	10	10	4	с частичным
			Особенности преподавания дисциплин, связанных с экспертной оценкой почв и земель	20	10	10	4	с частичным

			Основные элементы научно-инновационной деятельности в высшем учебном заведении	25	10	15	4	с частичным
			Проектирование и реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения	25	15	10	4	с частичным
			Психология и педагогика в практике высшей школы: проблемы, инновации, опыт	20	10	10	4	с частичным
			Коммуникативная компетентность преподавателя в высшей школе: содержание и технологии формирования	20	10	10	4	с частичным
			Государственная политика в образовании и основные тенденции развития регионального университета в условиях введения ФГОС	25	10	15	4	с частичным
45.	Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова	180	Психолого-педагогическая подготовка преподавателей высшей школы	60	30	30	4	с частичным
			Технологическая организация образовательного процесса	60	30	30	4	с частичным
			Оценочно-образовательная деятельность при компетентностном подходе	60	30	30	4	с частичным
46.	Казанский (Приволжский) федеральный университет	225	Дистанционные технологии обучения: теория и практика	30	15	15	4	с частичным
			Гуманитарные проблемы современности (Человек, общество, культура)	30	15	15	4	с частичным
			Интернет-технологии и английский язык в научной и образовательной деятельности	30	15	15	4	с частичным
			Современные направления развития вычислительных систем (квантовые компьютеры, параллельные системы)	30	15	15	4	с частичным
			Коррупция и противодействие ей в образовательной деятельности	15	15	0	4	с частичным
			Антикризисное управление в образовательном учреждении	30	15	15	4	с частичным
			Теория и практика формирования культуры здоровья	30	15	15	4	с частичным
			История и философия науки	30	15	15	4	с частичным
47.	Казанский государственный технический университет имени А.Н. Туполева	240	Экономические аспекты защиты интеллектуальной собственности	20	10	10	4	с частичным
			Современные образовательные технологии проведения учебных занятий	20	10	10	4	с частичным
			Современные композиционные материалы	20	10	10	4	с частичным
			Проблемы инженерного образования: развитие компьютерного моделирования применительно к задачам радиотехники	20	10	10	4	с частичным
			Формирование изобретательской компетенции специалиста	20	10	10	4	с частичным
			Современные инфокоммуникационные технологии E-learning Электронные образовательные ресурсы: разработка и применение	20	10	10	4	с частичным
			Комплексные системы информационной безопасности	20	10	10	4	с частичным
			Система управления качеством в образовании	20	10	10	4	с частичным
			Современные аспекты преподавания дисциплин по направлениям, связанным с технологией производства изделий из композитов	20	10	10	4	с частичным
			Современные проблемы экологии и задачи природопользования	20	10	10	4	с частичным
			Проблемы инженерного образования: философия, логика, методология	20	10	10	4	с частичным
			Инновационные аспекты экономического образования в инженерном вузе	20	10	10	4	с частичным
48.	Казанский государственный технологический университет	580	Формирование содержания образования в условиях системы подготовки "бакалавр-магистр" (ГСЭ дисциплины)	32	16	16	4	с частичным
			Организационно-правовые и научно-педагогические проблемы воспитания в инженерном вузе	48	24	24	4	с частичным

		Разработка дистанционных образовательных курсов в условиях многоуровневой подготовки в технологическом вузе	20	10	10	4	с частичным	
		Управление качеством профессионального образования	48	24	24	4	с частичным	
		Инновации в системе ВПО	64	32	32	4	с частичным	
		Проблемы научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников	56	28	28	4	с частичным	
		Психолого-педагогическое сопровождение деятельности преподавателя в инновационном вузе	24	12	12	4	с частичным	
		Опыт и проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта 3-го поколения	48	24	24	4	с частичным	
		Современные пакеты прикладных программ для решения задач химической технологии	80	40	40	4	с частичным	
		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	32	16	16	4	с частичным	
		Правовые основы высшего и послевузовского профессионального образования	24	12	12	4	с частичным	
		Английский язык в профессиональной деятельности	20	10	10	4	с частичным	
		Образовательные технологии в условиях двухуровневого образования в техническом вузе	64	32	32	4	с частичным	
		Технология компьютерного обучения и контроля знаний	20	10	10	4	с частичным	
д.	Казанский государственный энергетический университет	50	Реализация моделей подготовки выпускника высшей школы на основе ФГОС третьего поколения	30	15	15	4	с частичным
		Информационно-коммуникационные технологии в дидактической и научно-методической деятельности преподавателя вуза	20	10	10	4	с частичным	
и.	Калмыцкий государственный университет	100	Интеллектуальная собственность в высшей школе	10	0	10	4	с частичным
		Управление образовательными программами в высшей школе. Формирование системы оценки качества образования	10	10	0	4	с частичным	
		Информационная компетентность преподавателя	30	15	15	4	с частичным	
		Современные технологии обучения	20	10	10	4	с частичным	
		Проблемы разработки электронных ресурсов образовательного назначения	30	15	15	4	с частичным	
	Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского	50	Современные технологии образовательного процесса	20	10	10	4	с частичным
		Актуальные проблемы перехода на ФГОС ВПО	30	15	15	4	с частичным	
	Камская государственная инженерно-экономическая академия	90	Планирование, подготовка и выполнение НИР по Федеральным целевым программам	15	0	15	4	с частичным
		Методика разработки учебных модулей ГОС-3 на основе компетентного подхода	30	15	15	4	с частичным	
		Организация воспитательной работы со студентами в вузе	15	15	0	4	с частичным	
		Применение проблемно-целевого подхода к реализации концепций образования для подготовки персонала автомобильного профиля	15	0	15	4	с частичным	
		Методическое обеспечение и организация дистанционного обучения с использованием сетевых технологий	15	15	0	4	с частичным	
	Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга	40	Современные педагогические технологии	20	10	10	4	с частичным
		Гуманитарные проблемы современности	10	10	0	4	с частичным	
		Информационные технологии в образовании	10	0	10	4	с частичным	
	Карельский государственный педагогический университет	40	Проектирование и реализация основных образовательных программ педагогического вуза при переходе на ФГОС ВПО	40	20	20	4	с частичным
	Кемеровский государственный университет	180	Электронные образовательные ресурсы: создание и использование в учебном процессе вуза	60	30	30	4	с частичным

			Интерактивные компьютерные технологии в учебном процессе вуза	60	30	30	4	с частичным
			Методика и технология электронного дистанционного обучения	60	30	30	4	с частичным
56.	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет	40	Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВПО	40	20	20	4	с частичным
57.	Костромской государственный технологический университет	80	Современные технологии высшего профессионального образования в условиях перехода на уровневую систему.	40	20	20	4	с частичным
			Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза	40	20	20	4	с частичным
58.	Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева	130	Информационная компетентность преподавателя вуза. Основы проектирования организационных форм обучения с использованием инновационных компьютерных средств	26	13	13	4	с частичным
			Новое качество высшего профессионального образования	13	0	13	4	с частичным
			Информационная компетентность преподавателя вуза. Технологии разработки цифровых образовательных ресурсов	13	13	0	4	с частичным
			Модернизация педагогической практики студентов в условиях реализации ФГОС-3 ВПО	13	0	13	4	с частичным
			Преподаватель высшей школы	26	13	13	4	с частичным
			Образовательные стандарты третьего поколения и их реализация в образовательном процессе	13	13	0	4	с частичным
			Современные образовательные технологии	13	0	13	4	с частичным
			Языковая подготовка ИПС	13	13	0	4	с частичным
59.	Кубанский государственный технологический университет	100	Модернизация профессионального образования	10	0	10	4	с частичным
			Преподаватель учреждения профессионального образования	10	10	0	4	с частичным
			Новые технологии и компьютеризация в учебном процессе	15	0	15	4	с частичным
			Многоуровневая система образования	10	10	0	4	с частичным
			Технологии дистанционного обучения	15	0	15	4	с частичным
			Менеджмент качества в учреждении профессионального образования	10	10	0	4	с частичным
			Менеджмент в профессиональном образовании	10	0	10	4	с частичным
			Педагогический менеджмент	10	10	0	4	с частичным
			Инновационные процессы в профессиональном образовании	10	0	10	4	с частичным
60.	Кубанский государственный университет	200	Использование технологий дистанционного обучения в системе MOODLE в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса в вузе	50	25	25	4	с частичным
			Менеджмент учебного процесса в условиях двухуровневой системы высшего образования	70	35	35	4	с частичным
			Теоретические основы волонтерской деятельности и технологии подготовки волонтеров в вузе	30	15	15	4	с частичным
			Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности преподавателя вуза	50	25	25	4	с частичным
61.	Курский государственный университет	80	Проектирование сетевого электронного учебно-методического комплекса в условиях реализации ФГОС ВПО	50	25	25	4	с частичным
			Роль системы оценки качества в процессе реализации ФГОС ВПО	30	15	15	4	с частичным
62.	Липецкий государственный педагогический университет	70	Информационные технологии в управлении качеством образования в вузе	10	10	0	4	с частичным
			Информационно-профессиональная компетентность преподавателя высшей школы	15	0	15	4	с частичным
			Инновационная деятельность в образовании	10	10	0	4	с частичным
			Психологические основы преподавательской деятельности	10	0	10	4	с частичным
			Проблемы модернизации высшего образования в России	15	15	0	4	с частичным

53.	Липецкий государственный технический университет	90	Проблемы здорового образа жизни	10	0	10	4	с частичным
			Организация воспитательной работы со студентами в вузе	10	10	0	4	с частичным
			Основы профессионального общения в вузе	10	0	10	4	с частичным
			Проектирование основных образовательных программ на основе системы зачетных единиц и компетенций выпускников	10	10	0	4	с частичным
			Современные образовательные технологии высшей школы	10	0	10	4	с частичным
			Принципы, методы и организация педагогического тестирования в вузе	10	10	0	4	с частичным
			Медиатехнологии в современном образовательном процессе	10	0	10	4	с частичным
			Психологические основы профессиональной деятельности преподавателя вуза	10	10	0	4	с частичным
			Языковая подготовка ППС	10	0	10	4	с частичным
4.	Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова	220	Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России. Качество образования	50	25	25	4	с частичным
			Правовая подготовка ППС	70	35	35	4	с частичным
			Инновационная деятельность в образовании	50	25	25	4	с частичным
			Проблемы организации научной работы в высшей школе	50	25	25	4	с частичным
5.	Магнитогорский государственный университет	330	Проектирование образовательного процесса в вузе	80	40	40	4	с частичным
			Обеспечение гарантии качества образовательного процесса в вузе	40	20	20	4	с частичным
			Профилактика ксенофобии и экстремизма в российских вузах	35	15	20	4	с частичным
			Развитие психолого-педагогической культуры преподавателей высшей школы	55	30	25	4	с частичным
			Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза (Начальный уровень)	40	20	20	4	с частичным
			Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза (Базовый уровень)	40	20	20	4	с частичным
			Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза (Повышенный уровень)	40	20	20	4	с частичным
	Марийский государственный технический университет	120	Педагогическое проектирование и педагогические технологии в современном вузе	20	10	10	4	с частичным
			Компетентностный подход образованию студентов в высшей школе	20	10	10	4	с частичным
			Инновационная предпринимательская деятельность	20	10	10	4	с частичным
			Стратегия инженерного предпринимательства в России и за рубежом. Вопросы коммерциализации интеллектуальной собственности	20	10	10	4	с частичным
			Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателей вуза	20	10	10	4	с частичным
			Английский язык в сфере профессиональной коммуникации	20	10	10	4	с частичным
	Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева	70	Современные психологические технологии в деятельности преподавателя вуза	25	10	15	4	с частичным
			Воспитательная деятельность куратора группы учреждения высшего профессионального образования	25	15	10	4	с частичным
			Развитие профессиональной компетентности педагога высшей школы	20	10	10	4	с частичным
	Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева	380	Использование трехмерной графики и видеoinформации в учебном процессе высшей школы	30	15	15	4	с частичным
			Управление качеством в системе высшего профессионального образования	18	0	18	4	с частичным

			Профессиональная коммуникация в иноязычной среде	20	10	10	4	с частичным
			Компьютерный дизайн в учебном процессе в высшей школе	30	15	15	4	с частичным
			Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании	30	15	15	4	с частичным
			Комплексная безопасность	100	50	50	4	с частичным
			Актуальные вопросы преподавания финно-угорской филологии	12	12	0	4	с частичным
			Основы web-дизайна для образовательного учреждения	30	15	15	4	с частичным
			Применение методов экспериментального исследования механических систем в инновационном обучении	15	15	0	4	с частичным
			Современные технологии преподавания теоретических медицинских и клинических дисциплин	20	10	10	4	с частичным
			Электронные учебники в системе учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе	30	15	15	4	с частичным
			Формирование социальных компетенций будущего специалиста	15	0	15	4	с частичным
			Психолого-педагогические проблемы профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	30	15	15	4	с частичным
69.	Московская государственная художественно-промышленная академия имени С.Г.	57	Проблемы проектирования нового поколения основных образовательных программ, реализующих ФГОС ВПО и пути их решения	57	28	29	4	с частичным
70.	Московская государственная юридическая академия имени О.Е. Кутафина	80	Актуальные вопросы организации уровня высшего юридического образования	40	20	20	4	с частичным
			Электронные образовательные ресурсы в условиях перехода юридического вуза к уровневому образованию	40	20	20	4	с частичным
71.	Московский авиационный институт (государственный технический университет)	500	Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России. Проектирование основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВПО	60	30	30	4	с частичным
			Проблемы подготовки кадров по приоритетным направлениям науки и техники. Методология проектирования и производства деталей и элементов конструкции в двигателестроении на основе системного подхода и информационных технологий	40	20	20	4	с частичным
			Комплексная безопасность	250	125	125	4	с частичным
			Проблемы подготовки кадров по приоритетным направлениям науки и техники. Глобальные спутниковые навигационные системы и технологии создания систем навигации и управления на их основе	40	20	20	4	с частичным
			Социо-гуманитарные проблемы современности	20	10	10	4	с частичным
			Компьютерные технологии. Методы геометрического моделирования и автоматизации жизненного цикла изделий наукоемкого машиностроения в CAD/CAM/CAE/PDM-системах	60	30	30	4	с частичным
			Психолого-педагогическая подготовка преподавателей высшей школы	30	15	15	4	с частичным
72.	Московский государственный горный университет	60	Разработка и методика использования в учебном процессе электронных учебно-методических пособий	40	20	20	4	с частичным
			Современная компьютерная техника в образовании: состояние, возможности, перспективы применения	20	10	10	4	с частичным
73.	Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова	120	Психолого-педагогические основы модернизации образования: контекстный подход	30	15	15	4	с частичным
			Экологическая этика: формирование у учащихся культуры отношения к природе	30	15	15	4	с частичным

			Актуальные проблемы психолого-педагогического выявления и работы с детьми детей с отклонениями в развитии	30	15	15	4	с частичным
			Коммуникационные нарушения и эффективные инновационные технологии их преодоления у лиц с различными отклонениями в развитии	30	15	15	4	с частичным
4.	Московский государственный индустриальный университет	200	Автоматизированная система разработки учебного плана в рамках образовательного стандарта третьего поколения	40	20	20	4	с частичным
			Инновационная технология подготовки специалистов для работы на станках с ЧПУ в режиме удаленного доступа	40	20	20	4	с частичным
			Организация инновационной деятельности в вузе. Технология управления инновациями	40	20	20	4	с частичным
			Дидактические основы создания эффективных систем обучения: креативные технологии	40	20	20	4	с частичным
			Методология дистанционного обучения в университетском комплексе. Дистанционные образовательные технологии	40	20	20	4	с частичным
5.	Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет)	150	Модульно-компетентный подход при проектировании образовательных программ и учебных модулей	50	25	25	4	с частичным
			Управление эффективностью стратегического партнерства вузов с предприятиями-заказчиками инновационной наукоемкой научно-технической продукции	50	25	25	4	с частичным
			Корпоративная информационно-образовательная среда университета	50	25	25	4	с частичным
5.	Московский государственный институт электроники и математики (технический университет)	75	Проектирование образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС	25	15	10	4	с частичным
			Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза (электронные ресурсы в учебном процессе)	30	15	15	4	с частичным
			Управление образовательными программами в высшей школе. Формирование системы оценки качества образования	20	10	10	4	с частичным
7.	Московский государственный институт электронной техники (технический университет)	150	Разработка и внедрение электронных учебно-методических комплексов дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС ВПО	150	75	75	4	с частичным
8.	Московский государственный лингвистический университет	80	модернизация образовательного процесса в условиях кредитно-модульной системы обучения	40	20	20	4	с частичным
			Психолого- педагогические основы современного высшего образования	40	20	20	4	с частичным
9.	Московский государственный социально-гуманитарный институт	50	Новые подходы к организации учебного процесса в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	50	25	25	4	с частичным
10.	Московский государственный строительный университет	240	Количественные и качественные стратегии социологического исследования в высшей школе	40	20	20	4	с частичным
			Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей технической школы в условиях перехода на двухуровневую подготовку	40	20	20	4	с частичным
			Саморегулируемые организации. Соответствие компетентностных требований к подготовке бакалавров и магистров требованиям профессиональной компетенции в СРО	40	20	20	4	с частичным
			Письменный перевод литературы по строительству и архитектуре(с русского языка на иностранный)	40	20	20	4	с частичным
			Перевод литературы по строительно-архитектурной тематике (письменный; с иностранного языка на русский)	40	20	20	4	с частичным
			Философские проблемы науки и техники в высшей школе	40	20	20	4	с частичным

81.	Московский государственный текстильный университет имени А.Н. Косыгина	40	Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателей вуза: новые возможности применения пакета Microsoft Office 2007 при оформлении научных работ и учебных пособий	40	20	20	4	с частичным
82.	Московский государственный технический университет "МАМИ"	120	Инновационное развитие региона на базе сотрудничества вузов и промышленных предприятий	20	10	10	4	с частичным
			Развитие и внедрение дистанционных образовательных технологий	20	10	10	4	с частичным
			Информационные технологии в образовательном процессе и в управлении качеством образования	20	10	10	4	с частичным
			Современные технологии образовательного процесса	20	10	10	4	с частичным
			Современные проблемы экологии и пути их решения для устойчивого развития общества	10	10	0	4	с частичным
			Социально-гуманитарные проблемы современности	10	0	10	4	с частичным
			Актуальные вопросы введения федерального государственного образовательного стандарта	20	10	10	4	с частичным
			83.	Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана	1510	Современные педагогические технологии	45	25
Системы компьютерной математики	30	15				15	4	с частичным
Основы создания электронных учебников и пособий	130	65				65	4	с частичным
Преподаватель высшей школы	10	0				10	4	с частичным
Основы информационной безопасности	40	20				20	4	с частичным
Педагогика высшей школы	90	45				45	4	с частичным
Образовательный процесс в вузе на основе федеральных образовательных стандартов	85	40				45	4	с частичным
Информационные технологии в преподавании начертательной геометрии, инженерной графики и компьютерной графики	45	25				20	4	с частичным
Безопасность жизнедеятельности	1000	500				500	4	с частичным
Информационные технологии в проектировании машиностроительных изделий	35	15				20	4	с частичным
84.	Московский государственный технологический университет "Станкин"	340				Механизмы обеспечения конкурентоспособности учреждений высшего профессионального образования	28	14
			Механизмы практического внедрения комбинированных образовательных программ в процесс подготовки специалистов для инновационной экономики	28	14	14	4	с частичным
			Совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров в области обеспечения безопасности учебы и труда и экологической безопасности образовательных учреждений	200	100	100	4	с частичным
			Разработка и применение электронных учебно-методических комплексов в корпоративной информационно-образовательной среде университета	28	14	14	4	с частичным
			Создание современных компьютерных систем управления высокотехнологичными производствами	28	14	14	4	с частичным
			Механизмы практического внедрения двухуровневой подготовки в системе образования в России на примере направления подготовки "Автоматизация технологических процессов и производств"	28	14	14	4	с частичным
			85.	Московский государственный университет геодезии и картографии	120	Технологии организации учебного процесса в условиях кредитно-модульной системы обучения	20	10
Модернизация образовательного процесса в условиях перехода на уровневую профессиональную подготовку в области спутниковых геодезических и геоинформационных технологий	30	15				15	4	с частичным

			Проектирование нового поколения основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования	50	25	25	4	с частичным
			Актуальные вопросы модернизации высшего профессионального образования в России, включая переход на двухуровневое образование и введение ФГОС-3	20	10	10	4	с частичным
66.	Московский государственный университет дизайна и технологии	90	Реализация ФГОС 3-го поколения в дизайн-образовании	30	15	15	4	с частичным
			Иностранный язык для преподавателей (английский, французский, немецкий)	30	15	15	4	с частичным
			Информационные технологии в дизайн-образовании	30	15	15	4	с частичным
7.	Московский государственный университет леса	120	Информационно-коммуникационные технологии при дистанционном обучении	40	20	20	4	с частичным
			Основные принципы и подходы при разработке и внедрении основных образовательных программ высшего профессионального образования, реализующих ФГОС ВПО	80	40	40	4	с частичным
8.	Московский государственный университет	60	Правовой статус современного вуза	60	30	30	4	с частичным
9.	Московский государственный университет пищевых производств	50	Социальная психология в преподавательской деятельности	25	15	10	4	с частичным
			Информационные технологии в дистанционном образовании	25	10	15	4	с частичным
0.	Московский государственный университет приборостроения и информатики	150	Электронные ресурсы модернизированных учебных процессов высшего образования	90	45	45	4	с частичным
			Учебный процесс и инновации в высшем профессиональном образовании	60	30	30	4	с частичным
1.	Московский государственный университет прикладной биотехнологии	70	Актуальные вопросы разработки основной образовательной программы высшего профессионального образования в вузе для введения ФГОС ВПО 3-го поколения	70	35	35	4	с частичным
2.	Московский государственный университет технологий и управления	140	Современные технологии в образовании. Компетентностный подход в проектировании образовательных программ	140	70	70	4	с частичным
	Московский педагогический государственный университет	630	Технологии тьютерского сопровождения в высшей школе	40	20	20	4	с частичным
			Дистанционные методы обучения в современном образовании, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	40	20	20	4	с частичным
			Современные психолого-педагогические технологии в высшей школе	80	40	40	4	с частичным
			Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС ВПО	110	55	55	4	с частичным
			Разработка и использование мультимедийных продуктов в образовании	80	40	40	4	с частичным
			Инновационная деятельность в образовании	110	55	55	4	с частичным
			Управление экспериментальной деятельностью в образовании	40	20	20	4	с частичным
			Нормативно-правовое обеспечение образования	30	15	15	4	с частичным
			История и философия науки	50	25	25	4	с частичным
			Современная зоология и теория эволюции в вузовском биологическом образовании	20	10	10	4	с частичным
			Гуманитарные проблемы современности	30	15	15	4	с частичным
	Московский физико-технический институт (государственный университет)	108	Современные проблемы прикладной математики и физики и подготовка кадров для науки и инновационной деятельности	18	18	0	4	с частичным
			Подготовка педагогических кадров по приоритетным направлениям науки. Современные технологии высокопроизводительных вычислений	18	0	18	4	с частичным
			Проблемы подготовки кадров в области нанотехнологий и нанометрологии. Использование современной аналитической и технологической базы	18	18	0	4	с частичным

			Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка в неязыковом вузе. Современные методические подходы к преподаванию языков в высшей школе	18	0	18	4	с частичным
			Проблемы модернизации высшего образования. Вариативный подход в преподавании фундаментальных основ физики	18	18	0	4	с частичным
			Технологии разработки учебных модулей на основе ФГОС ВПО по естественнонаучным дисциплинам (математика)	18	0	18	4	с частичным
95.	Мурманский государственный педагогический институт	60	Психолого-педагогические аспекты преподавания в условиях реформирования высшего профессионального образования	30	15	15	4	с частичным
			Языковая компетентность преподавателя вуза	30	15	15	4	с частичным
96.	Национальный исследовательский технологический институт "МИСиС"	1150	Системное проектирование основных образовательных программ, реализующих требования ФГОС ВПО	350	175	175	4	с частичным
			Компетентностный подход и современные образовательные технологии в реализации систем обеспечения качества высшего образования	200	100	100	4	с частичным
			Научно-методическое обеспечение участия студентов в реализации компетентностно-ориентированных основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВПО	200	100	100	4	с частичным
			Обоснование конкурентоспособности основных образовательных программ российских вузов в контексте мировых и европейских тенденций	50	25	25	4	с частичным
			Конструирование и применение современных оценочных средств в высшем образовании	150	75	75	4	с частичным
			Теория и технологии контекстного обучения как концептуальная основа реализации компетентностного подхода в высшем образовании	100	50	50	4	с частичным
			Воспитание в системе высшего образования	100	50	50	4	с частичным
97.	Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	490	Разработка электронных учебных материалов и образовательных технологий при дистанционном обучении	70	35	35	4	с частичным
			Современные технологии образовательного процесса при введении ФГОС	80	40	40	4	с частичным
			Правовая подготовка научно-педагогических работников	30	15	15	4	с частичным
			Проблемы комплексной безопасности в системе образования	30	15	15	4	с частичным
			Базовые информационные технологии в образовательном процессе	30	15	15	4	с частичным
			Автоматизированная разработка учебно-методических материалов средствами MS Office	30	15	15	4	с частичным
			Физические основы нанотехнологии	20	10	10	4	с частичным
			Проблемы и перспективы формирования эффективной инновационной системы России, модернизация экономики на современном этапе	130	65	65	4	с частичным
			Интегрированное научно-образовательное пространство преподавателя исследовательского университета	40	20	20	4	с частичным
			Компьютерная графика	30	15	15	4	с частичным
98.	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	150	Психолого-педагогическая подготовка преподавателей высшей школы	30	15	15	4	с частичным
			Проблемы информатизации образования	40	20	20	4	с частичным
			Правовые основы высшего и дополнительного профессионального образования	20	10	10	4	с частичным
			Проблемы уровня образования в высшей школе	40	20	20	4	с частичным
			Научно-инновационная деятельность в профессиональном образовании	20	10	10	4	с частичным
99.	Нижегородский государственный	84	Современные технологии преподавания иностранных языков	42	21	21	4	с частичным

	лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова		Разработка и внедрение электронных учебно-методических комплексов	42	21	21	4	с частичным
00.	Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е.	200	Актуальные вопросы внедрения ФГОС ВПО и подготовка ППС в условиях их апробации	130	65	65	4	с частичным
			Информатизация образования	70	35	35	4	с частичным
01.	Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского	180	Дистанционные технологии в образовании	60	30	30	4	с частичным
			Обеспечение качества образования и современные педагогические технологии	60	30	30	4	с частичным
			Инновационные методы в развитии информационных компетенций педагогов вузов	30	15	15	4	с частичным
			Использование инновационных методик при самостоятельном изучении иностранного (английского) языка преподавателями вуза	30	15	15	4	с частичным
02.	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого	185	Корпоративная ИТ-компетенция для преподавателя вуза	20	10	10	4	с частичным
			Планирование и реализация компетентностно-ориентированных основных образовательных программ	60	30	30	4	с частичным
			Основы педагогики, психологии и методической деятельности в высшей школе	25	15	10	4	с частичным
			Менеджмент качества в вузе	60	30	30	4	с частичным
			Практический курс английского языка для преподавателей вуза	20	10	10	4	с частичным
03.	Новосибирская государственная архитектурно-художественная академия	40	Информационные технологии в профессиональной деятельности вуза	30	15	15	4	с частичным
			Изобразительное искусство в формировании профессионального языка и средств коммуникации архитектора и дизайнера	10	0	10	4	с частичным
04.	Новосибирский государственный педагогический университет	180	ИКТ-компетенции в профессиональной деятельности преподавателя вуза	50	25	25	4	с частичным
			Совершенствование образовательных программ на основе ФГОС нового поколения	50	25	25	4	с частичным
			Современные образовательные технологии в вузе	40	20	20	4	с частичным
			Современные технологии обучения взрослых	40	20	20	4	с частичным
05.	Новосибирский государственный технический университет	200	Проектирование образовательного процесса по учебной дисциплине на основе ФГОС ВПО третьего поколения	40	20	20	4	с частичным
			Разработка образовательных программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения	40	20	20	4	с частичным
			Технологии электронного обучения в деятельности преподавателя	15	0	15	4	с частичным
			Проектирование и организация совместной деятельности преподавателей в основной образовательной программе в условиях многоуровневого обучения	15	15	0	4	с частичным
			Подготовка академических консультантов (тьюторов) для работы в компетентностноориентированных образовательных программах	15	0	15	4	с частичным
			Современные образовательные технологии (обучение в сотрудничестве, метод портфолио, разноуровневое обучение, метод проектов, развитие критического мышления)	15	15	0	4	с частичным
			Информационные технологии в исследовании структур (в т.ч. наноструктур) и свойства материалов	10	0	10	4	с частичным
			Тестовые технологии в профессиональном образовании. Системы технологической поддержки.	15	15	0	4	с частичным
			Современные производственные технологии проектирования изделий машино-, авиа- и приборостроения, информационная поддержка их жизненного цикла.	10	0	10	4	с частичным
			Современные технологии организации воспитательного процесса в вузе с учетом требований ФГОС третьего поколения.	15	15	0	4	с частичным

			Компьютерная презентация в учебном процессе от педагогического проектирования до использования.	10	0	10	4	с частичным
106.	Новосибирский государственный университет	90	Компетентностный подход и управление качеством образования	10	10	0	4	с частичным
			Технологии преподавания иностранных языков	10	0	10	4	с частичным
			Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя вуза	30	15	15	4	с частичным
			Инновационная деятельность в вузе	15	15	0	4	с частичным
			Информационные технологии в образовании	25	10	15	4	с частичным
107.	Новосибирский государственный университет экономики и управления - "НИНХ"	150	Актуальные вопросы введения ФГОС ВПО	30	15	15	4	с частичным
			Интернет-технологии в образовании	45	25	20	4	с частичным
			Применение практикоориентированного подхода в обучении специалистов сферы туриндустрии	30	15	15	4	с частичным
			Современные образовательные технологии в высшей школе	45	20	25	4	с частичным
108.	Омский государственный институт сервиса	40	Корпоративное управление и организация учебного процесса по данному направлению	40	20	20	4	с частичным
109.	Омский государственный педагогический университет	120	Организация образовательного процесса в вузе на основе модульно-компетентностного подхода	40	20	20	4	с частичным
			Организация воспитательной работы со студентами в вузе	20	10	10	4	с частичным
			Организация самостоятельной работы студентов в вузе	20	10	10	4	с частичным
			Технологии реализации компетентностного подхода в обучении	20	10	10	4	с частичным
			Архитектура и дизайн экспериментального психолого-педагогического исследования	20	10	10	4	с частичным
			110.	Омский государственный технический университет	100	Терминологическое обеспечение и методика преподавания иностранных языков	15	15
			Методика и технология дистанционного обучения	50	25	25	4	с частичным
			Системы автоматизированного проектирования в образовательном процессе	20	10	10	4	с частичным
			Современные педагогические технологии подготовки специалистов в области дизайна и рекламы	15	0	15	4	с частичным
111.	Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского	130	Основы дистанционных образовательных технологий	15	15	0	4	с частичным
			Методика профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам	10	0	10	4	с частичным
			Вопросы качества высшего образования в Российской Федерации	16	0	16	4	с частичным
			Эффективная деловая коммуникация	15	15	0	4	с частичным
			Инновационно-образовательная деятельность: проектирование, коммуникации, технологии	16	0	16	4	с частичным
			Психофизические основы профессионального здоровья преподавателей вуза	15	15	0	4	с частичным
			Основы теории и практики управления политическими процессами	10	10	0	4	с частичным
			Методология научных исследований	21	11	10	4	с частичным
			Математические методы финансового анализа	12	0	12	4	с частичным
112.	Оренбургский государственный институт менеджмента	747	Активные методы обучения в преподавании профессионального иностранного языка	380	190	190	4	с частичным
			Компетентностный подход в профессиональном образовании: совершенствование психологических навыков взаимодействия и управления различными типами подчиненных	367	183	184	4	с частичным
113.	Оренбургский государственный педагогический университет	42	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза	42	21	21	4	с частичным
114.	Оренбургский государственный университет	380	Технологии компьютерного обучения и тестирования в профессиональном образовании	100	50	50	4	с частичным
			Технология разработки курса для дистанционного сопровождения самостоятельной работы студентов	80	40	40	4	с частичным

			Приоритеты теории и методики современного профессионального образования	100	50	50	4	с частичным
			Технологические аспекты реализации модели уровневого высшего профессионального образования	100	50	50	4	с частичным
15.	Орловский государственный институт экономики и торговли	40	Проблемы организации и оценки самостоятельной работы студентов по направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	10	10	0	4	с частичным
			Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя	15	0	15	4	с частичным
			Информатизация образования	15	15	0	4	с частичным
16.	Орловский государственный университет	80	Управление качеством образования	30	15	15	4	с частичным
			Психолого-педагогическая и социокультурная компетентность преподавателя высшей школы	15	15	0	4	с частичным
			Информационно-коммуникационные технологии	35	17	18	4	с частичным
17.	Пензенская государственная технологическая академия	100	Развитие системы менеджмента качества вуза в контексте модернизации высшего профессионального образования	25	13	12	4	с частичным
			Разработка электронных образовательных ресурсов и их использование в системе Moodle при переходе на систему ФГОС третьего поколения	25	12	13	4	с частичным
			Проектирование учебно-методических комплексов вуза в условиях перехода на уровневое обучение и введение ФГОС третьего поколения.	25	13	12	4	с частичным
			Научно-исследовательская деятельность научно-педагогических работников вуза при переходе на систему ФГОС третьего поколения	25	12	13	4	с частичным
18.	Пензенский государственный университет	150	Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России. Качество образования	20	10	10	4	с частичным
			Современные информационные технологии в образовательном процессе	30	15	15	4	с частичным
			Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза	30	15	15	4	с частичным
			Применение компетентностного подхода при формировании учебных модулей	20	10	10	4	с частичным
			Комплексная безопасность	50	25	25	4	с частичным
19.	Пензенский государственный	40	Менеджер высшего учебного заведения	40	20	20	4	с частичным
20.	Пермский государственный педагогический университет	60	Новое поколение ООП и педагогические технологии их реализации	40	20	20	4	с частичным
			Проблемы разработки электронных учебно-методических комплексов	20	10	10	4	с частичным
21.	Пермский государственный технический университет	240	Ресурсоэффективные геотехнологии и рациональное природопользование	20	10	10	4	с частичным
			Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза	20	10	10	4	с частичным
			Газотурбинные технологии и энергетические установки	20	10	10	4	с частичным
			Профессионально-ориентированный английский язык для преподавателя вуза	40	20	20	4	с частичным
			Методика разработки образовательных программ на основе ФГОС	20	10	10	4	с частичным
			Нanomатериалы: технология, структура и свойства	20	10	10	4	с частичным
			Параллельные вычисления и решение прикладных задач на вычислительном кластере	20	10	10	4	с частичным
			Методология формирования компетентностной модели выпускника ОУ ВПО и системы управления качеством образования	20	10	10	4	с частичным
			Методика компьютерного тестирования	20	10	10	4	с частичным
			Технология разработки учебного плана ООП при организации уровневого образовательного процесса на основе компетентностного подхода	20	10	10	4	с частичным
			Информационно-телекоммуникационные системы в науке и образовании	20	10	10	4	с частичным

122.	Пермский государственный университет	205	Менеджмент высшей школы: построение модульно-компетентностной модели образовательного процесса на основе ФГОС ВПО 3 поколения	70	35	35	4	с частичным
			Психолого-педагогические подходы к организации самостоятельной работы студентов при реализации ФГОС ВПО 3-го поколения	70	35	35	4	с частичным
			Философско-методологические основания компетентностного подхода к реализации ФГОС ВПО 3-го поколения	65	30	35	4	с частичным
123.	Петрозаводский государственный университет	216	Создание мультимедийных электронных образовательных ресурсов в средствах презентаций	24	12	12	4	с частичным
			Создание учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и контрольно-измерительных материалов (КИМов) в системе дистанционного обучения	24	12	12	4	с частичным
			Профессиональная межкультурная коммуникация на иностранном (английском/финском) языке	24	12	12	4	с частичным
			Формирование профессиональных компетенций преподавателей вуза в области дистанционного обучения	24	12	12	4	с частичным
			Актуальные вопросы педагогики и психологии высшей школы	25	13	12	4	с частичным
			Современные проблемы воспитательной деятельности в вузе	25	12	13	4	с частичным
			Современные педагогические технологии в вузе	20	10	10	4	с частичным
			Управление качеством образования в вузе	20	10	10	4	с частичным
			Современный менеджмент образования	30	15	15	4	с частичным
124.	Поволжская государственная социально-гуманитарная	65	Оценка профессиональных компетенций студентов и выпускников вуза	65	33	32	4	с частичным
125.	Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова	140	Организация дистанционного обучения в вузе	30	15	15	4	с частичным
			Управление качеством процессов в образовательном учреждении	30	15	15	4	с частичным
			Современные образовательные технологии	30	15	15	4	с частичным
			Теория и технология развития инновационной деятельности в вузе	30	15	15	4	с частичным
			Профессиональная лингводидактика. Межкультурные коммуникации	20	10	10	4	с частичным
126.	Псковский государственный педагогический университет имени С.М. Кирова	60	Компетентностный подход в образовании: проектирование ООП на основе ФГОС ВПО	30	15	15	4	с частичным
			Иностранный язык как средство профессиональной межкультурной коммуникации	30	15	15	4	с частичным
127.	Пушинский государственный университет	80	Биоэтика и эстетические проблемы биологии	40	20	20	4	с частичным
			Современные аспекты биотехнологии и микробиологии	20	10	10	4	с частичным
			Фундаментальные и прикладные проблемы физиологии и биофизики	20	10	10	4	с частичным
128.	Пятигорский государственный лингвистический университет	110	Креативные инновационный менеджмент для креативного инновационного университета	20	10	10	4	с частичным
			Инновационные образовательные технологии в вузе	20	10	10	4	с частичным
			Информатизация образования в вузе	30	15	15	4	с частичным
			Актуальные вопросы реализации ФГОС в учебном процессе	20	10	10	4	с частичным
			Современные технологии подготовки переводчика в системе высшего профессионального образования	20	10	10	4	с частичным
129.	Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе	80	Инновационная деятельность преподавателя вуза при реализации ФГОС 3-го поколения	25	12	13	4	с частичным
			Информационные технологии в учебном процессе	30	15	15	4	с частичным
			Современные технологии контроля знаний	25	13	12	4	с частичным
130.	Российский государственный гуманитарный университет	340	Методика разработки электронного мультимедийного учебного пособия с использованием современных информационных и коммуникационных технологий	50	25	25	4	с частичным

			Использование современных интернет-технологий для контроля знаний студентов	40	20	20	4	с частичным
			Разработка и реализация основных образовательных программ по направлениям уровневой системы подготовки на основе компетентностного подхода	80	40	40	4	с частичным
			Сравнительно-исторический подход в гуманитарных научных исследованиях	40	20	20	4	с частичным
			Информационные отношения на современном этапе и их особенности	40	20	20	4	с частичным
			Сертификация как гарант качества образовательных услуг	40	20	20	4	с частичным
			Теория и практика ведения переговоров	50	25	25	4	с частичным
31.	Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена	625	Организация образовательного процесса в вузе с использованием системы зачетных единиц	200	100	100	4	с частичным
			Управление основными образовательными программами на основе менеджмента качества	75	37	38	4	с частичным
			Воспитание студенческой молодежи в вузе: программы, проекты и технологии их реализации	50	25	25	4	с частичным
			Инновационные формы образовательной деятельности в вузе	200	100	100	4	с частичным
			Формирование информационной компетентности преподавателя вуза	100	50	50	4	с частичным
32.	Российский государственный профессионально-педагогический университет	200	Воспитательная работа в педагогическом вузе	30	15	15	4	с частичным
			Научно-инновационная деятельность в образовательном учреждении	50	25	25	4	с частичным
			Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза	40	20	20	4	с частичным
			Педагогика и психология высшей школы	40	20	20	4	с частичным
			Современные педагогические технологии	40	20	20	4	с частичным
33.	Российский государственный социальный университет	740	Повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности вуза. Технологии организации набора студентов в современных правовых и демографических условиях	100	50	50	4	с частичным
			Основы проектирования электронных образовательных ресурсов нового поколения	50	25	25	4	с частичным
			Управление качеством образования в современном университетском комплексе	100	50	50	4	с частичным
			Обеспечение качества самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов вузов в современных условиях	80	40	40	4	с частичным
			Подготовка преподавателей вуза в сфере практикоориентированных информационных технологий	50	25	25	4	с частичным
			Инновационные технологии реализации программ дополнительного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	60	30	30	4	с частичным
			Современные образовательные технологии и механизмы достижения качества двухуровневого образования	60	30	30	4	с частичным
			Инновационные технологии разработки программ организации дополнительного профессионального образования взрослому населению	80	40	40	4	с частичным
			Подготовка преподавателей вузов в области правовых аспектов профессиональной деятельности, формирования здорового образа жизни	60	30	30	4	с частичным
			Интеграция науки и образования. Инновационно-внедренческая деятельность современного университетского комплекса.	100	50	50	4	с частичным
4.	Российский государственный университет имени Иммануила Канта	130	Актуальные вопросы введения ФГОС-3	30	15	15	4	с частичным
			Современные технологии образовательного процесса	30	15	15	4	с частичным

			Информационная компетентность преподавателя вуза в условиях перехода на двухуровневое образование	20	10	10	4	с частичным
			Языковая подготовка профессорско-преподавательского состава (английский язык)	30	15	15	4	с частичным
			Инновационная деятельность в образовании	20	10	10	4	с частичным
135.	Российский государственный университет туризма и сервиса	55	Особенности реализации ФГОС 3-го поколения направления подготовки "Туризм" в системе высшего образования	10	0	15	4	с частичным
			Развитие компетентности преподавателей вуза в сфере автоматизированного проектирования технологических машин и оборудования	10	10	0	4	с частичным
			Правовое регулирование туризма в Российской Федерации	15	15	0	4	с частичным
			Моделирование и инженерный анализ технических систем в среде SOLID Works	10	0	10	4	с частичным
			Вопросы экологии в программах по направлению ЖКХ	10	10	0	4	с частичным
136.	Российский университет дружбы народов	500	Создание электронных учебно-методических комплексов	100	50	50	4	с частичным
			Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза	100	50	50	4	с частичным
			Развитие современных форм и технологий обучения в условиях требований ФГОС ВПО третьего поколения	100	50	50	4	с частичным
			Организация и реализация программ дополнительного профессионального образования	100	50	50	4	с частичным
			Экспорт образовательных услуг	100	50	50	4	с частичным
137.	Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева	95	Современные психотехнологии в педагогическом процессе	15	15	0	4	с частичным
			Психология и педагогика высшего образования	15	0	15	4	с частичным
			Психология профессиональной безопасности	10	10	0	4	с частичным
			Актуальные вопросы введения ФГОС	20	10	10	4	с частичным
			Информационные технологии смешанного и дистанционного обучения. Применение системы Moodle	20	10	10	4	с частичным
			Компьютерное моделирование с помощью пакета MATLAB	15	0	15	4	с частичным
138.	Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина	100	Актуальные вопросы информатизации высшего профессионального образования	20	10	10	4	с частичным
			Организация и управление учебным процессом вуза при переходе на ФГОС ВПО нового поколения	80	40	40	4	с частичным
139.	Самарский государственный архитектурно-строительный университет	100	Пожарная безопасность образовательных учреждений	20	10	10	4	с частичным
			Вопросы использования программного комплекса «SCAD Office» в образовательном процессе	10	10	0	4	с частичным
			Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы	50	25	25	4	с частичным
			Автоматизация управления учебным процессом	20	10	10	4	с частичным
140.	Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева	130	Параллельные вычисления на суперкомпьютере	20	10	10	4	с частичным
			CAD/CAM/CAPP технологии	10	0	10	4	с частичным
			Проектирование и реализация основных образовательных программ на основе требований ФГОС	10	10	0	4	с частичным
			Компьютерно-математические системы и издательская система LaTeX в учебной и научной деятельности работников вуза	10	0	10	4	с частичным
			Операционная система LINUX на высокопроизводительных кластерах	10	10	0	4	с частичным
			Современные педагогические технологии в инженерном образовании	40	20	20	4	с частичным
			Методы и технологии электронного дистанционного обучения	20	10	10	4	с частичным

		Инновационные подходы к формированию воспитательного пространства в техническом вузе	10	0	10	4	с частичным	
41.	Самарский государственный технический университет	170	Прикладные компьютерные технологии в профессиональной и научно-технической деятельности преподавателя вуза	20	10	10	4	с частичным
		Инновационная деятельность в высшем профессиональном образовании	30	15	15	4	с частичным	
		Комплексная оценка деятельности и качества подготовки образовательных учреждений высшего профессионального образования	20	10	10	4	с частичным	
		Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования	20	10	10	4	с частичным	
		Информационно-коммуникационная компетентность и управление информацией	20	10	10	4	с частичным	
		Методы системного обеспечения эффективности и качества уровня высшего профессионального образования	40	20	20	4	с частичным	
		Английский язык для профессиональных целей	20	10	10	4	с частичным	
42.	Самарский государственный университет	110	Иностранный язык для профессиональной деятельности преподавателей вуза	10	10	0	4	с частичным
		Инновационные методы в образовании: технология и методика создания	20	10	10	4	с частичным	
		Проблемы комплексной безопасности в системе образования	20	10	10	4	с частичным	
		Модернизация образовательного процесса в вузе. Компетентностный подход ФГОС ВПО-3	60	30	30	4	с частичным	
43.	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	40	Информатизация образования и внедрение современных образовательных технологий	20	10	10	4	с частичным
		Экология и природопользование	20	10	10	4	с частичным	
44.	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	600	Современные технологии образовательного процесса (на примере дистанционного обучения)	100	50	50	4	с частичным
		Современные системы оценки качества знаний, умений и профессиональных компетенций	60	30	30	4	с частичным	
		Информатизация образования и информационные технологии (MatLab)	40	20	20	4	с частичным	
		Совершенствование системы подготовки научно-педагогических и педагогических кадров в области профилактики здорового образа жизни	20	10	10	4	с частичным	
		Информационно-коммуникационные технологии при дистанционном образовании	100	50	50	4	с частичным	
		Инновационная деятельность в образовании	100	50	50	4	с частичным	
		Основные подходы при разработке и реализации рабочих программ и технологий обучения при преподавании гуманитарных дисциплин	60	30	30	4	с частичным	
		Актуальные вопросы введения ФГОС и качества образования	120	60	60	4	с частичным	
5.	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	80	Современные технологии обучения	15	15	0	4	с частичным
		Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза	10	0	10	4	с частичным	
		Проблемы естественнонаучного образования	15	15	0	4	с частичным	
		Экология и природопользование	10	0	10	4	с частичным	
		Информационные и коммуникационные технологии в образовании	20	10	10	4	с частичным	
		История и философия науки	10	10	0	4	с частичным	
6.	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	86	Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в деятельности преподавателя	26	13	13	4	с частичным
		Нормативное и организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности вуза на основе ФГОС-3	40	20	20	4	с частичным	

			Автоматизированная инновационная система «Образование»: комплексные автоматизированные системы поддержки работы вуза	20	10	10	4	с частичным
147.	Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики	180	Профессиональная компетентность научно-педагогических работников: становление и развитие	50	25	25	4	с частичным
			Проектирование основных образовательных программ вуза, реализующих ФГОС ВПО	130	65	65	4	с частичным
148.	Санкт-Петербургский государственный университет низкотемпературных и пищевых технологий	70	Разработка компетентностно-ориентированных рабочих программ дисциплин и педагогических измерительных материалов в соответствии с ФГОС ВПО нового поколения	20	10	10	4	с частичным
			Разработка виртуального практикума для дистанционного обучения	15	15	0	4	с частичным
			Разработка компьютерных учебников	15	0	15	4	с частичным
			Программа повышения квалификации научно-педагогических работников «Деловой иностранный язык»	20	10	10	4	с частичным
149.	Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики	250	Развитие новых форм и технологий повышения квалификации	40	20	20	4	с частичным
			Проектирование образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС	60	30	30	4	с частичным
			Современные технологии в образовании	50	25	25	4	с частичным
			Системы автоматизированного проектирования: КОМПАС-График, КОМПАС-3D, SolidWorks, Autocad для решения чертежно-конструкторских и технологических задач	20	10	10	4	с частичным
			Проблемы информатизации образования	40	20	20	4	с частичным
			Научно-инновационная деятельность в образовании, проблемы развития малого и среднего предпринимательства	40	20	20	4	с частичным
150.	Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна	160	Теория и практика формирования основных образовательных программ в условиях многоуровневой подготовки	80	40	40	4	с частичным
			Инженерная педагогика и инновационная дидактика	40	20	20	4	с частичным
			Информационные технологии и дизайн	40	20	20	4	с частичным
151.	Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов	150	Обеспечение внутривузовского контроля качества образовательного процесса	30	15	15	4	с частичным
			Современные технологии образовательного процесса вуза.	40	20	20	4	с частичным
			Проблемы информатизации образования. Информационная компетентность.	30	15	15	4	с частичным
			Информатика и ИТ в образовании	20	10	10	4	с частичным
			Педагогические инновации в образовании	10	10	0	4	с частичным
			Коммуникативная компетентность в социально-культурной и учебно-профессиональной сферах	10	0	10	4	с частичным
			Международные коммуникации в образовании	10	10	0	4	с частичным
152.	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" имени В.И. Ульянова (Ленина)	160	Английский язык как средство межкультурной коммуникации	60	30	30	4	с частичным
			Современные дистанционные образовательные технологии	30	15	15	4	с частичным
			Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	20	10	10	4	с частичным
			Методы теории групп в квантовой механике и физике твердого тела	20	10	10	4	с частичным
			Коммуникативные практики в образовании	30	15	15	4	с частичным
153.	Санкт-Петербургский торгово-экономический институт	125	Инновационная технология поддержки учебного процесса в области гуманитарного и социально-экономического образования	125	63	62	4	с частичным
154.	Саратовская государственная академия права	155	Проблемы разработки и применения электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе высшей школы.	31	15	16	4	с частичным

		Актуальные вопросы модернизации высшей школы: Модульно - рейтинговая система обучения студентов и система зачетных единиц.	31	16	15	4	с частичным	
		Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза	31	15	16	4	с частичным	
		Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России. Качество образования.	31	16	15	4	с частичным	
		Психолого-педагогическая подготовка преподавателей высшей школы.	31	15	16	4	с частичным	
4.	Саратовский государственный социально-экономический университет	90	Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза	30	15	15	4	с частичным
		Правовые аспекты профессиональной деятельности преподавателя	20	10	10	4	с частичным	
		Инновационная деятельность в образовании	20	10	10	4	с частичным	
		Современные технологии образовательного процесса	20	10	10	4	с частичным	
5.	Саратовский государственный технический университет	250	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в вузе в условиях перехода на новые ФГОС	60	30	30	4	с частичным
		Педагогика высшей школы в условиях модернизации российского образования	60	30	30	4	с частичным	
		Роль IT-технологий в повышении уровня компетенции преподавателей вуза	70	35	35	4	с частичным	
		Современные информационные технологии в информационно-образовательной среде вуза	60	30	30	4	с частичным	
7.	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	450	Современные технологии образовательного процесса	105	50	55	4	с частичным
		Проблемы качества преподавания физико-математических и естественнонаучных дисциплин по приоритетным направлениям науки и техники	110	55	55	4	с частичным	
		Инновационная деятельность в университете: управленческие технологии и практики	60	30	30	4	с частичным	
		Разработка и модернизация учебно-методических комплексов по дисциплине "Иностранный язык" в условиях перехода высшего образования на уровневую систему	20	10	10	4	с частичным	
		Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в современной высшей школе	95	50	45	4	с частичным	
		Социокультурные вопросы подготовки научно-педагогических работников	60	30	30	4	с частичным	
8.	Северный (Арктический) федеральный университет	45	Психолого-педагогическая подготовка преподавателей высшей школы	30	15	15	4	с частичным
		Языковая подготовка НПП. Качество преподавания перевода в вузе	15	0	15	4	с частичным	
9.	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Амосова	200	Психологические основы формирования здорового образа жизни студентов	60	30	30	4	с частичным
		Поддержка пользователей и пользовательских приложений операционной системы Microsoft Windows	20	10	10	4	с частичным	
		Актуальные вопросы перехода на уровневое обучение	50	25	25	4	с частичным	
		Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза	70	35	35	4	с частичным	
10.	Северо-Западный государственный заочный технический университет	80	Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России. Качество образования	20	10	10	4	с частичным
		Инновационные технологии в образовании	20	10	10	4	с частичным	
		Основы бизнес-образования для преподавателей высшей школы	20	10	10	4	с частичным	
		Научно-инновационная деятельность в образовании: Организация и обеспечение качества самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов	20	10	10	4	с частичным	
11.	Северо-Кавказский горно-металлургический институт	100	Информационно-коммуникационные технологии при дистанционном обучении	50	25	25	4	с частичным

	(государственный технологический университет)		Методика создания презентаций и использования технических средств обучения (ТСО) при преподавании общепрофессиональных и специальных дисциплин учреждениями ВПО	50	25	25	4	с частичным
162.	Северо-Кавказский государственный технический университет	120	Современные педагогические технологии	40	20	20	4	с частичным
			Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза	40	20	20	4	с частичным
			Современные аспекты многоуровневой подготовки в вузе	40	20	20	4	с частичным
163.	Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова	40	Психолого-педагогическая подготовка преподавателей высшей школы	19	0	19	4	с частичным
			Инновационная деятельность в образовании	21	11	10	4	с частичным
164.	Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия	160	Разработка и использование в учебном процессе электронных учебно-методических комплексов (УМК)	30	15	15	4	с частичным
			Современные методы проектирования и строительства автомобильных дорог	20	10	10	4	с частичным
			Использование информационных технологий в образовательном процессе	40	20	20	4	с частичным
			Социально-экономические аспекты развития автотранспортного комплекса в регионе	20	10	10	4	с частичным
			Психолого-педагогическая подготовка преподавателя технического вуза	20	10	10	4	с частичным
			Управление и поддержка среды Microsoft Windows в учебном процессе	30	15	15	4	с частичным
165.	Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева	138	Информационно-коммуникативные технологии в сфере образования	15	15	0	4	с частичным
			CAD/CAE/CAM/PLM технологии в инженерных проектах	12	0	12	4	с частичным
			Управление образовательной деятельностью	20	10	10	4	с частичным
			Математические методы и вычислительные среды в инженерном анализе	12	12	0	4	с частичным
			Актуальные вопросы подготовки преподавателей вуза при введении ФГОС ВПО третьего поколения	20	10	10	4	с частичным
			Инновационная деятельность преподавателя	15	0	15	4	с частичным
			Технологии дистанционного образования	15	15	0	4	с частичным
			Современные образовательные технологии	15	0	15	4	с частичным
			Инженерная педагогика	14	14	0	4	с частичным
166.	Сибирский государственный технологический университет	1050	Инновационная деятельность в образовании	20	10	10	4	с частичным
			Разработка и внедрение типовой модели системы качества образовательного учреждения	20	10	10	4	с частичным
			Комплексная безопасность	200	100	100	4	с частичным
			Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе	20	10	10	4	с частичным
			Интерактивное компетентностно-ориентированное обучение в ВУЗе: инновационные технологии	20	10	10	4	с частичным
			Иностранный язык в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	10	0	10	4	с частичным
			Безопасность жизнедеятельности	500	250	250	4	с частичным
			Биотехнологическое знание в высшей школе	10	10	0	4	с частичным
			Управление персоналом в системе образования	10	0	10	4	с частичным
			Инновационные технологии преподавания профессионального цикла по специальности «Оборудование нефтегазопереработки»	10	10	0	4	с частичным
			Самостоятельная работа студентов: организация и научно-методическое сопровождение	30	15	15	4	с частичным
			Инновационные процессы профессионального образования	20	10	10	4	с частичным
			Экологическая безопасность	20	10	10	4	с частичным
			Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении	20	10	10	4	с частичным
			Проектирование образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода в условиях требований ФГОС ВПО	20	10	10	4	с частичным

			Новые образовательные технологии в высшей школе	20	10	10	4	с частичным
			Компьютерное моделирование в среде SolidWorks	20	10	10	4	с частичным
			Информационно- коммуникационные технологии в профессиональном образовании	20	10	10	4	с частичным
			Психологическое сопровождение образовательного процесса в техническом вузе	15	0	15	4	с частичным
			Правовая подготовка профессорско-преподавательского состава	10	10	0	4	с частичным
			Методическая служба в организации непрерывного профессионального образования	20	10	10	4	с частичным
			Педагогические технологии преподавания специальных дисциплин в техническом вузе	15	15	0	4	с частичным
7.	Сибирский федеральный университет	500	Образовательная мультимедиа презентация в совершенствовании информационной компетентности	20	10	10	4	с частичным
			Современная технология проектирования инноваций	10	0	10	4	с частичным
			Педагогическое мастерство в реализации государственных образовательных стандартов третьего поколения	20	10	10	4	с частичным
			Здоровьесберегающие технологии в системе вузовского образования	20	10	10	4	с частичным
			Проблемы использования САПР «КОМПАС-3D» в инженерном образовании	30	15	15	4	с частичным
			Научно-образовательная деятельность преподавателя в автономном вузе	20	10	10	4	с частичным
			Современные методы анализа веществ, материалов и объектов окружающей среды	10	10	0	4	с частичным
			Современные технологии создания WEB-сайтов	20	10	10	4	с частичным
			Информационные технологии в современном образовании	20	10	10	4	с частичным
			Английский язык для профессионального и делового общения	60	30	30	4	с частичным
			Информационные технологии статистической обработки экспериментальных данных	30	15	15	4	с частичным
			Современные технологии графического моделирования объектов в учебной, методической и научной деятельности преподавателя	20	10	10	4	с частичным
			Формирование языковой компетенции преподавателя высшей школы в условиях модернизации высшего образования в России и глобализации научной сферы	40	20	20	4	с частичным
			Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы в контексте модернизации профессионального образования в РФ	20	10	10	4	с частичным
			Управление проектами в приоритетных направлениях науки и техники	20	10	10	4	с частичным
			Основы композиции в дизайне	20	10	10	4	с частичным
			Управление качеством образования	20	10	10	4	с частичным
			Компьютерная графика	10	0	10	4	с частичным
			Современные парадигмы лингвистики и лингводидактики	20	10	10	4	с частичным
			Цифровая фотография и информационные технологии в образовательной и научной деятельности	10	10	0	4	с частичным
			Система архитектурного проектирования AUTODESK REVIT ARCHITECTURE	20	10	10	4	с частичным
			Формирование компетенций преподавателей вуза для работы с информационными ресурсами	40	20	20	4	с частичным
168.	Славянский-на-Кубани государственный	40	Инновационно-креативный подход к организации педагогической деятельности вуза	40	20	20	4	с частичным
169.	Смоленский государственный университет	80	Современные средства оценивания результатов обучения	20	10	10	4	с частичным
			Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы	20	10	10	4	с частичным

			Компетентностный подход в профессиональной подготовке будущего специалиста	20	10	10	4	с частичным
			Современные методы управления персоналом	20	10	10	4	с частичным
170.	Сочинский государственный университет туризма и курортного дела	100	Информационные технологии в управлении качеством образования и образовательным учреждением при внедрении ФГОС	25	12	13	4	с частичным
			Методология и технология реализации системы оценки качества знаний, умений и профессиональных компетенций	25	13	12	4	с частичным
			Развитие новых форм и технологий повышения квалификации ППС (дистанционные и модульные технологии)	25	12	13	4	с частичным
			Развитие корпоративной информационной системы для поддержки деятельности образовательного учреждения на основе парадигмы социального конструкционизма	25	13	12	4	с частичным
171.	Ставропольский государственный университет	180	Инновационная деятельность преподавателя вуза в условиях перехода на уровневое образование и ФГОС ВПО нового поколения	50	25	25	4	с частичным
			Переход высшей школы на уровневое образование и ФГОС нового поколения	50	25	25	4	с частичным
			Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей школы	40	20	20	4	с частичным
			Профессиональная культура преподавателя вуза в контексте перехода высшей школы на уровневое образование и ФГОС нового поколения	40	20	20	4	с частичным
172.	Сыктывкарский государственный университет	60	Реализация системы менеджмента качества в профессиональной деятельности преподавателя	15	15	0	4	с частичным
			Организация воспитательной работы в современном университете	15	0	15	4	с частичным
			Сервисы Web 2.0 и Интернет технологии в преподавательской деятельности	15	15	0	4	с частичным
			Педагогическое проектирование в образовательном процессе средствами информационно-компьютерных технологий	15	0	15	4	с частичным
173.	Таганрогский государственный педагогический институт	40	Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы	40	20	20	4	с частичным
174.	Тамбовский государственный технический университет	130	Инженерная педагогика	40	20	20	4	с частичным
			Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	30	15	15	4	с частичным
			Языковая компетентность преподавателя высшей школы	30	15	15	4	с частичным
			Научно-инновационная деятельность преподавателя высшей школы	30	15	15	4	с частичным
175.	Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина	100	Разработка учебно-методических комплексов в WEB	20	10	10	4	с частичным
			Информационная культура преподавателя вуза	30	15	15	4	с частичным
			Актуальные проблемы подготовки научно-педагогических кадров: культура, проектирование, квалиметрия	20	10	10	4	с частичным
			Фундаментальные основы здоровья и профилактика заболеваний учащихся и преподавателей образовательных учреждений	30	15	15	4	с частичным
176.	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет	100	Инновационные технологии в образовании (система дистанционного обучения MOODLE)	50	25	25	4	с частичным
			Развитие системы управления качеством образования	50	25	25	4	с частичным
177.	Тверской государственный технический университет	200	Научно-инновационная деятельность в образовании. Проблемы развития малого и среднего предпринимательства	20	10	10	4	с частичным
			Современные технологии обучения	20	10	10	4	с частичным
			Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России	20	10	10	4	с частичным
			Компьютерная графика в ИПИ-технологиях	20	10	10	4	с частичным
			Проблемы дистанционного обучения	20	10	10	4	с частичным
			Программы учебных дисциплин, отвечающие требованиям ФГОС ВПО	50	25	25	4	с частичным

		Основные образовательные программы, отвечающие требованиям ФГОС ВПО	50	25	25	4	с частичным	
3.	Тверской государственный университет	140	Русская филология: современные технологии в преподавании	20	10	10	4	с частичным
			Современная математика и инновации в ее преподавании в высшей школе	20	10	10	4	с частичным
			Информационные технологии в образовании	20	10	10	4	с частичным
			Актуальные проблемы исторической науки и образования	20	10	10	4	с частичным
			Профессионально-ориентированный иностранный язык	20	10	10	4	с частичным
			Компетентностный подход и современные образовательные технологии в деятельности преподавателя высшей школы	40	20	20	4	с частичным
9.	Тихоокеанский государственный университет	150	Технология создания электронных образовательных ресурсов в условиях модернизации высшего образования	25	12	13	4	с частичным
			Языковая подготовка профессорско-преподавательского состава (английский язык)	15	0	15	4	с частичным
			Основы объемного параметрического проектирования технических систем	25	13	12	4	с частичным
			Программа тренинга повышения коммуникативной компетентности преподавателя	20	10	10	4	с частичным
			Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе	25	13	12	4	с частичным
			Правовая культура преподавателя	25	12	13	4	с частичным
			Управление качеством образования	15	15	0	4	с частичным
30.	Тихоокеанский государственный экономический университет	75	Проблемы информатизации образования: качество дистанционного обучения в вузе экономического профиля	45	20	25	4	с частичным
			Современные технологии и методы преподавания экономических дисциплин в вузе	30	15	15	4	с частичным
31.	Тольяттинский государственный университет	75	Технологии организации работы с инновационными проектами в вузе	25	15	10	4	с частичным
			Информационно-коммуникационные технологии в образовании	50	25	25	4	с частичным
82.	Томский государственный педагогический университет	120	Информационно-компьютерные технологии при дистанционном обучении	30	15	15	4	с частичным
			Интерактивные технологии обучения студентов в вузе	30	15	15	4	с частичным
			Информационно-компьютерные технологии в деятельности преподавателя вуза	30	15	15	4	с частичным
			Современные технологии образовательного процесса	30	15	15	4	с частичным
83.	Томский государственный университет	350	Эколого-географические проблемы современности	15	15	0	4	с частичным
			Методология и современные аспекты изучения биосистем	15	0	15	4	с частичным
			Психолого-образовательное сопровождение профессионально-личностного становления студентов младших курсов в условиях модернизации высшего образования	15	15	0	4	с частичным
			Математические методы: содержание и организация преподавания математических дисциплин на основе ФГОС нового поколения	10	0	10	4	с частичным
			Информационные технологии в преподавании физики в высшей школе	20	10	10	4	с частичным
			Информационные технологии в социально-гуманитарных исследованиях	20	10	10	4	с частичным
			Разработка электронных учебно-методических комплексов и их использование в учебном процессе вуза при переходе на ФГОС нового поколения	30	15	15	4	с частичным
			Развитие лингвистических компетенций преподавателя как условие реализации новых ФГОС	50	25	25	4	с частичным
			Методика разработки программного обеспечения для компьютерных комплексов	15	15	0	4	с частичным

			Реализация компетентностного подхода в организации самостоятельной работы студентов	25	10	15	4	с частичным
			Современные достижения в области получения, исследования и применения наноструктурных и композиционных химических материалов	10	0	10	4	с частичным
			Современные проблемы физического воспитания, спорта, туризма и здорового образа жизни	20	10	10	4	с частичным
			Формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности при подготовке бакалавров и магистров техники и технологии по направлениям «Техническая физика» и «Прикладная механика»	15	15	0	4	с частичным
			Проектирование и реализация основных образовательных программ при переходе вуза на уровневое образование и систему Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения	50	25	25	4	с частичным
			Психолого-дидактические компетенции преподавателя в условиях модернизации высшего образования	25	13	12	4	с частичным
			Инновационные технологии и новые направления в сфере преподавания филологических наук	15	0	15	4	с частичным
184.	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	100	Интеллектуальная силовая электроника	20	10	10	4	с частичным
			Инновационные технологии подготовки специалистов	20	10	10	4	с частичным
			Инфокоммуникационные технологии для преподавателей технического университета	20	10	10	4	с частичным
			Развитие профессиональной компетентности преподавателей высшей школы	20	10	10	4	с частичным
			Современное состояние и перспективы развития нанoeлектроники	20	10	10	4	с частичным
185.	Томский политехнический университет	250	Организация деятельности кураторов в исследовательском университете	10	10	0	4	с частичным
			Система управления электронным обучением - среда Moodle	20	10	10	4	с частичным
			Дистанционные образовательные технологии в учебном процессе вуза	10	0	10	4	с частичным
			Подготовка преподавателей к разработке инструментария педагогических измерений в системе внутривузовского мониторинга	20	10	10	4	с частичным
			Электронные учебные издания: создание и использование в учебном процессе	20	10	10	4	с частичным
			Применение MATLAB и COMSOL Multiphysics в инженерно-научных задачах на основе применения параллельных вычислений на кластере	10	10	0	4	с частичным
			Проблемно-ориентированное проектное обучение в структуре ООП нового поколения	20	10	10	4	с частичным
			Проектирование образовательных программ на основе планирования компетенций специалистов	20	10	10	4	с частичным
			Параллельные и распределённые технологии обработки информации на основе применения OpenMP и MPI	10	0	10	4	с частичным
			Основы информационной компетентности преподавателя вуза	20	10	10	4	с частичным
			Формирование профессиональной дидактической компетенции средствами иностранного языка	20	10	10	4	с частичным
			Современные технологии обучения в образовательной практике высшего профессионального образования	30	15	15	4	с частичным
			Теория и методика преподавания профессионального иностранного языка	20	10	10	4	с частичным

		Планирование и оценивание результатов обучения для уровневого профессионального образования	20	10	10	4	с частичным	
5.	Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого	105	Повышение качества образовательного процесса в вузе на основе инновационных технологий	35	20	15	4	с частичным
		Правовая безопасность профессиональной деятельности	35	15	20	4	с частичным	
		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза	35	20	15	4	с частичным	
7.	Тульский государственный университет	90	Правовые знания научно-педагогических работников вузов	20	10	10	4	с частичным
		Методика создания и применения электронных учебно-методических комплексов дисциплин	50	25	25	4	с частичным	
		Педагогическая инноватика: психологические факторы образовательного взаимодействия в вузе	20	10	10	4	с частичным	
8.	Тюменский государственный нефтегазовый университет	200	Инновационное предпринимательство в научно образовательной сфере	50	25	25	4	с частичным
		Теория и практика современных образовательных технологий	150	75	75	4	с частичным	
9.	Тюменский государственный университет	150	Инновационные процессы в высшем образовании: теория и технологии	90	45	45	4	с частичным
		Современные направления развития и технологии социально-педагогической деятельности	20	10	10	4	с частичным	
		Педагогика высшей школы	40	20	20	4	с частичным	
10.	Удмуртский государственный университет	195	Инновационные технологии образования подготовки кадров в области техногенной безопасности	20	10	10	4	с частичным
		Технология эффективного взаимодействия преподавателя высшей школы с личностью и группой	20	10	10	4	с частичным	
		Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей школы	20	10	10	4	с частичным	
		Вузовский учебный музей и современные технологии образования	21	11	10	4	с частичным	
		Английский язык как средство профессиональной коммуникации	24	12	12	4	с частичным	
		Современная математика и методика её преподавания	20	10	10	4	с частичным	
		Основы делового развития в системе вуза	10	10	0	4	с частичным	
		Английский язык для академических целей	24	12	12	4	с частичным	
		Методы и технологии дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями	12	0	12	4	с частичным	
		Проблемы разработки электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе высшей школы	24	12	12	4	с частичным	
91.	Ульяновский государственный университет	85	Актуальные вопросы введения ФГОС	30	15	15	4	с частичным
		Современные технологии образовательного процесса	30	15	15	4	с частичным	
		Разработка электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе	25	10	15	4	с частичным	
92.	Уральская государственная юридическая академия	70	Теоретические основы и современные методики развития профессиональной компетентности преподавателя юридического вуза	35	15	20	4	с частичным
		Современная юридическая наука и практика: проблемы развития и взаимодействия	35	20	15	4	с частичным	
93.	Уральский государственный лесотехнический университет	100	Технологии повышения качества жизни преподавателей высшей школы	50	25	25	4	с частичным
		Экологическая безопасность	50	25	25	4	с частичным	
94.	Уральский государственный педагогический университет	100	Современные технологии образовательного процесса	50	25	25	4	с частичным
		Методика преподавания иностранных языков и методология их научного исследования	50	25	25	4	с частичным	
95.	Уральский государственный университет имени	155	Информационные технологии поддержки учебного процесса	15	15	0	4	с частичным

	А.М. Горького		Повышение эффективности преподавания социально-гуманитарных наук в условиях реализации ФГОС ВПО третьего поколения	35	10	25	4	с частичным
			Организация научного исследования	15	15	0	4	с частичным
			Технологии обучения в условиях уровня высшего профессионального образования компетентностной модели	15	0	15	4	с частичным
			Психологическое сопровождение деятельности преподавателя вуза	15	15	0	4	с частичным
			Экология человека	15	0	15	4	с частичным
			Совершенствование воспитательной деятельности куратора студенческой группы в современном образовательном пространстве вуза	15	15	0	4	с частичным
			Современные проблемы истории и философии науки	15	0	15	4	с частичным
			Академический английский язык	15	15	0	4	с частичным
196.	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	510	Развитие компетенций преподавателя в области WEB-технологий	10	0	10	4	с частичным
			Охрана и коммерциализация интеллектуальной собственности	10	10	0	4	с частичным
			Разработка основных образовательных программ в идеологии компетентностного подхода	100	50	50	4	с частичным
			Модернизация ВПО в России. Управление качеством образования	20	10	10	4	с частичным
			Актуальные проблемы теории и практики управления	20	10	10	4	с частичным
			Здоровый образ жизни: педагогические подходы и способы формирования	20	10	10	4	с частичным
			Организация воспитательной работы со студентами в вузе: современные подходы	20	10	10	4	с частичным
			Психолого-педагогические аспекты современного образования	40	20	20	4	с частичным
			Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза	100	50	50	4	с частичным
			Технологии дистанционного обучения	60	30	30	4	с частичным
			Инновационные образовательные технологии формирования и развития компетенций специалиста средствами иностранного языка (английский и немецкий языки)	20	10	10	4	с частичным
			Экологическая безопасность	10	0	10	4	с частичным
			Коммуникативная (иноязычная) компетенция в профессиональной деятельности преподавателя вуза	80	40	40	4	с частичным
197.	Уссурийский государственный педагогический институт	40	Психолого-педагогическая подготовка преподавателей высшей школы.	40	20	20	4	с частичным
198.	Челябинский государственный педагогический университет	130	Совершенствование языковой и методической подготовки научно-педагогических работников в условиях модернизации иноязычного образования	10	10	0	4	с частичным
			Информационно-методическое обеспечение реализации ФГОС начального общего образования	10	0	10	4	с частичным
			Эффективное управление персоналом в современных условиях	10	10	0	4	с частичным
			Методика создания и применения электронных образовательных ресурсов в системе высшего профессионального образования	20	10	10	4	с частичным
			Методика применения мультимедиа технологий преподавателем вуза в процессе подготовки и проведения учебных занятий	10	0	10	4	с частичным
			Дистанционные технологии как средство реализации компетентностного подхода в высшем образовании	10	10	0	4	с частичным
			Графический дизайн в контексте проектной деятельности преподавателя вуза	10	0	10	4	с частичным

		Педагогические технологии формирования икт-компетентности преподавателя вуза при освоении ФГОС ВПО третьего поколения	20	10	10	4	с частичным	
		Менеджмент спортивной сферы	10	10	0	4	с частичным	
		Маркетинг инновационной деятельности научных и научно-педагогических кадров	10	0	10	4	с частичным	
		Инновационные подходы к управлению комплексной безопасностью организации	10	10	0	4	с частичным	
0.	Челябинский государственный университет	146	Современные образовательные технологии в высшей школе	22	11	11	4	с частичным
			Проблемы гуманитарного и социального образования	12	0	12	4	с частичным
			Правовая культура преподавателя вуза	24	12	12	4	с частичным
			Современные экологические проблемы	16	16	0	4	с частичным
			Философские проблемы науки	12	0	12	4	с частичным
			Экономика современной России	24	12	12	4	с частичным
			Лингвистика и межкультурная коммуникация	24	12	12	4	с частичным
			Специфика преподавания математики в вузе	12	12	0	4	с частичным
0.	Чеченский государственный университет	220	Методы активного обучения в работе преподавателя высшей школы	80	40	40	4	с частичным
			Организация воспитательной работы в инновационном вузе и формирование здорового образа жизни студентов через институт кураторства	80	40	40	4	с частичным
			Менеджмент в образовательной политике инновационного вуза	60	30	30	4	с частичным
1.	Читинский государственный университет	140	Информационные технологии в образовании	30	15	15	4	с частичным
			Психолого-педагогическая подготовка преподавателей	30	15	15	4	с частичным
			Современные технологии управления в образовании	30	15	15	4	с частичным
			Основы инновационной и научной работы в вузе	30	15	15	4	с частичным
			Проблемы интеграции образования, науки и производства	20	10	10	4	с частичным
2.	Шуйский государственный педагогический университет	70	Методика организации научно-инновационной и проектной (фандрайзинг) деятельности в области гуманитарных технологий.	20	10	10	4	с частичным
			Компетентностный подход при разработке основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта.	20	10	10	4	с частичным
			Создание электронных учебников и учебно-методических комплексов в учебном процессе высшей школы.	30	15	15	4	с частичным
03.	Юго-Западный государственный университет	100	Технология дистанционного обучения	20	10	10	4	с частичным
			Современные средства оценивания результатов обучения (тестовые технологии в образовании)	20	10	10	4	с частичным
			Развитие отношений социального партнерства с работодателями - заказчиками кадров	20	10	10	4	с частичным
			Педагогика и психология высшей школы	20	10	10	4	с частичным
			Инструменты теоретической и прикладной инноватики для основных образовательных программ в техносфере	20	10	10	4	с частичным
04.	Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)	250	Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования	30	15	15	4	с частичным
			Языковая подготовка профессорско-преподавательского состава. Английский язык	30	15	15	4	с частичным
			Особенности подготовки специалистов в области современных наукоёмких технологий	30	15	15	4	с частичным
			Проблемы дистанционного обучения	30	15	15	4	с частичным
			Педагогика и психология высшей школы	30	15	15	4	с частичным
			Организация воспитательной работы со студентами в вузе	30	15	15	4	с частичным
			Проблемы разработки электронных учебно-методических комплексов в учебном процессе высшей школы	30	15	15	4	с частичным

			Программа повышения квалификации по немецкому языку для преподавателей технических специальностей ЮРГТУ (НПИ)	10	10	0	4	с частичным
			Интеграция науки, образования, культуры	30	15	15	4	с частичным
205.	Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса	180	Актуальные проблемы перехода на ФГОС нового поколения и уровневую систему подготовки специалистов	60	30	30	4	с частичным
			Методы обучения в информационно-образовательной среде использованием технологий Интернет 2-го поколения (Web 2.0)	120	60	60	4	с частичным
206.	Южно-Уральский государственный университет	368	Развитие творческого воображения	52	26	26	4	с частичным
			Актуальные проблемы экологии	20	10	10	4	с частичным
			Система менеджмента качества вуза. Опыт ЮУрГУ	65	33	32	4	с частичным
			Практика психофизиологических основ здоровья преподавателя	41	20	21	4	с частичным
			Современная академическая риторика. Профессиональное общение преподавателя вуза	40	20	20	4	с частичным
			Электронное обучение: работа преподавателя в условиях инновационного вуза	150	75	75	4	с частичным
207.	Южный федеральный университет	350	Модернизация образовательных программ ДПО	20	10	10	4	с частичным
			Подготовка педагогических и управленческих кадров к предупреждению терроризма в образовании	20	10	10	4	с частичным
			Модульно-рейтинговая система реализации образовательных программ в условиях ФГОС	30	15	15	4	с частичным
			Современные технологии в образовании взрослых	30	15	15	4	с частичным
			Образовательные технологии в системе высшего образования	20	10	10	4	с частичным
			Организация проектной деятельности	20	10	10	4	с частичным
			Применение мультимедийных и интерактивных технологий в учебном процессе	50	25	25	4	с частичным
			Современные технологии открытого и тьюторского сопровождения.	20	10	10	4	с частичным
			Повышение квалификации преподавателей и научных сотрудников и в области многопроцессорных систем и параллельного программирования	10	0	10	4	с частичным
			Новые информационные технологии в образовательной деятельности	50	25	25	4	с частичным
			Прогрессивные технологии в современном естественно-научном образовании	40	20	20	4	с частичным
			Актуальные информационные технологии в учебно-воспитательном процессе	20	10	10	4	с частичным
			Современные технологии в образовании	20	10	10	4	с частичным
208.	Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского	150	Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса в высшей школе	16	0	16	4	с частичным
			Контроль и оценка качества образования в учебном заведении	16	16	0	4	с частичным
			Основы профессиональной коммуникации и риторики	12	0	12	4	с частичным
			Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов	12	12	0	4	с частичным
			Организация воспитательной работы со студентами в вузе	14	0	14	4	с частичным
			Модернизация высшего образования: адаптация российской высшей школы к Болонскому образовательному процессу	16	16	0	4	с частичным
			Современные образовательные технологии	14	0	14	4	с частичным
			Технологии разработки и внедрения в учебный процесс учебных модулей на основе ФГОС-3	20	10	10	4	с частичным
			Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя	20	10	10	4	с частичным
			Иностранные языки в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	10	10	0	4	с частичным

).	Ярославский государственный технический университет	82	Технологии проектирования и реализации педагогического процесса на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования	82	41	41	4	с частичным
).	Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова	80	Дидактика высшей школы	80	40	40	4	с частичным
	ИТОГО	36055		36055	18085	17970		

к приказу Министерства образования и науки
Российской Федерации

от 11 апреля 2012 г. № 1525

Контрольные цифры приема слушателей в федеральные государственные образовательные учреждения дополнительного профессионального образования, подведомственные Министерству образования и науки Российской Федерации, для повышения квалификации научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования и государственных научных организаций, действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования, за счет средств федерального бюджета в 2011 году

№ п/п	Наименование федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования	Итого	Наименования дополнительных профессиональных образовательных программ	План приема			Сроки обучения (мес.)	Формы обучения
				Всего	I полугодие	II полугодие		
а	б	в	г	д	е	ж	з	и
1.	Академия дополнительного профессионального образования "Учебный центр подготовки руководителей"	4200	Методы и технологии управления вузом	700	350	350	1	с частичным
			Управление подготовкой, аттестацией и развитием научно-педагогического потенциала вуза	700	350	350	1	с частичным
			Управление образовательной деятельностью вуза	700	350	350	1	с частичным
			Управление ресурсами вуза	700	350	350	1	с частичным
			Управление научной деятельностью вуза	700	350	350	1	с частичным
			Управление обеспечивающим подразделением вуза	700	350	350	1	с частичным
2.	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	10875	Организационно-методические основы управления художественным образованием в условиях новых образовательных стандартов	120	60	60	1	с частичным
			Стратегический менеджмент в условиях изменений	150	75	75	1	с частичным
			Современные проблемы психологии: теория и практика	100	50	50	1	с частичным
			Управление инновационными процессами в образовательном учреждении	100	50	50	1	с частичным
			Инновационные процессы в сфере замещающей заботы и воспитания детей-сирот: детские деревни SOS	60	30	30	1	с частичным
			Медиа образование в профессиональной подготовке педагога-музыканта	120	60	60	1	с частичным
			Инновации в педагогике: организация, содержание и психолого-педагогическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства	100	50	50	1	с частичным
			Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	50	25	25	1	с частичным
			Содержание и методика коррекционной работы с детьми и подростками с осложненным поведением	50	25	25	1	с частичным
			Управление человеческими ресурсами в условиях внедрения нововведений	345	173	172	1	с полным отрывом
			Инновационные процессы и проблемы модернизации образования	240	120	120	1	с частичным
			Развитие профессионализма практических психологов	100	50	50	1	с частичным
			Компьютерные технологии в обучении иностранному языку (немецкий язык)	100	50	50	1	с частичным
			Методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной системе образования	60	30	30	1	с частичным
			Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания	200	100	100	1	с частичным
Инновационные технологии развития речевой деятельности у детей школьного возраста	50	25	25	1	с частичным			
Сохранение здоровья и обеспечение безопасности учащихся в образовательных учреждениях	100	50	50	1	с частичным			

Духовно-нравственные ценности отечественной культуры и современное образование	50	25	25	1	с частичным
Вопросы подготовки специалистов для работы с детьми со сложной структурой дефекта	50	25	25	1	с частичным
Организация поисковой краеведческой работы в образовательных учреждениях основного и дополнительного образования	150	75	75	1	с частичным
Использование современных образовательных технологий в преподавании естественнонаучных дисциплин в школе	100	50	50	1	с частичным
Повышение квалификации в области ИКТ	50	25	25	1	с частичным
Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении	150	75	75	1	с частичным
Развитие межкультурного и межконфессионального диалога средствами образования в поликультурной среде России	120	60	60	1	с частичным
Основные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях нового базисного плана и нового обязательного стандарта	200	100	100	1	с частичным
Психология здоровья: эффективные технологии формирования здорового образа жизни	200	100	100	1	с частичным
Сетевая организация методической работы на муниципальном уровне как новая форма образования взрослых	90	45	45	1	с частичным
Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	50	25	25	1	с частичным
Проблемы управления качеством образования в образовательном учреждении	500	250	250	1	с частичным
Построение системы методической работы в школе в условиях перехода к реализации ФГОС второго поколения на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон	150	75	75	1	с частичным
Эффективные современные технологии образовательного процесса (предметная область "русский язык и литература")	150	75	75	1	с частичным
Инновационное содержание и методики преподавания русского языка и литературы в условиях профильного образования	150	75	75	1	с частичным
Управление качеством дополнительного образования детей	100	50	50	1	с частичным
Мультимедийные средства обучения: методика использования и внедрения в учебный процесс в свете перехода на новые образовательные стандарты	100	50	50	1	с частичным
Современные подходы и тенденции экономического образования: финансовая грамотность	60	30	30	1	с частичным
Инновационные процессы и проблемы воспитания в образовательном пространстве	150	75	75	1	с частичным
Теория и практика организации воспитательного процесса и развития кадетских образовательных учреждений	100	50	50	1	с частичным
Управление человеческими ресурсами образовательного учреждения	50	25	25	1	с частичным
Современные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса в работе с детьми, имеющими нарушения зрения	50	25	25	1	с частичным
Подготовка специалистов по обучению родителей детей-инвалидов методикам и технологиям коррекционно-реабилитационной работы	50	25	25	1	с частичным
Организационное развитие образовательного учреждения	500	250	250	1	с частичным
Основы педагогического успеха	100	50	50	1	с частичным
Преподавание биологии в школе в условиях модернизации общего образования	100	50	50	1	с частичным
Профессиональная самореабилитация педагога в процессе повышения квалификации и ее андрагогическая направленность	60	30	30	1	с частичным

Компьютерные угрозы: методы обнаружения и анализа	50	25	25	1	с частичным
Стратегии оценивания образовательных достижений учащихся в условиях нового ФГОС: формирующий подход	150	75	75	1	с частичным
Преподавание математики в школе в условиях модернизации общего образования	100	50	50	1	с частичным
Преподавание физики в школе в условиях модернизации общего образования	100	50	50	1	с частичным
Развитие профессиональной культуры преподавателя вуза	90	45	45	1	с частичным
Гражданское образование: активная школа	200	100	100	1	с частичным
Обучение чтению научных текстов по специальности (английский, немецкий языки)	100	50	50	1	с частичным
Проблемы диссеминации инновационного управленческого и педагогического опыта	100	50	50	1	с частичным
Владение интерактивными технологиями как компонент профессиональной компетентности преподавателя иностранного языка	100	50	50	1	с частичным
Теоретические и методические проблемы современной логопедии	50	25	25	1	с частичным
Формирование здоровья обучающихся и воспитанников средствами физической культуры	150	75	75	1	с частичным
Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в ГОУ НПО и СПО	90	45	45	1	с частичным
Вопросы подготовки специалистов по работе с тяжело умственно отсталыми детьми	50	25	25	1	с частичным
Исследовательская деятельность педагога как ресурс развития образования	25	12	13	1	с частичным
Инновационное содержание и методики преподавания русского языка и литературы в образовательных учреждениях с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения	200	100	100	1	с частичным
Теория и практика сохранения и укрепления здоровья в современных условиях	150	75	75	1	с частичным
Тенденции информационного развития образовательных учреждений в современных условиях	90	45	45	1	с частичным
Сетевые и информационные технологии в образовательном пространстве	60	30	30	1	с частичным
Обновление содержания раннего языкового образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения	100	50	50	1	с частичным
Совершенствование методической компетентности преподавателей вузов в условиях модернизации гуманитарного образования (методика преподавания русского языка)	50	25	25	1	с частичным
Проектирование и web-дизайн сайта, индивидуальное программирование интернет-приложений	50	25	25	1	с частичным
Совершенствование методической компетентности преподавателей вузов в условиях модернизации образования (методика преподавания литературы)	50	25	25	1	с частичным
Воспитательные и оздоровительные системы современного учреждения отдыха и оздоровления детей и молодежи	120	60	60	1	с частичным
Контроль качества образования в обществоведческих дисциплинах	120	60	60	1	с частичным
Основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра	50	25	25	1	с частичным
Современные подходы к диагностике и коррекции недостатков чтения и письма у детей с отклонениями в развитии	50	25	25	1	с частичным

Методика преподавания алгоритмизации и программирования на с++ для решения проблемных задач	50	25	25	1	с частичным
Деятельность педагогов по реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России в начальной ступени образования	90	45	45	1	с частичным
Стратегия социокультурного партнерства библиотек образовательных учреждений	90	45	45	1	с частичным
Федеральные государственные образовательные стандарты: духовно-нравственное развитие и воспитание	150	75	75	1	с частичным
Системно-деятельностные и психологические основания образовательной технологии	180	90	90	1	с частичным
Системные основания образовательной технологии	180	90	90	1	с частичным
Формирование толерантного сознания в педагогической среде	90	45	45	1	с частичным
Элементы системно-деятельностной теории образования: дидактические основы моделей обучения	180	90	90	1	с частичным
Управление образовательными учреждениями на основе использования информационно-коммуникационных технологий	100	50	50	1	с частичным
Преподавание химии в школе в условиях модернизации общего образования	100	50	50	1	с частичным
Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в ФГОУ СПО и НПО	50	25	25	1	с частичным
Инновационное содержание и методики преподавания курса «Безопасность жизнедеятельности»	25	13	12	1	с частичным
Экспертная деятельность в образовании: от теории до практики	25	13	12	1	с частичным
Подготовка специалистов дошкольного образования в условиях введения федеральных государственных требований	50	25	25	1	с частичным
Совершенствование речевой культуры педагога	50	25	25	1	с частичным
Эффективные педагогические технологии для гуманитарного образования	25	13	12	1	с частичным
Организационно-педагогические основы самоуправления обучающихся в общеобразовательных учреждениях	180	90	90	1	с частичным
Подготовка к школе детей, посещающих и не посещающих ДОУ	50	25	25	1	с частичным
Подготовка управленческих кадров к введению федеральных государственных образовательных стандартов (внутришкольный уровень)	240	120	120	1	с частичным
Эффективные педагогические технологии для естественно-научного и технического образования	25	13	12	1	с частичным
Формирование здоровья средствами физической культуры	25	12	13	1	с частичным
Введение федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях муниципальной системы образования на основе метода проектов	150	75	75	1	с частичным
Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса	50	25	25	1	с частичным
Развитие предпринимательской компетенции учащихся системы СПО	25	13	12	1	с частичным
Практический курс ms excel в научной и опытно-экспериментальной работе преподавателей учреждений СПО и НПО	50	25	25	1	с частичным
История отечественной философии: методологические проблемы историко-философского исследования и преподавания курса	50	25	25	1	с частичным

			Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии со стандартами второго поколения (на примере УМК «Перспективная начальная школа») и УМК «Перспективная начальная школа»)	25	13	12	1	с частичным
			Развитие профессиональной культуры преподавателя вуза	50	25	25	1	с частичным
			Визуальные средства разработки windows-приложений	50	25	25	1	с частичным
			Разработка web-ресурса с использованием технологии конструктора сайтов на основе content management system (cms)	50	25	25	1	с частичным
			Содержание и методы преподавания курса «Уроки Холокоста – путь к толерантности»	75	35	40	1	с частичным
			Методика использования инновационных средств обучения в образовательном процессе школы	50	25	25	1	с частичным
			История религий: культурологический аспект – в помощь преподавателям курса «Основы религиозных культур»	50	25	25	1	с частичным
			Психология здоровья: актуальные проблемы сохранения, укрепления и формирования психологического здоровья	25	13	12	1	с частичным
			Профессиональная подготовка студентов педагогических вузов в области семейной педагогики	50	25	25	1	с частичным
			Актуальные вопросы содержания и методики преподавания географии в педагогическом вузе	50	25	25	1	с частичным
			Профессиональная подготовка студентов педагогических вузов в области семейной педагогики	50	25	25	1	с частичным
3.	Государственная академия инноваций	1710	Методика преподавания курса "Финансовое моделирование и прогнозная оценка стоимости бизнеса при подготовке компании к IPO"	230	115	115	1	с частичным
			Методика преподавания курса "Система управления экономикой и финансами современного предприятия"	230	115	115	1	с частичным
			Информационные технологии в образовании. Автоматизация разработки учебно-методических материалов средствами MS Office	185	92	93	1	с частичным
			Информационные технологии в образовании. Разработка сайтов и Web-дизайн	190	95	95	1	с частичным
			Информационные технологии в образовании. Компьютерная графика	200	100	100	1	с частичным
			Анализ и управление инновационными процессами	230	115	115	1	с частичным
			Правовая подготовка профессорско-преподавательского состава	60	30	30	1	с частичным
			Информационные технологии в образовании. Базовые информационные технологии в образовательном процессе	185	93	92	1	с частичным
			Инновационная интеграция открытого пакета программ по работе с документами. Комплекс программ OpenOffice.org	120	60	60	1	с частичным
			Проблемы комплексной безопасности в системе образования	80	40	40	1	с частичным
4.	Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова	1100	Применение компетентностного подхода в образовательном процессе	50	25	25	1	с частичным
			СМК как инструмент реализации рыночных стратегий вузов	200	100	100	1	с частичным
			Управление проектами в вузе	50	25	25	1	с частичным
			Практические вопросы применения проектно-модульных технологий обучения для повышения качества управления вузом	250	125	125	1	с частичным
			Механизмы реализации задач энергоменеджмента в повышении энергоэффективности	50	25	25	1	с частичным
			Управление эффективностью вуза	100	50	50	1	с частичным
			Инновационно-проектная технология модульных программ при подготовке внутренних аудиторов для вузов	250	125	125	1	с частичным

		Снижение производственных рисков в технических системах	50	25	25	1	с частичным
		Активные и инновационные методы обучения	50	25	25	1	с частичным
		Совершенствование подготовки преподавателей вузов, работающих с иностранными партнерами и участвующих в международных проектах	50	25	25	1	с частичным
Государственная академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов инвестиционной сферы	200	Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения	15	15	0	1	с частичным
		Оценка рисков в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	20	10	10	1	с частичным
		Договорное право: актуальные вопросы и судебная практика	15	0	15	1	с частичным
		Охрана труда	20	10	10	1	с частичным
		Современные образовательные технологии и методика преподавания ценообразования и сметного дела в строительстве в учебном процессе вуза на ФГОС	10	10	0	1	с частичным
		Правовые вопросы предпринимательской деятельности	20	10	10	1	с частичным
		Экономика и управление предприятиями в инвестиционной сфере	20	10	10	1	с частичным
		Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании	20	10	10	1	с частичным
		Управление строительными проектами	20	10	10	1	с частичным
		Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организаций	40	20	20	1	с частичным
		Государственные центральные курсы иностранных языков	50	Переводчик в сфере узко-направленной (профильной) коммуникации	50	25	25
Государственный институт	50	Информационные технологии в образовании	50	25	25	1	с частичным
Дзержинский институт подготовки и переквалификации кадров	80	Проблемы подготовки кадров по приоритетным направлениям науки, техники, критическим технологиям: физико-химические и химические методы анализа	40	20	20	1	с частичным
		Проблемы подготовки кадров по приоритетным направлениям науки, техники, критическим технологиям сервиса: хроматография и наладка хроматографической аппаратуры	40	20	20	1	с частичным
Ивановский межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной	100	Современные технологии обучения	50	25	25	1	с частичным
		Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза	50	25	25	1	с частичным
Институт повышения квалификации информационных работников	100	Оценка эффективности научных исследований и конкурентноспособности российских вузов	50	25	25	1	с частичным
		Инновационная деятельность в образовании	50	25	25	1	с частичным
Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов	1000	Проектирование образовательного процесса	200	100	100	1	с частичным
		Вуз в регионе. Проблемы социального партнерства	200	100	100	1	с частичным
		Психолого-педагогическая подготовка преподавателей ВПО	200	100	100	1	с частичным
		Проблемы инженерного образования	200	100	100	1	с частичным
		Проблемы организации научной работы	200	100	100	1	с частичным
Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования	1000	Система организации и содержание процесса индивидуально-ориентированного образования в контексте Болонского Соглашения	300	150	150	1	с частичным
		Организация и методическое сопровождение производственного обучения студентов (обучающихся) в рамках ФГОС СПО (НПО) нового поколения	300	150	150	1	с частичным
		Педагогические технологии организации и методического сопровождения обучения студентов/обучающихся в условиях ФГОС СПО/НПО нового поколения	400	200	200	1	с частичным
Институт развития дополнительного профессионального	900	Самостоятельная работа как методологическая основа учебной, научной и научно-педагогической деятельности	75	35	40	1	с частичным

	образования		Подготовка педагогических кадров в области биотехнологии и биоинженерии	75	40	35	1	с частичным
			Современные технологии образовательного процесса	75	35	40	1	с частичным
			Модульные технологии разработки образовательных программ профессионального обучения	100	50	50	1	с частичным
			Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе	100	50	50	1	с частичным
			Профилактика здорового образа жизни психологические основы и методики формирования	50	25	25	1	с частичным
			Опыт инновационных вузов по реализации программ дополнительного профессионального образования	50	25	25	1	с частичным
			Правовые основы функционирования и управления деятельностью образовательного учреждения	100	50	50	1	с частичным
			Психологические основы современных технологий образовательного процесса	75	35	40	1	с частичным
			Управление персоналом образовательных учреждений высшего и дополнительного образования	200	100	100	1	с частичным
14.	Международная академия современного знания	600	Управление проектами с помощью Microsoft Project	100	50	50	1	с частичным
			Инновационный менеджмент	100	50	50	1	с частичным
			Правовая информатика для научно-педагогических работников	100	50	50	1	с частичным
			Современные информационные технологии в управлении	100	50	50	1	с частичным
			Проблемы развития малого и среднего предпринимательства	100	50	50	1	с частичным
			Современные проблемы управления городом	100	50	50	1	с частичным
15.	Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров и специалистов Российской экономической академии имени Г.В. Плеханова	300	Основы инновационного развития вуза	200	100	100	1	с частичным
			Правовое обеспечение деятельности вуза	100	50	50	1	с частичным
			Использование современных информационных технологий в подготовке аналитических материалов	70	35	35	1	с частичным
16.	Межотраслевой институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов в области учета и статистики	300	Информационно-статистическое обеспечение и анализ в системе управления: федеральный, региональный и муниципальный уровни	75	35	40	1	с частичным
			О подходах к статистическому измерению параметров теневой и криминальной экономики в российских условиях	80	40	40	1	с частичным
			Направления развития отечественной экономической статистики и статистического учета в свете требований новейших международных статистических стандартов	75	40	35	1	с частичным
			Проектирование и управление развитием образовательного учреждения	50	25	25	1	с частичным
17.	Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования	1000	Конфликтология в образовательной деятельности	150	75	75	1	с частичным
			Психолого-педагогические основы профессионального обучения	200	100	100	1	с частичным
			Инновационные технологии менеджмента в профессиональном образовании	50	25	25	1	с частичным
			Инновационные подходы в теории и практике профессиональной подготовки	200	100	100	1	с частичным
			Информационные технологии профессиональной деятельности	200	100	100	1	с частичным
			Основы здорового образа жизни и профилактика наркотизации молодежи	100	50	50	1	с частичным
			Использование современных информационных технологий в библиотечном деле	50	25	25	1	с частичным

Новомосковский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов химической промышленности	80	Основные положения организации и эксплуатации информационно-аналитических систем в вузах	20	10	10	1	с частичным
		Социальная экология и экологическая безопасность	60	30	30	1	с частичным
Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи	300	Проектирование культурно-образовательной среды вуза в профилактике девиантного и аддиктивного поведения	300	150	150	1	с частичным
ИТОГО	23945		23945	11973	11972		