

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)  
Кафедра английского языка

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.3.В.00 Лингвострановедение и страноведение 1 курс  
по специальности 050100.62 Педагогическое образование

Аннотация

Данный учебно-методический комплекс (УМК) разработан для студентов 1 курса очной формы обучения по специальности 050100.62 Педагогическое образование. УМК является частью федерального компонента Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 050100.62 Педагогическое образование и рассчитан на 144 часов учебного времени (из них 36 - аудиторные занятия и 108 - самостоятельная работа) из расчёта 2 аудиторных часа в неделю (1 семестр - 18 недель). УМК разработан в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050100.62 Педагогическое образование, профиль подготовки: иностранный язык — иностранный язык, степень (квалификация) выпускника — бакалавр, срок обучения 5 лет.

Составными компонентами УМК являются:

1. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б.№.В.00 «Лингвострановедение и страноведение по специальности 050100.62 Педагогическое образование», утвержденная на заседании кафедры английского языка (протокол № 1 от «30» августа 2011 г.) и одобренная методической комиссией ФИЯ ТГПУ.
2. Список рекомендуемой литературы
3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену, зачету)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

Утверждаю

---

декан факультета/  
директор института

« 7 » сентября 2011 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.3.В.00 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ**

*(УКАЗЫВАЕТСЯ НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧИМ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ)*

**ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 4**

Направление подготовки: 050100.62 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Иностранный язык — иностранный язык  
Степень (квалификация) выпускника — бакалавр  
Срок обучения — 5 лет

## **1. Цели изучения дисциплины (модуля).**

Курс лингвострановедения и страноведения способствует комплексной реализации целей обучения иностранному языку (воспитательной, общеобразовательной, профессиональной и практической) и ставит задачи познакомить студентов с основными концепциями, реалиями и терминами страноведения и лингвострановедения, создать историко-социокультурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия страны, сформировать собственный стиль иноязычного речевого и социокультурного поведения, а также привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

Данная дисциплина нацелена на повышение общей мотивации студентов, на развитие у них познавательной активности, воображения, самодисциплины, на изучение

- языковых реалий со страноведческой направленностью,
- основных этапов истории страны изучаемого языка,
- памятников культуры, сохранившихся на ее территории,
- языковых реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями и, в конечном итоге, на обеспечение коммуникативной компетенции при межкультурной коммуникации через изучение выраженной в языке национальной культуры.

## **2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика».

Освоение дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

## **3. Требования к уровню освоения программы.**

Характер требований к уровню освоения содержания дисциплины определяется ее основным назначением – содействовать подготовке учителя английского языка, способного квалифицированно вести учебную и внеклассную работу по языку и иноязычной культуре, ориентироваться во множестве фактов, встречающихся в литературе и газетных материалах на английском языке, выявлять существенные факты, реалии и лингвострановедческую лексику, характеризующую основные исторические периоды и события, необходимые для формирования фоновых знаний культурно-исторического характера. Освоение дисциплины должно способствовать достижению максимального взаимопонимания при языковом общении представителей двух различных национальных культур.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15).

Общепрофессиональные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК)

Специальные компетенции:

- владеет знаниями национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применяя их в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- владеет знаниями об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, а также знаниями наиболее значимых социокультурных реалий.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

географическое положение страны, реалии общественно-политической жизни, историю страны; основные понятия, относящиеся к социальным сферам страны;

уметь:

анализировать графические схемы, ориентироваться в карте;

работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);

владеть:

лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) **4** зачетных единицы и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего	№ семестра 1	№ семестра 2	№ семес тра
Аудиторные занятия	36		36	
Лекции	36		36	
Практические занятия				
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных работ				
Другие виды работ				
Самостоятельная работа	108		108	
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля				
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом			экзамен	

#### 5. Содержание учебной дисциплины (модуля).

### 5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля).

№	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)		
		Лекции	Практич. занятия	самостоятельные
1	Великобритания. Вводная лекция: географическое положение, основные сведения о населении, языке, гербе, гимне, флоре, фауне.	2		10
2	Заселение Британии. Докельтский период. Кельтский период	2		8
3	Римское завоевание	2		8
4	Англосаксонское завоевание	2		8
5	Датские нашествия	2		8
6	Норманнское завоевание	2		8
7	Англия при Плантагенетах	4		8
8	Англия 14-15 веков	4		8
9	Тюдоровская Англия	4		8
10	Англия 17 века. Династия Стюартов	4		8
11	Англия 18 века	2		8
12	Англия 19 века. Викторианская эпоха	2		8
13	Британия 20 века. Виндзоры	4		10

### 5.2 Содержание разделов дисциплины(модуля).

#### II семестр

№ недели	Наименование раздела дисциплины (темы)	Лекции	Самостоятельная работа
1	Раздел 1 Великобритания. Вводная лекция	1. Вводная лекция. Цели и задачи курса лингвострановедения и страноведения. Статус, административное деление. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии. Краткий обзор географического положения, флоры, фауны. Сведения о гимне, флаге, гербе, языке, населении.	1. Великобритания на политической карте мира. 2. Географическое положение Британии.
2	Раздел 2 Заселение Британии. Докельтский период	1. Краткая периодизация истории страны. Первые поселенцы: скотты и пикты. Иберии. Стоунхендж. Альпийцы. Вторжение в Британию кельтских племен: галлы, бритты, бельги. Структура кельтского общества. Кельтская религия.	1. Стоунхендж и его загадки. 2. Дрииды. Кельтские племена.
3	Раздел 3	1. Экспедиции Юлия Цезаря.	1. Распространение

	Римское завоевание	Римский период.	английского языка на земном шаре. 2. Юлий Цезарь. Римские географические названия.
4	Раздел 4 Англосаксонское завоевание	1. Вторжение германских племен: юты, англ, саксы. Структура англосаксонского общества. Христианизация Англии.	1. Германские верования. Германские географические названия.
5	Раздел 5 Датские нашествия	1. Первое датское нашествие. Второе датское нашествие.	1. Альфред Великий. Датские названия и лексика.
6	Раздел 6 Норманнское завоевание	1. Вильгельм Завоеватель, Руфус II Рыжий, Генрих I.	1. Леди Годива. Peeping Tom.
7	Раздел 7 Англия при Плантагенетах	1. Правление Генриха II Плантагенета. Правление Ричарда I Львиное Сердце, Иоанна I Безземельного.	1. Легенды о Робин Гуде.
8	Раздел 7 Англия при Плантагенетах	1. Генрих III, Эдуард I.	1. Война с Шотландией.
9	Раздел 8 Англия 14-15 веков	1. Эдуард II, Эдуард III, Черная смерть. Столетняя война. Рабочие Статуты.	1. Столетняя война. Черный Принц.
10	Раздел 8 Англия 14-15 веков	1. Кодекс Рыцарства. Правление Ричарда II. Крестьянское восстание. Проблема английского языка. Война Роз.	1. Рыцари круглого стола. Король Артур. Мерлин. Война Алой и Белой розы.
11	Раздел 9 Тюдоровская Англия	1. Правление Генриха VII, Генриха VIII.	1. Жены Генриха VIII.
12	Раздел 9 Тюдоровская Англия	1. Правление Марии I. Правление Елизаветы I. Колониальная экспансия, культура елизаветинской эпохи.	1. Творчество Холбеина, Томаса Мора, Уильяма Шекспира и др. Пуританство.
13	Раздел 10 Англия 17 века. Династия Стюартов	1. Правление Якова I, Карла I. Гражданские войны 1640-х гг. Буржуазная республика	1. Пороховой заговор. Оливер Кромвель.
14	Раздел 10 Англия 17 века. Династия Стюартов	1. Правление Карла II, Якова II. Реставрация монархии. Вильгельм Оранский и Мария II «Славная революция».	1. Королевское научное общество.
15	Раздел 11 Англия 18 века	1. Колониальная экспансия. Промышленный переворот.	1. Война за независимость. Бостонское чаепитие.
16	Раздел 12 Англия 19 века. Викторианская эпоха	1. Экономические достижения и социальные проблема. Британская империя.	1. Колониальная экспансия. Принц Альберт. Отношения с Ирландией.
17	Раздел 13 Британия 20 века Виндзоры	1. Первая мировая война. Ирландский вопрос. Вторая мировая война.	1. Англоязычные страны
18	Раздел 13	1. Правление Елизаветы II. Тест.	1. Принц Чарльз. Леди

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература по дисциплине:**

1 Mikhailov, N. N. English Cultural Studies. Лингвострановедение Англии : Учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений. / Н. Н. Михайлов. - М. : Издательский центр и «Академия», 2006. - 208 с.

### **6.2. Дополнительная литература:**

- 1 Бурова, И. И. Две тысячи лет истории Англии. / И. И. Бурова – СПб., 2002.
- 2 Квеннелл, М. Повседневная жизнь в Англии во времена англосаксов, викингов и норманнов. Пер. с англ. / М. Квеннелл, Ч. Г. Б. Квеннелл – СПб., 2002.
- 3 Овчинников, В. В. Корни дуба : Впечатления и размышления об Англии и англичанах. / В. Овчинников - М. : «Мысль», 1983. - 298 с.
- 4 Павловская, А. В. Англия и англичане. Памятники исторической мысли. (Регионоведение. Страны и народы) / А. В. Павловская - 2 изд. М. : Изд. Моск. Унив., 2005. - 270 с. : ил.
- 5 Павлоцкий, В. М. Великобритания: монархия, история, культура. Книга по страноведению на английском языке. / В. М. Павлоцкий – СПб. : КАРО, 2006. - 464 с.
- 6 Росс Д. Англия. История нации : Книга по страноведению на английском языке / Д. Росс - СПб. : КАРО, New Lanark : Geddes and Grosset, 2006. – 384 с.: ил.
- 7 Рум, А. Р. У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь / А. Р. У. Рум [и др.] - М. : изд-во «Русский язык», 2000. - 479 с.
- 8 Томахин, Г. Д. Великобритания: Лингвострановедческий словарь : Литература. Театр. Кино. Музыка. Танец. Балет. Живопись. Скульптура. Архитектура. Дизайн. СМИ / Г. Д. Томахин - М., 2001.
- 9 Штокмар, В. В. История Англии в средние века. / В. В. Штокмар - СПб, 2000.
- 10 Pavlovskaya, A. V. England and the English. / A. V. Pavlovskaya - М. : Moscow University Press. Pamyatniki istoricheskoy misli, 2005. - 270 p. : ill.
- 11 Павловская, А. В. Фильмы из серии : England and the English. Англия и англичане [электронный ресурс] / А. В. Павловская - М. : Центр по изучению взаимодействия культур; электронные диски DVD – на англ. яз. : “Our England is a Garden”, “Great British Tea”, “England and Russia” ; версия на русском языке : “Англия : Россия”, “Подобна саду Англия”, “Традиции английского чаепития”, “Овсянка, сэр! Что пьют и едят англичане.” - М. : Моск. Унив., 2005.

**6.3 Средства обеспечения освоения дисциплины:** видеофильмы.

**6.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**  
специализированная аудитория и видеоманитофон.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

### **7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю:**

По лингвострановедению и страноведению Великобритании предусмотрен курс лекций, который включает изучение различных вопросов: роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; языковые реалии со страноведческой

направленностью. Основные этапы истории страны изучаемого языка; памятники культуры, сохранившиеся на ее территории; языковые реалии, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями. Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка; заповедники, национальные и региональные парки; проблема охраны окружающей среды; национальный и социальный состав населения; демографические и социальные проблемы; государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны; административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Основные этапы образования Европейского Союза. Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка; языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.), особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. Лекции предлагают справочный и информационный материал по данным вопросам. Организуется просмотр видеофильмов, которые помогают лучше понять традиции и обычаи этого народа, его искусство и культуру.

### **7.2. Методические указания для студентов:**

В настоящее время издается много литературы по лингвострановедению и страноведению Великобритании. Студентам предоставляется список рекомендованной литературы, рассчитанный на самостоятельное изучение материала в течение всего учебного года, также они могут просматривать видеофильмы во внеурочное время. Одно из учебных пособий – это лингвострановедческий словарь «Великобритания, который является не просто обычным двуязычным словарем, но и энциклопедическим справочником, разъясняющим особенности употребления, дополнительную смысловую нагрузку, политические или иные коннотации различных слов, словосочетаний или названий. Большая часть статей словаря – это языковые реалии, а знание реалий необходимо для правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной деятельности современной Великобритании.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

### **8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе):**

1. Музеи Лондона. Британский музей
2. Английская пресса
3. Парки Лондона
4. Основные экономические районы и города Великобритании
5. Английский театр
6. Отдых британцев, садоводство
7. Спорт в Англии
8. Британский парламент
9. Достопримечательности Лондона
10. Оксфорд и Кембридж
11. Частные школы Англии
12. Шотландия
13. Уэльс
14. Северная Ирландия
15. Англоязычные страны: США
16. Канада. Австралия. Новая Зеландия
17. Английские художники 17-18 вв.



18. Английские праздники
19. Музыкальная культура Англии
20. Великобритания: Исторический очерк

**8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся:**

1. Распространение английского языка на земном шаре.
2. Заповедники, национальные и региональные парки Великобритании.
3. Климатические условия, погода, туманы.
4. Животный и растительный мир Великобритании.
5. Современная иммиграция из развивающихся стран.
6. Монархия. Королевская власть и ее роль в современной Англии.
7. Лондон – политический, экономический, финансовый и культурный центр страны.
8. Основные города Великобритании.
9. Оксфорд и Кембридж.
10. Искусство Англии 17-18 вв. (Уильям Хогарт, Джошуа Рейнолдс, Томас Гейнсборо, Джордж Ромни, Томас Лоуренс, Джон Констебль, Уильям Тернер).
11. Художественные музеи Лондона.
12. Музыкальная культура Англии.
13. Английский характер.
14. Спорт в Англии.
15. Английский дом и семья.
16. Традиции и юмор англичан.
17. Система здравоохранения в Англии.
18. Уильям Шекспир, Роберт Бернс, Джордж Байрон.

**8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз:**

1. Англия 17 века. Реставрация монархии. «Славная революция». Литература и культура Англии 17 века.
2. Англия 20 века. Участие Великобритании в I Мировой войне. Изменение династического имени.
3. Англия 20 века. Участие Великобритании во II Мировой войне. Правление Елизаветы II.

**8.4. Примеры тестов:**

***Do the Test:***

1. Who compiled the first dictionary of the English language  
 a. Noah Webster      b. Dr Samuel Johnson      c. John Milton
2. When was the first dictionary of the English language compiled.  
 a. In 1675              b. In 1755              c. In 1895
3. Who invented the telephone?  
 a. Newton              b. Hogarth              c. Bell              d. Fleming              e. Armstrong
4. What is the capital of Northern Ireland?  
 a. London      b. Belfast      c. Cardiff      d. Edinburgh      e. Dublin      f. Bristol
5. What cross appears on the *English Flag*?  
 a. The white diagonal cross of St. Andrew on a blue ground.  
 b. The red cross of St. George on a white ground.  
 c. The red diagonal cross of St. Patrick on a white ground.
6. *St. Martin-in-the-Fields* is a famous concert hall where chamber concerts take place.



1. Цели и задачи курса Лингвострановедение и страноведение.
2. Географическое положение. Состав территории. Горы, реки, озера, моря. Климат.
3. Население и языки Британских островов. Герб, флаг, гимн Соединенного королевства.
4. Периодизация истории Англии.
5. Доисторический период истории Англии. Заселение Англии древними племенами.
6. Доисторический период истории Англии. Заселение Англии кельтами. Изменение структуры общества.
7. Экспедиции Ю. Цезаря. Римское завоевание Британии.
8. Англосаксонское завоевание Британии. Изменение структуры общества. Литература и культура англосаксонской Англии. Христианизация Англии.
9. Датские нашествия.
10. Нормандское завоевание Англии. Норманнские короли на английском престол.
11. Англия 14 века. Столетняя война. Восстание крестьян. Литература и культура Англии 14 века.
12. Англия 15 века. Результаты Столетней войны. Войны Роз. Восшествие династии Тюдоров.
13. Англия 16 века. Реформы Генриха VII и Генриха VIII.
14. Англия 16 века. Правление Эдуарда VI, Леди Джейн Грей, Марии I.
15. Англия 16 века. Елизаветинская эпоха. Литература и культура тюдоровской Англии.
16. Англия 17 века. Династия Стюартов. Гражданские войны 1640-х гг. Буржуазная республика.
17. Англия 17 века. Реставрация монархии. «Славная революция». Литература и культура Англии 17 века.
18. Англия 18 века. Формирование кабинета министров. Восстание Якобитов.
19. Англия 18 века. Колониальная экспансия. Промышленный переворот.
20. Англия 18 века. Король-патриот. Война за независимость американских колоний. Наполеоновские войны.
21. Англия 19 века. Викторианская эпоха.
22. Англия 20 века. Участие Великобритании в I Мировой войне. Изменение династического имени.
23. Англия 20 века. Участие Великобритании во II Мировой войне.
24. Англия 20 века. Правление Елизаветы II. Ирландский вопрос.

*Образец содержания билета:*

Билет № 1

1. Великобритания: статус, административное деление.
2. Англия XII в. Правление Генриха II Плантагенета.
3. Англия и англоязычные страны.

#### **8.6. Формы контроля самостоятельной работы.**

Контроль самостоятельной работы осуществляется в форме тестирования.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование

(указывается код и наименование направления подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена:

ст. преподаватель кафедры  
английского языка ТГПУ

\_\_\_\_\_ Е.О. Французская

ст. преподаватель кафедры  
английского языка ТГПУ \_\_\_\_\_ А.С. Пташкин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры  
английского языка  
протокол № 1 от 30 августа 2011 года.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.А. Петроченко  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией  
факультета иностранных языков

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ С.М. Кошкарлова  
(подпись)

## 2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 1. Основная литература по дисциплине:

1 Mikhailov, N. N. English Cultural Studies. Лингвострановедение Англии : Учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений. / Н. Н. Михайлов. - М. : Издательский центр и «Академия», 2006. - 208 с.

### 2. Дополнительная литература:

- 1 Бурова, И. И. Две тысячи лет истории Англии. / И. И. Бурова – СПб., 2002.
- 2 Квеннелл, М. Повседневная жизнь в Англии во времена англосаксов, викингов и норманнов. Пер. с англ. / М. Квеннелл, Ч. Г. Б. Квеннелл – СПб., 2002.
- 3 Овчинников, В. В. Корни дуба : Впечатления и размышления об Англии и англичанах. / В. Овчинников - М. : «Мысль», 1983. - 298 с.
- 4 Павловская, А. В. Англия и англичане. Памятники исторической мысли. (Регионоведение. Страны и народы) / А. В. Павловская - 2 изд. М. : Изд. Моск. Унив., 2005. - 270 с. : ил.
- 5 Павлоцкий, В. М. Великобритания: монархия, история, культура. Книга по страноведению на английском языке. / В. М. Павлоцкий – СПб. : КАРО, 2006. - 464 с.
- 6 Росс Д. Англия. История нации : Книга по страноведению на английском языке / Д. Росс - СПб. : КАРО, New Lanark : Geddes and Grosset, 2006. – 384 с.: ил.
- 7 Рум, А. Р. У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь / А. Р. У. Рум [и др.] - М. : изд-во «Русский язык», 2000. - 479 с.
- 8 Томахин, Г. Д. Великобритания: Лингвострановедческий словарь : Литература. Театр. Кино. Музыка. Танец. Балет. Живопись. Скульптура. Архитектура. Дизайн. СМИ / Г. Д. Томахин - М., 2001.
- 9 Штокмар, В. В. История Англии в средние века. / В. В. Штокмар - СПб, 2000.
- 10 Pavlovskaya, A. V. England and the English. / A. V. Pavlovskaya - М. : Moscow University Press. Pamyatniki istoricheskoy misli, 2005. - 270 p. : ill.
- 11 Павловская, А. В. Фильмы из серии : England and the English. Англия и англичане [электронный ресурс] / А. В. Павловская - М. : Центр по изучению взаимодействия культур; электронные диски DVD – на англ. яз. : “Our England is a Garden”, “Great British Tea”, “England and Russia” ; версия на русском языке : “Англия : Россия”, “Подобна саду Англия”, “Традиции английского чаепития”, “Овсянка, сэр! Что пьют и едят англичане.” - М. : Моск. Унив., 2005.

### **3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

#### ***1. Тематика рефератов (докладов, эссе):***

1. Музеи Лондона. Британский музей
2. Английская пресса
3. Парки Лондона
4. Основные экономические районы и города Великобритании
5. Английский театр
6. Отдых британцев, садоводство
7. Спорт в Англии
8. Британский парламент
9. Достопримечательности Лондона
10. Оксфорд и Кембридж
11. Частные школы Англии
12. Шотландия
13. Уэльс
14. Северная Ирландия
15. Англоязычные страны: США
16. Канада. Австралия. Новая Зеландия
17. Английские художники 17-18 вв.
18. Английские праздники
19. Музыкальная культура Англии
20. Великобритания: Исторический очерк

#### ***2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся:***

1. Распространение английского языка на земном шаре.
2. Заповедники, национальные и региональные парки Великобритании.
3. Климатические условия, погода, туманы.
4. Животный и растительный мир Великобритании.
5. Современная иммиграция из развивающихся стран.
6. Монархия. Королевская власть и ее роль в современной Англии.
7. Лондон – политический, экономический, финансовый и культурный центр страны.
8. Основные города Великобритании.
9. Оксфорд и Кембридж.
10. Искусство Англии 17-18 вв. (Уильям Хогарт, Джошуа Рейнолдс, Томас Гейнсборо, Джордж Ромни, Томас Лоуренс, Джон Констебль, Уильям Тернер).
11. Художественные музеи Лондона.
12. Музыкальная культура Англии.
13. Английский характер.
14. Спорт в Англии.
15. Английский дом и семья.
16. Традиции и юмор англичан.
17. Система здравоохранения в Англии.
18. Уильям Шекспир, Роберт Бернс, Джордж Байрон.

#### ***3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий:***

1. Англия 17 века. Реставрация монархии. «Славная революция». Литература и культура Англии 17 века.
2. Англия 20 века. Участие Великобритании в I Мировой войне. Изменение династического имени.
3. Англия 20 века. Участие Великобритании во II Мировой войне. Правление Елизаветы II.

#### **4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену):**

1. Цели и задачи курса Лингвострановедение и страноведение.
2. Географическое положение. Состав территории. Горы, реки, озера, моря. Климат.
3. Население и языки Британских островов. Герб, флаг, гимн Соединенного королевства.
4. Периодизация истории Англии.
5. Доисторический период истории Англии. Заселение Англии древними племенами.
6. Доисторический период истории Англии. Заселение Англии кельтами. Изменение структуры общества.
7. Экспедиции Ю. Цезаря. Римское завоевание Британии.
8. Англосаксонское завоевание Британии. Изменение структуры общества. Литература и культура англосаксонской Англии. Христианизация Англии.
9. Датские нашествия.
10. Нормандское завоевание Англии. Норманнские короли на английском престол.
11. Англия 14 века. Столетняя война. Восстание крестьян. Литература и культура Англии 14 века.
12. Англия 15 века. Результаты Столетней войны. Войны Роз. Восшествие династии Тюдоров.
13. Англия 16 века. Реформы Генриха VII и Генриха VIII.
14. Англия 16 века. Правление Эдуарда VI, Леди Джейн Грей, Марии I.
15. Англия 16 века. Елизаветинская эпоха. Литература и культура тюдоровской Англии.
16. Англия 17 века. Династия Стюартов. Гражданские войны 1640-х гг. Буржуазная республика.
17. Англия 17 века. Реставрация монархии. «Славная революция». Литература и культура Англии 17 века.
18. Англия 18 века. Формирование кабинета министров. Восстание Якобитов.
19. Англия 18 века. Колониальная экспансия. Промышленный переворот.
20. Англия 18 века. Король-патриот. Война за независимость американских колоний. Наполеоновские войны.
21. Англия 19 века. Викторианская эпоха.
22. Англия 20 века. Участие Великобритании в I Мировой войне. Изменение династического имени.
23. Англия 20 века. Участие Великобритании во II Мировой войне.
24. Англия 20 века. Правление Елизаветы II. Ирландский вопрос.