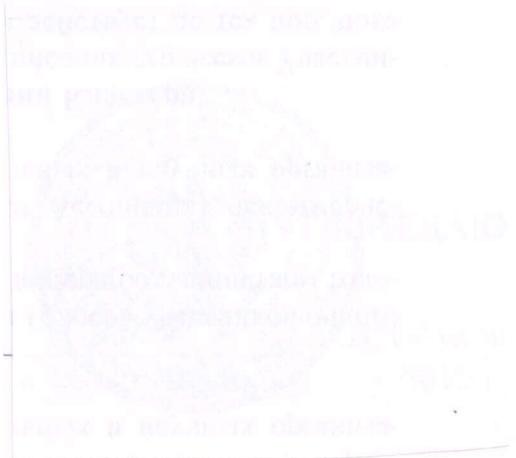


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)



## ПРОГРАММА

вступительных испытаний в аспирантуру  
по направлению подготовки:  
46.06.01 Исторические науки и археология

направленность (профиль): 07.00.02 Отечественная история  
(квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Томск 2015

## Пояснительная записка

Программа вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль): Отечественная история составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 050100.68 Педагогическое образование.

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена, цель которого – выявить способности и готовность абитуриента к обучению по образовательным программам аспирантуры.

Ответ абитуриента оценивается по пятибалльной системе.

### **Критерии оценки ответа абитуриента**

**5 - «Отлично»:** Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах теории и практики. В своем ответе он апеллирует к классическим трудам и работам современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; владеет навыком выявлять причинно-следственные и межпредметные связи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, доказательно формулирует свое мнение. Ответ логически построен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях общенаучную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на заданные членами комиссии вопросы.

**4 - «Хорошо»:** Абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень владения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в специальных терминах. В ответе абитуриент ссылается на классические общепризнанные научные труды и работы современных авторов. Абитуриент проявляет умение доказательно объяснять факты и явления, однако, допускает некоторые неточности. Ответ иллюстрируется собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности; прослеживаются межпредметные связи. В целом ответ имеет логическую последовательность в изложении материала; речь профессионально грамотная; на вопросы предоставляет развернутые правильные ответы.

**3 - «Удовлетворительно»:** Абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном изложении; ориентируется в вопросах с помощью дополнительных уточнений. Испытывает трудности в объяснении фактов и процессов. В ответе ссылается на классические труды и работы современных исследователей, но не в полном объеме; слабо прослеживаются межпредметные связи; нарушена логика в выстраивании ответа. После дополнительных наводящих вопросов абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, но проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию; допускает неточности при использовании общенаучной и профессиональной терминологии.

**2 - «Неудовлетворительно»:** Абитуриентом не усвоена большая часть изученного ранее материала, имеются лишь отдельные отрывочные представления, не прослеживаются межпредметные связи. Не проявлена способность доказательно объяснять факты и процессы; отсутствует умение критично относиться к научной информации, а также собственная точка зрения и логические рассуждения относительно проблемных вопросов. Отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности. Абитуриент не владеет общенаучной и профессиональной терминологией, испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.

## **Содержание специальной дисциплины, соответствующей профилю подготовки**

### **«Отечественная история»**

**Введение.** История как наука. Место истории как науки в жизни человека. Методология предмета. Исторические источники и их классификация. Классики русской исторической мысли. Истоки, черты и основные типы цивилизаций. Место России в цивилизационном мире. Периодизация истории России. Особенности цивилизационного развития России: дискуссионные вопросы.

**1. Восточные славяне.** Социально-экономические, политические, этнокультурные процессы становления древнерусского государства Киевская Русь.

Славянский этногенез. Вопрос о прародине славян. Великое переселение народов и славянские племена. Доцивилизационная история восточных славян. Хозяйственно-культурные типы и общественное устройство восточных славян в догосударственный период (VI-VIII вв.).

Основные предпосылки и этапы становления древнерусской государственности. Объединение восточнославянских племен вокруг Киева и утверждение династии Рюриковичей. Норманская теория и ее критика. Особенности социально-экономического развития и политического устройства Древнерусского государства. Периодизация истории Киевской Руси. Принятие христианства как выбор цивилизационного пути развития. Киевская Русь - православно-христианская цивилизация. «Русская Правда». Русь в системе международных связей и отношений. Русь и средневековая Европа: общие черты и особенности Руси.

Культурное развитие Руси VIII-XII вв. Язычество и христианство. Культурное влияние христианства.

**2. Русские земли в период политической раздробленности (XII - 1 пол. XV вв.).**

Политическая раздробленность как закономерный этап развития государства. Дискуссии в науке о причинах и последствиях политической раздробленности.

Эволюция древнерусской государственности в конце XI-XII вв. Причины, сущность, особенности политической раздробленности Киевской Руси. Формирование новых политических центров в русских землях. Новгородская феодальная боярская республика, Галицко-Волынское и Владимиро-Сузdalское княжества. Цивилизационная альтернатива развития русских земель в XIII-XV вв.

Борьба Руси в XIII в. против западной экспансии.

Монгольское государство и его особенности. Завоевательные походы монголов в начале XIII в. и образование монгольской империи. Монголо-татарское нашествие на русские земли. Походы Батыя и разгром русских земель. Образование Золотой Орды. Монголо-татарское иго и его особенности в русских землях. Исторические последствия ордынского ига и их оценка в историческое литературу.

Предпосылки и основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Проблема цивилизационного выбора. Причины возвышения Москвы.

**3. Формирование единого централизованного российского (Московского) государства (вторая пол. XV - XVII вв.)**

Соотношение объединения феодальных владений и княжеств в национальное государство и политической централизации. Признаки централизованного государства. Вопрос о сроках централизации Российского государства в исторической литературе.

Начало централизации (Иван III, Василий III). Формирование системы управления единым государством. Правление Ивана IV Грозного: от сословно-представительной монархии к формированию основ российской деспотии. Иван IV - первый русский царь. Историческое значение венчания Ивана IV на царство. Реформы «Избранной Рады», их особенности и значение. Опричнина и ее последствия. Оценки опричнины в исторической литературе. Внешняя политика Ивана IV.

Московское государство в 80-90-е гг. XVI в. Федор Иоаннович и Борис Годунов. Особенности Московского (Российского) централизованного государства. Формирование сословной системы организации общества. Церковь и государство. Введение патриаршества. Роль церкви в формировании российского централизованного государства.

Кризис Московского государства в конце XVI - начале XVII вв. Понятие «смута» в исторической литературе. Причины, сущность, периодизация и последствия «Смуты» начала XVII в. Воцарение династии Романовых. Формирование условий перехода России к Новому времени. Предпосылки и особенности формирования российского абсолютизма. «Соборное уложение» 1649 г. - свод феодального права. Окончательное закрепощение крестьянства. Социально-политические конфликты в России XVII в. и их особенности.

Церковь и государство. Церковная реформа патриарха Никона, церковный раскол и его последствия.

Внешняя политика первых Романовых. Воссоединение Украины с Россией.

Культура России XV - XVII вв. «Домострой» как источник характеристики русского средневекового быта. Тенденции и противоречия культурного развития. Рост влияния светской культуры и его причины.

**4. Дворянская империя. Модернизация России. Социальная структура и политическая организация общества. Основные направления общественно-политической мысли и движений (XVIII - I пол. XIX вв.)**

Россия накануне реформ Петра I: предпосылки модернизации России. Преобразования Петра I: сущность, особенности, последствия. Обретение Россией имперского статуса. Особая роль государства. Феномен имперского сознания. Национальное сознание и национальные предрассудки. Внешнеполитические цели России. Россия и Европа. Россия и Восток. Присоединение новых территорий. Оценка личности и деятельности Петра I в исторической литературе.

Дворцовые перевороты в России: причины, сущность, итоги. Дворянство как опора абсолютистского режима. Екатерина II: личность и политика. Просвещение в Европе и «просвещенный абсолютизм» в России: попытка усвоения европейского опыта и консервация отсталости. Сущность политики «просвещенного абсолютизма». Меры по совершенствованию системы государственного управления. Теоретическое обоснование самодержавия. Реформы центральных учреждений и местного управления. «Уложенная комиссия» и попытка реформ в духе «просвещенного абсолютизма». Усложнение социальной структуры Российского государства. Социально-экономическая политика Екатерины II: усиление и апогей крепостничества. Расширение привилегий дворянства. Меры «экономического либерализма».

Крестьянская война 1773-1775 гг. Общественно-политическая мысль в XVIII в. Возникновение российской интеллигенции. Зарождение консерватизма, либерализма, радикализма. Русское просветительство и его роль в пробуждении гражданского самосознания.

Итоги политики «просвещенного абсолютизма». Внешняя политика Екатерины II. Россия - великая европейская держава. Внутренняя и внешняя политика Павла I, ее особенности и итоги. Культура России XVIII в.

Российская империя к концу XVIII в. Территория и население. Проблемы социально-экономического развития: начало кризиса феодализма и развития капиталистических отношений. Дискуссионные вопросы развития капитализма в России.

Реформы и контргреформы в России I пол. XIX в. Углубление кризиса феодально-крепостнической системы. Нарастание различий в экономическом развитии России и стран Запада. Начало промышленного переворота в России.

Внутренняя политика Александра I. Попытки реформ: замыслы и реальность. Основные направления консервативной политики Александра I во второй период царствования. Попытки военной реформы. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Цели и итоги военной реформы. Внешняя политика Александра I. Россия и европейские державы. Отечественная война 1812 г., заграничные походы русской армии. Новая политическая система в Европе. Контргреформы Николая I. Цели, основные направления консервативной политики, основные итоги.

**5. Российская империя на путях перехода к индустриальному обществу.**

Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия - важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу. Альтернатива исторического выбора: реформы или стагнация. Царизм и модернизация страны. Проекты преобразований, трудности противоречия их реализации.

«Великие реформы» 1860-х - 1870-х гг. Причины сущность, особенности, значение. Развитие капитализма в Европе и России: общее и особенное. Россия - страна «второго эшелона» развития капитализма. Особенности российского капитализма. Формирование буржуазии пролетариата.

Итоги социально-экономического развития России во 2 пол. XIX в. Кризис самодержавия. Трагедия Александра II. Поворот к консерватизму. Контрреформы Александра III. Внешняя политика России.

Общественная мысль России XIX в. Декабризм и декабристы. Русское национальное самосознание в 1830-е - 1850-е гг. Западники и славянофилы. Консервативно-охранительное, либерально-оппозиционное, революционно-демократическое движения.

#### **6. Россия на рубеже веков: революция и или реформы?**

Противоречия экономического развития страны. Индустриализация «сверху» и усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Индустриализация «снизу»: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Сущность аграрного вопроса и дискуссии вокруг его решения.

Социально-классовая структура российского общества по всероссийской переписи 1897 г. Государственный строй России. Николай II и его окружение. Российское общество и самодержавие. Нарастание социальных и экономических противоречий в условиях модернизации России и переход общества в оппозицию самодержавию.

Революция 1905-1907 гг. как поиск путей общественного развития. Манифест 17 октября 1905 г. От самодержавия к думской монархии. Становление многопартийности в России и ее особенности. Основные политические партии в России: их классификация, программы, тактика. Государственные думы и первый опыт российского парламентаризма. Третьеиюньская монархия, ее характер, основные задачи внутренней политики. Столыпинская аграрная реформа: замыслы и реальность.

#### **7. Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.)**

Первая мировая война: причины, характер, основные этапы. Отношение к войне различных классов и партий. Нарастание общенационального кризиса.

Февральская революция 1917 г. От Февраля к Октябрю: выбор цивилизационного пути развития. Обострение политической ситуации в стране осенью 1917 г. Октябрьские события 1917 г., приход к власти большевиков. II Всероссийский съезд Советов. Формирование советской политической системы. Экономическая и социальная политика правительства большевиков. «Военный коммунизм». Брестский мир. Разгон Учредительного собрания.

Гражданская война и иностранная военная интервенция (1917-1922 гг.): причины, причины, сущность, периодизация. «Красный» и «белый» террор. Причины победы большевиков и поражения «белого» движения. Итоги и последствия гражданской войны.

#### **8. Формирование и сущность советского строя (1921-1945 гг.). Советский Союз в условиях «холодной войны»**

Международное и внутреннее положение Советской Республики после окончания гражданской войны. Международное признание СССР. Генуэзская конференция. Принципы внешней политики Советской России. Курс советского правительства на развитие связей с внешним миром, его специфики.

Внутреннее положение Советской России. Экономический, политический, социальный кризис. Кронштадтский мятеж. Крестьянские восстания. Переход к новой экономической политике (НЭПу). Сущность, успехи, трудности НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Формирование однопартийной политической системы. Образование СССР, государственно-национальное строительство. Становление советской системы народного образования. Формирование советской интеллигенции, развитие науки, просвещения.

СССР на пути форсированного строительства социализма. Альтернативы развития общества в конце 20-х гг. XX в. Поиски эффективной модели развития страны. Стратегия Н.И.Бухарина, И.В.Сталина. Победа сталинской стратегии и переход к ускоренной индустриализации. Первые пятилетки. Курс на массовую коллективизацию сельского хозяйства. Противоречивость сталинской модернизации. Итоги и последствия форсированного экономического развития страны.

Формирование режима личной власти Сталина. Сталин и его окружение. Политические репрессии. Противоречивость экономического, политического и культурного развития страны в 30-е гг. ХХ в.

Международная обстановка накануне второй мировой войны. Советско-германские договоры 1939 г., секретные протоколы к ним и их оценка в исторической литературе. Причины, характер, периодизация второй мировой войны. Военный и экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны. Цели фашистской Германии в войне с СССР. Характер войны со стороны СССР, ее периодизация. Причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны. Основные сражения Великой Отечественной войны. Истоки, цена и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Дискуссионные проблемы истории Великой Отечественной войны. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Геополитические последствия Второй мировой войны. Складывание bipolarного конфронтационного мира. Начало «холодной войны».

Трудности послевоенного переустройства страны. Восстановление народного хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Создание социалистического лагеря. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Ликвидация атомной монополии США.

Реформаторские поиски в советском руководстве после смерти И.В.Сталина. XX съезд КПСС. Хрущевская «оттепель». Хрущевская «десталинизация» и ее противоречия. Власть и общество в 50-е - начале 60-х гг. ХХ в. Изменения в теории и практике советской внешней политики в 50-е - начале 60-х гг. ХХ в. Оценка личности и деятельности Н.С.Хрущева в исторической литературе. Отставка Н.С.Хрущева. Кадровая политика Л.И.Брежнева. Усиление партийно-государственной номенклатуры.

Экономические реформы 1960-х гг. «Стабильность» системы власти. Нарастание кризисных явлений в экономике, социальной сфере. Поворот к неосталинизму. Подавление инакомыслия. Диссидентство и правозащитное движение.

Поиск путей совершенствования социализма. М.С.Горбачев. «Перестройка» и ее основные этапы. Демократизация и гласность. Политические преобразования. Самоорганизация политических сил. Возрождение многопартийности. Новые принципы внешней политики: сущность «нового политического мышления».

Кризис аппаратурного реформирования страны. Нарастание социальной напряженности в обществе. Радикализация демократических процессов. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. и ее провал. Судьба КПСС. Процесс суверенизации. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

#### **9. Становление новой России (90-е гг. ХХ в.)**

Попытки реформирования российской политической системы в начале 1990-х гг. I съезд народных депутатов РСФСР. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Президентские выборы 1991 г. Приход к власти либералов. Б.Н.Ельцин, Е.Т.Гайдар.

Либеральная концепция российских реформ: переход к рыночной экономике, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ начала 90-х гг. ХХ в. Национально-региональные противоречия в России, процесс суверенизации. Чеченская война. Наука, культура, образование в условиях формирующегося рынка. Социальная цена реформ. Первые результаты реформ.

Становление новой государственности и социально-экономическое развитие России 1993-2000 гг. Конфронтация законодательной и исполнительной власти. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Новая расстановка политических сил в стране. Выборы в российский парламент 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Парламентские выборы 1995 г. и вторые президентские выборы в России. Перегруппировка политических сил. Выборы 1999 г. в Государственную думу и президентские выборы 2000 г. Смена политических лидеров. В.В.Путин. Политическая и социально-экономическая стабилизация.

Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Геополитическая ситуация после распада СССР. Роль России в мире. Россия и СНГ. Россия в системе глобализации мировых процессов. Перспективы цивилизационного развития России.

### Перечень вопросов для вступительных испытаний

1. Основные тенденции развития российской исторической науки в XVIII – XXI вв.
2. Происхождение и расселение славян. Особенности развития восточнославянской общности.
3. Изменения общественного устройства и хозяйственной жизни славян в VI – IX вв.
4. Предпосылки и основные этапы формирования древнерусского государства.
5. Политическое и социально-экономическое развитие Руси в X – начале XII вв.
6. Политическая децентрализация Руси XII – первой трети XIII вв. Основные тенденции общественно-политического развития русских земель.
7. Монгольское нашествие на Русь. Формирование системы зависимости русских земель от Орды.
8. Принятие христианства на Руси. Отношения церкви и государства.
9. Русско-Ордынские отношения в конце XIII – начале XVI вв. Освобождение Руси от ордынской зависимости.
10. Проблема «возвышения Москвы». Особенности объединения русских земель.
11. Процесс централизации русского государства в правление Ивана III.
12. Начальный этап правления Ивана IV. Период боярского правления. Реформы «Избранной рады».
13. «Опричнина» Ивана IV. Историография проблемы. Роль личности царя. Социальная природа. Результаты.
14. Внешняя политика России во второй половине XVI в.
15. «Смутное время» в России. Кризис российского общества и государства.
16. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
17. Особенности становления российского абсолютизма в XVII в.
18. Внешняя политика Российского государства в XVII в.
19. Социальная борьба в Московском государстве в XVII в.
20. Реформы патриарха Никона. Раскол русской православной церкви и его культурно-историческое значение.
21. Крепостное право в России. Конец XVI – XVIII вв.
22. Русская культура в XVII в.
23. Реформы Петра I. Предпосылки, причины, характер, результаты.
24. Культура России в первой половине XVIII в.
25. Политика «Просвещенного абсолютизма» в России. Истоки, своеобразие, результаты.
26. Социально-экономическое развитие России в XVIII в.
27. Культура России во второй половине XVIII в.
28. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
29. Социальная борьба в России в XVIII в.
30. Внутренняя политика России в первой половине XIX в.
31. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
32. Общественное движение в России в первой четверти XIX в.
33. Общественное движение в России во второй четверти XIX в.
34. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.
35. Культура России в первой половине XIX в.
36. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
37. Реформы Александра II. 1863 – 1874 гг. Предпосылки, характер, результаты.
38. Общественное движение в России в 60-е – 90-е гг. XIX в. Основные направления, специфика.
39. Внутренняя политика России в правление Александра III.
40. Социально-экономическое развитие постпеременной России.

41. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.
42. Русская культура во второй половине XIX в.
43. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
44. Внутренняя политика в России в начале XX в. Реформы П.А. Столыпина.
45. Первая русская революция. Предпосылки, этапы, итоги. Формирование новой политической системы.
46. Россия в Первой мировой войне. Нарастание общенационального кризиса.
47. Русская культура конца XIX – начала XX вв.
48. От февраля к октябрю 1917 г. Альтернативы общественно-политического развития России.
49. Гражданская война в России: причины, ход, итоги.
50. Политика «военного коммунизма»: сущность и итоги.
51. Проблемы национально-государственного строительства. Образование СССР.
52. Новая экономическая политика и ее итоги.
53. Складывание и укрепление в СССР административно-командной системы и режима личной власти.
54. Модернизация в СССР конца 20 – 30-х гг. ХХ века: индустриализация промышленности и сплошная коллективизация сельского хозяйства.
55. Внешняя политика СССР в 20-е – 30-е гг. ХХ века.
56. Культурная жизнь СССР в 20-е – 30-е гг. ХХ века.
57. Участие СССР во II Мировой войне. Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.).
58. Участие СССР во II Мировой войне. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг.).
59. Участие СССР во II Мировой войне. Завершающий период (1944 – 1945 гг.). Советско-японская война 1945 г. Источники победы.
60. Восстановление хозяйства в послевоенный период: промышленность и особенности ее восстановления, политика в области сельского хозяйства и ее последствия.
61. Духовная, культурная и общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период (1946 – март 1953 гг.).
62. Международное положение и внешняя политика СССР в послевоенный период. Советский Союз в условиях «холодной войны».
63. Советская внешняя политика в период «Хрущевского десятилетия» (1953 – 1964 гг.).
64. Общественно-политическое развитие страны в «Хрущевское десятилетие» (1953 – 1964 гг.). Основные черты «оттепели».
65. Основные тенденции экономического и социокультурного развития советского общества в конце 60-х – начале 80-х гг. ХХ века.
66. Советская внешняя политика во второй половине 60-х – начале 80-х гг. ХХ века.
67. Общественно-политическое развитие страны в годы перестройки (1985 – 1991 гг.). Распад СССР: причины, ход, итоги.
68. Политическое развитие Российской Федерации в 1992 – 2007 гг.: основные проблемы и противоречия.
69. Экономическое развитие Российской Федерации в 1992 – 2007 гг.
70. Внешняя политика Российской Федерации на рубеже ХХ – ХХI вв.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]:учебник/[А. Н. Сахаров, А. Н. Боянов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова.-Москва:Проспект. Т. 1.-2013.-540, [4] с.
2. История России в схемах [Текст]:учебное пособие для вузов/А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ.-Москва:Проспект,2013.-303, [1] с.

3. Данилов, Александр Анатольевич. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах [Текст]:учебное пособие для вузов/А. А. Данилов.- Москва:Проспект,2014.-316, [4] с.

Дополнительная:

1. Боженко Л.И. Программа дисциплины «История России. 1941 – 2001 гг.»: Учебно-методическое пособие. – Томск: Центр учебно-методической литературы Томского государственного педагогического университета, 2004. – 136 с.
2. Бойко В.П., Карих Е.В. История России с древнейших времён до конца XVIII в. Планы семинарских занятий: методические указания к практическим занятиям. – Томск: Центр учебно-методической литературы Томского государственного педагогического университета, 2005. – 80 с.
3. Введенский Р.М., Маландин В.В. Колесникова Е.А. История России XVII – XVIII вв.: Учебник. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 462 с.
4. Воробьев Н.В. История России. 1856 – 1894 гг.: Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 72 с.
5. Воробьев Н.В. История России. 1894 – 1917 гг.: Учебно-методическое пособие. Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 56 с.
6. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: Учебное пособие. – М.: Академия, 2007. – 464 с.
7. Историография истории России до 1917 года: Учебник / Под ред. М.Ю. Лачаевой: В 2 томах. – М.: Владос, 2007. – 383 с.
8. История России в XIX – начале XX в. / Под ред. В.А. Федорова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 536 с.
9. История России. XIX век: Учебник / Под ред. В.Г. Тюкавкина: В 2 ч. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 352 с.
10. Кузьмин А.Г. Учебный комплект по истории России с древнейших времен до 1618 года: Учебник: В 2 книгах: Кн. 1. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 448 с.
11. Кузьмин А.Г. Учебный комплект по истории России с древнейших времен до 1618 года: Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 года. Кн. 2. М.: ВЛАДОС, 2007. – 464 с.
12. Леванов Б.В., Корнилов В.А., Рябов В.В. История России XIX – XX вв.: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 605 с.
13. Леонтьева Г.А. Практикум по истории России XVII века. М.: ВЛАДОС, 2007. – 287 с.
14. Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России: Учебник. – М.: Владос, 2007. – 384 с.
15. Нестеренко П.Л. История России. 1945 – 2006 гг.: Учебно-методическое пособие. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 116 с.
16. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник: В 2 томах / Под ред. А.Ф. Киселева, Э. М. Щагина. – М.: ВЛАДОС, 2007.
17. Отечественная война 1812 года в культурной памяти России [Текст]:к 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года : [коллективная монография]/[Л. В. Мельникова (рук.), С. С. Секирский, А. А. Подмазо и др.] ; РАН, Институт российской истории.- Москва:Кучково поле,2012.-446, [1] с.
18. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 года. Энциклопедия. – М., 1992, 1994, 1996. (Издание продолжается)
19. Парсамов В.С. История России: XVIII – начало XX века: Учебное пособие. – М., Academia, 2007. – 479 с.
20. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: Учебное пособие. – М.: Академия, 2007. – 272 с.
21. Снегирева Л.И. Отечественная история со второй половины XIX века до наших дней: учебное пособие: курс лекций / Л.И. Снегирева, М.И. Агибалова. 2-е изд., стереотип. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2005. – Ч.2. – 278 с.

22. Снегирева Л.И. Отечественная история: Курс лекций / Л.И. Снегирева, М.И. Агибалова; Под ред. Л.И. Снегиревой. – 3-е изд., испр. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 590 с.
23. Снегирева Л.И., Агибалова М.И. Отечественная история с древнейших времен до второй половины XIX века: Курс лекций. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2002. –Ч. 1. – 220 с.
24. Советская историческая энциклопедия. – М.: Советская энциклопедия, 1961-1976. Т. 1-16.
25. Философия. Литература. Искусство [Текст]:Андрей Белый - Вячеслав Иванов - Александр Скрябин : [сборник]/Институт философии РАН ; под ред. К. Г. Исупова.- Москва:РОССПЭН,2013.-478 с.

### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

#### **1.Программное обеспечение**

1. Россия на рубеже третьего тысячелетия [Электронный ресурс]:Россия 2000, история, наука, культура, искусство.-Электрон. прогр.-Версия 2.0.-М.:Республиканский мультимедиа центр,2003.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

#### **2.Интернет-ресурсы:**

1. <http://mon.gov.ru/pro/pnpo/> - приоритетный национальный проект «Образование»
2. <http://vaniorolap.narod.ru/theme14.html> (инновации в образовании. Университетское образование)
3. [http://kPIP.kbsu.ru/pd/op\\_lek\\_8.html](http://kPIP.kbsu.ru/pd/op_lek_8.html) (вариативность и инновации в образовании)
4. <http://vak.ed.gov.ru/> – сайт Высшей Аттестационной комиссии РФ
5. <http://mon.gov.ru> – официальный сайт Минобрнауки РФ
6. <http://tspu.edu.ru/> - официальный сайт ТГПУ
7. [www.journal.rbiu.ru](http://www.journal.rbiu.ru) – Современная высшая школа: инновационный аспект
8. [www.eidos.ru/journal](http://www.eidos.ru/journal) - Эйдос - интернет-журнал
9. [www.interpretive.ru](http://www.interpretive.ru) – Национальная историческая энциклопедия

#### **3.Электронные библиотеки:**

1. [Библиотекарь.ru](http://bibliotekar.ru) – <http://bibliotekar.ru>
2. Библиотех - [Bibliotech.ru](http://Bibliotech.ru)
3. [ВГУЭС – lib.vvsu.ru/books/](http://lib.vvsu.ru/books/)
4. [IQLib.ru](http://IQLib.ru)
5. Библиотека гуманитарных наук «Гумер» <http://www.gumer.info/>
6. Электронная библиотечная система «Библиотех» <http://www.bibliotech.ru/>

#### **4. Электронные ресурсы**

1. Человек и образование [Электронный ресурс]:электронный архив научного журнала.- Электрон. данные.-СПб.:Институт образования взрослых Российской академии образования.-12 см. Вып. N 1.2005 по N 1.2009.-2009.-1 электрон. опт. диск
2. Российская национальная библиография [Электронный ресурс]=Russian national bibliography.-Электрон. текстовые дан.-3rd Edition.-Munich:K. G. Saur Verlag,1997.-1 электрон. опт. диск (CD)
3. Российский фонд фундаментальных исследований. Научно-популярные статьи, 1997-2007 [Электронный ресурс]:биология и медицинская наука, информационные технологии и вычислительные системы, математика и механика, науки о Земле, науки о человеке и обществе, физика и астрономия, фундаментальные основы инженерных наук, химия : посвящается 15-ти летию РФФИ/РФФИ.-Электрон. данные.-[М.]:ЗАО "Форексис" [и др.],[2010?].-1 электрон. опт. диск:зв., цв.;12 см
4. История России: ХХ век [Электронный ресурс]:Компьютер. (мультимедиа) учебник/Т. С. Антонова, А. Л. Харитонов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина.-Электрон. прогр.- М.:Клио Софт.-12 см. Ч. 3-4:1941-2000.-2001.-1 электрон. опт. диск (CD)

### **Нормативные документы**

1. Положение о порядке присуждения ученых степеней [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/90;jsessionid=qn1bQsimgKSsdJKrPsD11c9Oo>
2. Положение о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1139) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/108>

### **Словари, справочники**

1. Большая Российская энциклопедия: В 30 т. / Науч.-ред. сов.: Ю.С. Осипов (пред.) [и др.]. – М.: Большая Рос. энцикл.,2005.
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2003 [Электронный ресурс]:2 CD-ROM: Соврем. универсал. рос. энциклопедия.-Электрон. энцикл.-7-е изд., перераб. и доп.- М.:Кирилл и Мефодий.-12 см. Диск №1.-2003.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM):зв., цв.
3. Мировая художественная культура [Электронный ресурс]:[в 4 т.]-элек. данные.- СПб.:ПИТЕР.- (Мировая художественная культура). [Т. 4, кн. 1]:XX век. Изобразительное искусство и дизайн / Е. П. Львова, Д. В. Сарабьянов, Е. П. Кабкова [и др.].-2007.-1 электр. опт. диск (CD-ROM)
4. Мировая художественная культура [Электронный ресурс]:[в 4 т.]-электр. данные.- СПб.:ПИТЕР.- (Мировая художественная культура). [Т. 3, кн. 1]:XIX век. Изобразительное искусство, музыка и театр / Е. П. Львова, Д. В. Сарабьянов, Е. А. Борисова [и др.].-2007.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
5. Мировая художественная культура. От зарождения до XVII века [Электронный ресурс]: [ очерки истории]/Е. П. Львова, Н. Н. Фомина, А. М. Некрасова, Е. П. Кабкова.- Электрон. дан.-СПб.:Питер,2006.-1 электрон. опт. диск (CD)
6. Отечественная история [Текст]:история России с древнейших времен до 1917 года : энциклопедия/[редкол. : В. Л. Янин и др.].-М.:Большая Российская Энциклопедия. Т. 1:А - Д.-1994.-688 с.
7. Россия на рубеже третьего тысячелетия [Электронный ресурс]:Россия 2000, история, наука, культура, искусство.-Электрон. прогр.-Версия 2.0.-М.:Республиканский мультимедиа центр,2003.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
8. Энциклопедия истории России 862-1917 [Электронный ресурс]:более 1000 ст., свыше 700 ил., ист. карты, хронология событий, анимир. схемы сражений, генеалог. древо правителей.-Электрон. прогр.-М.:Коминфо,2002.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

Программа вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль): Отечественная история составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 050100.68 Педагогическое образование.

Вступительное испытание в аспирантуру проводится в форме письменного теста на знание предмета и его методики. Тест включает в себя 20 вопросов, из которых 15 – открытий, 5 – закрытых. Время выполнения теста – 120 минут.

Приемлемые ответы на вопросы должны соответствовать следующим критериям:

- 1. Точность и полнота информации;
- 2. Соответствие ответа формулировке вопроса;
- 3. Краткость и лаконичность ответа;
- 4. Соблюдение правил орфографии, пунктуации, грамматики и синтаксиса языка;
- 5. Отсутствие нарушений в структуре и логике мысли;
- 6. Высокий уровень логического мышления, способности к самостоятельному анализу и синтезу, выразительности языка.

Вопрос	Формулировка	Правильный ответ
1. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
2. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
3. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
4. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
5. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
6. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
7. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
8. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
9. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
10. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
11. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
12. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
13. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
14. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
15. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
16. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
17. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
18. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
19. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"
20. Историко-культурное значение	Формулировка вопроса	Формулировка вопроса в блоке "Историко-культурное значение"