**ПРОГРАММА**

**кандидата на должность ректора**

 **ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»**

**кандидата физико-математических наук, доцента**

**Макаренко Андрея Николаевича**

В настоящее время ТГПУ является образовательным, научно-исследовательским и культурным центром, осуществляющим подготовку конкурентоспособных специалистов в области образования и науки, способных к решению профессиональных задач в условиях экономической, политической и культурной модернизации с учетом специфики развития региона. **Стратегической целью**, достигаемой при реализации настоящей программы, становиться обеспечение устойчивого и поступательного развития ТГПУ как многоуровневого и многофункционального центра непрерывного педагогического образования, ориентированного на реализацию стратегических приоритетов региона в образовательной, научной, социально-экономической и культурной сферах.

 В связи с этим, можно выделить следующие основные задачи подлежащие решению коллективом вуза:

* обеспечить подготовку востребованных обществом, высококлассных и конкурентоспособных специалистов в рамках многоуровневой системы образования;
* совершенствование организационной структуры управления университетом;
* модернизация научно-исследовательской деятельности с учетом потребностей инновационного развития российской экономики;
* реализацию системы мер по обеспечению надлежащей социальной защищенности работников и студентов университета;
* обеспечение конкурентоспособности профессорско-преподавательского и управленческого состава, а также всех категорий обучающихся в Университете лиц;
* формирование позитивного имиджа Университет на российском и международном образовательном рынках.

Для решения поставленных задач, необходимо обеспечить развитие ТГПУ по всем направлениям его деятельности.

**Образовательная деятельность:**

* модернизация системы подготовки современного учителя (организация образовательного процесса; обеспечение соответствия дисциплин социальным целям и ожиданиям, специфике и структуре педагогического труда, инновационным процессам дошкольного, начального и общего образования; совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса; создание единого образовательного портала; системное внедрение новейших образовательных технологий; обеспечение интеграции педагогической науки и образования; учебно-методическое обеспечение обновления педагогического образования в вузе и др.);
* завершение создания системы многоуровневого непрерывного педагогического образования (довузовская подготовка, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование (бакалавриат, магистратура), послевузовское профессиональное образование, повышение квалификации и переподготовка по профилю вуза, дополнительное профессиональное образование) с учетом требований рынка труда;
* корректировка учебных планов направлений подготовки с учетом специфики региона и потребности рынка труда;
* системный характер внедрение современных образовательных технологий, модульного и дистанционного обучения в образовательный процесс, с целью обеспечения доступности качественного образования и расширения рынка целевых потребителей образовательных услуг, в том числе обеспечение доступного образования для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
* развитие технологий непрерывного мониторинга качества обучающихся и совершенствование форм и методов контроля качества на различныхэтапах обучения;
* развитие системы внешней экспертизы качества образовательных услуг, построение эффективной системы вузовского маркетинга, чтобы знать актуальные и перспективные потребности региона в подготовленных кадрах, исследованиях и технологиях, а также возможности потенциальных партнеров;
* организация системной рекламной кампании, в том числе с участием стратегических партнеров и активным использованием IT-технологий.

**Научная и инновационная деятельность:**

* поддержка и развитие научных школ, фундаментальных научных исследований, интеграция научно-исследовательской и образовательной деятельности; усиление работы по целевой адресной поддержке руководителей и молодых ученых, в том числе из числа студентов и магистрантов;
* развитие системы межвузовских научных обменов с приглашением ведущих ученых России и зарубежья с лекциями для преподавателей и студентов;
* организация процесса интеграции и кооперации с образовательными организациями и академическими институтами для выполнения совместных научных и инновационных проектов, образование центров коллективного пользования научным и лабораторным оборудованием;
* совершенствование механизмов стимулирования увеличения объемов НИР;
* расширение конкурсного финансирования научных проектов, развитие системы внутривузовских грантов, создание системы временных исследовательских ставок на срок до 3 лет для молодых исследователей-кандидатов наук в ТГПУ;
* развитие инфраструктуры по внедрению инноваций и управлению интеллектуальной собственностью;
* содействие созданию диссертационных советов на базе ТГПУ в соответствии с новыми критериями, в том числе обеспечивающих результативность членов диссертационных советов;
* обеспечение широкого привлечения студентов к научной и инновационной деятельности с материальным обеспечением их работы;
* укрепление взаимоотношений ТГПУ с партнерами в системе общего образования (Департаментом общего образования Томской области, Департаментом образования администрации г. Томска, ведущими университетами и отраслевыми научно-исследовательскими институтами региона);
* расширение участия ведущих педагогических работников региона в научном, образовательном и инновационном процессах университета, что будет обеспечивать высокого качества в подготовке выпускников на рынке образовательных услуг для школы, науки, образования и экономики.

**Экономическая политика и организационно-правовая структура:**

* обеспечение отечественного и международного признания университета;
* построение современной инфраструктуры сопровождения управленческих решений через внедрение автоматизированных систем управления с последующим объединением в общий информационный комплекс управления институтом;
* осуществление стратегического планирования развития университета на основе полного и объективного анализа состояния его ресурсов с учетом концепции развития профессионального образования;
* усиление роли Ученого совета в обсуждении и принятии решений по основным проблемам развития университета;
* обеспечение принципов открытости основных показателей финансово-экономической деятельности университета;
* повышение показателей эффективности работы вуза, аккредитационных показателей и показателей, по которым оцениваются заявки на участие в открытом публичном конкурсе на выделение контрольных цифр приема;
* сохранение и приумножение кадрового потенциала университета, повышение квалификации сотрудников, подготовка и продвижение молодежи, поддержка ветеранов;
* формирование кадрового резерва на замещение должностей с формированием механизмов выдвижения, траекторий обучения.

**Социальная политика:**

* создание благоприятные условия труда и отдыха преподавателей, сотрудников, студентов;
* развитие системы стимулирования труда, направленнй на поощрение активности и результативности научной и образовательной деятельности;
* развитие и совершенствование системы студенческого самоуправления;
* продолжение целенаправленной деятельность по формированию у студентов системы ценностей и качеств, необходимых для адаптации их к жизни в обществе и работе в коллективе.

**Международное сотрудничество**

* осуществление языковой подготовки преподавателей для реализации экспортно-ориентированных образовательных программ;
* создание и внедрение программы поддержки академической мобильности, партнерств и международного сотрудничества преподавателей, исследователей, студентов и аспирантов университета;
* реализация программ обучения преподавателей и научных сотрудников иностранным языкам, программным продуктам и регламентам;
* стимулирование сотрудников Университета при сдаче внешних экзаменов по иностранному языку на получение международных и иностранных сертификатов;
* дальнейшее расширение практики внедрения Европейских приложений к диплому на всех факультетах для выпускников всех направлений подготовки (специальностей).