МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан биолого-химического факультета

РABОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.З.В.40   СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 3

Направление подготовки: 050100.62 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Биология и География
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
1. Цели изучения дисциплины:
формирование систематизированных знаний в области экологии; обеспечение студентов системой знаний в области понимания взаимоотношений «общество – природа», формирование экологического мировоззрения.
2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» и учебного плана, утвержденного Ученым советом ТГПУ, по профилю Биология и География.
Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Образовательной программы (Б.3). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биологических и химических дисциплин на предыдущих уровнях образования. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биологических и химических дисциплин на предыдущих уровнях образования.
3. Требования к уровню освоения дисциплины.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-13), общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-4, ОК-6-9, ОК-14, ОК-16). Освоивший дисциплину «Социальная экология» должен владеть:
- основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений; знаниями о современной классификации органического мира, возможных эволюционных связях организмов, понимании их роли в природе и жизни человека, о методах исследований в экологии;
быть способным:
- объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов животных и человека;
- ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира;
- объяснять сущность процессов, происходящих в биосфере;
- к системному анализу экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее оптимизации под влиянием антропогенных факторов;
- уметь применять полученные знания: для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; в педагогической деятельности;
- быть готовым к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований.
В результате изучения дисциплины студент должен знать:
- содержание экологических понятий и законов, причины и условия, определяющие стабильность и динамику биосферы Земли, как глобальной экосистемы; принципы существования и поддержания жизни в сообществах;
владеть:
- специальной терминологией;
- навыками (методикой) постановки эксперимента в лаборатории и полевых условиях;
уметь:
- применять полученные знания и навыки при выполнении курсовых и дипломных работ и в будущей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины — зачетных единиц и виды учебной работы.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Вид учебной работы</th>
<th>Трудоемкость: зачетные единицы, часы (в соответствии с учебным планом)</th>
<th>Распределение по семестрам, часы (в соответствии с учебным планом)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Всего: 3 зачетных единиц — 108 часов</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Аудиторные занятия</td>
<td>38</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Лекции</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Практические занятия</td>
<td>38</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Семинары</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Лабораторные работы</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Другие виды аудиторных работ</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Другие виды работ</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Самостоятельная работа</td>
<td>70</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>Курсовой проект (работа)</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Реферат</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Расчетно-графические работы</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Формы текущего контроля</td>
<td>Коллоквиумы, контрольные работы, тестирование</td>
<td>Коллоквиумы, контрольные работы, тестирование</td>
</tr>
<tr>
<td>Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом</td>
<td>Зачет</td>
<td>Зачет</td>
</tr>
</tbody>
</table>


5. Содержание программы учебной дисциплины.
5.1. Содержание учебной дисциплины.

<table>
<thead>
<tr>
<th>№ п/п</th>
<th>Наименование раздела дисциплины (темы)</th>
<th>Аудиторные часы</th>
<th>Самостоятельная работа (час.)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>ВСЕГО</td>
<td>лекции</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Экологические и социальные особенности человека.</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Демографические проблемы и пути их решения.</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Развитие биосферы и антропосферы.</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Экология как научная основа рационального природопользования.</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Принципы рационального природопользования и охраны основных природных ресурсов.</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Экологоприродоохранные образование.</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>ИТОГО</td>
<td></td>
<td>38</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

5.2. Содержание разделов дисциплины.
5.2.1. Экологические и социальные особенности человека. Возникновение социальной экологии, связь с другими дисциплинами. Экологические и социальные особенности человека, место человека в системе животного мира. Экологическая история человека. Взаимоотношения человека со средой обитания на разных этапах развития общества.
5.2.2. Демографические проблемы и пути их решения. Биологическая и социальная специфика демографии человека. Демографические проблемы и пути их решения, демографические перспективы. Демографическая дифференциация населения и особенности ее взаимодействия с окружающей средой.
5.2.3. Развитие биосферы и антропосферы. Противоречивое развитие биосферы и антропосферы, порождаемые этим глобальные экологические
проблемы, формы их разрешения. Концепция устойчивого развития общества и природы как путь предотвращения экологического кризиса на Земле.
5.2.4. Экология как научная основа рационального природопользования. Принципы рационального природопользования и охраны основных природных ресурсов. Экология как научная основа рационального природопользования. Природные ресурсы, их классификация. Анализ и регулирование природной среды. Экологическое нормирование. Экологический мониторинг.
5.2.5. Принципы рационального природопользования и охраны основных природных ресурсов. Теоретические основы охраны природы. Краткая история развития охраны природы в России. Современные проблемы охраны природы. Принципы рационального природопользования. Состояние и охрана основных природных ресурсов: атмосферы, вод, недр, почв, растительного и животного мира, ландшафтов. Организация охраны природы в России: законодательство, органы управления, общественные движения, международное сотрудничество.
5.2.6. Экологоприродоохранное образование. Роль школы, учителства и педвузов в обеспечении всеобщей экологической грамотности, формировании экологической этики и экологического мировоззрения в XXI веке. Экологоприродоохранное образование в средних образовательных учреждениях: школах, лицеях, колледжах, училищах. Содержание, организация, методы.

5.3. Лабораторный практикум.
Не предусмотрен учебным планом.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
6.1. Основная литература:

6.2. Дополнительная литература:

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Компьютерные презентации по тематике дисциплины, тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Самостоятельная работа студентов на лабораторных занятиях по зоологии беспозвоночных.

Набор CD-дисков и видеокассет по темам дисциплины («Биосфера», «Состояние окружающей природной среды», «Биоразнообразие» и др.), тестовые задания для текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Оборудование: карты (физико-географические, экономические), таблицы, мультимедийные материалы.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение дисциплины рассчитано на один семестр через реализацию практических занятий. Материал дисциплины рассматривается и закрепляется на занятиях, тематика которых соответствует основным разделам. Особое внимание уделяется специальной терминологии, отражающей понятия и способствуя лучшему усвоению изучаемого материала. С этой целью студентам рекомендовано ведение индивидуальных «экологических словариков». Для промежуточного контроля знаний используются письменные работы, в том числе и в форме тестирования по разделам дисциплины. Тестирование проводится с использованием распечатанных тестов и (или) в компьютерном классе с использованием специальных программ. Для отслеживания текущей успеваемости разработаны контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы. В конце семестра проводится зачет. Перечень вопросов студенты получают за месяц до зачёта.

7.2. Методические рекомендации для студентов.

Большая часть учебного материала дисциплины "Социальная экология" учебным планом отводится на самостоятельное изучение. Вопросы, рекомендованные к самостоятельному изучению, обычно не рассматриваются во время аудиторных занятий. Они не относятся к основополагающим, принципиальным, но знание их существенно расширяет у обучающихся кругозор, эрудированность, дает возможность ориентироваться не только в изучаемой дисциплине, но и в общебиологических науках (эволюционном..
учении, палеоботанике, учении о биосфере и других) и, соответственно, способствует формированию всех перечисленных выше компетенций (ПК, ОК).

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе).
1. Круговорот веществ, основные понятия и определения
2. Предметная область и направления исследований инвайронментальной социологии.
3. Основные тенденции воздействия современного человека на природу.
4. Научно-техническая революция и экологический кризис.
5. Концепция ноосферы.
6. Биосферный подход к решению экологических проблем.
7. Локальные, региональные и глобальные уровни экологической проблемы.
8. Перспективы устойчивого развития природы и общества.
9. Экологическая стандартизация и паспортизация.
10. Функциональное зонирование территории города.
11. Лицензирование потребления природных ресурсов.
12. Природоохранные законодательство.
13. Рыночные методы управления природоохранный деятельностью.
14. Прогнозирование и моделирование в экологии.
15. Национальные интересы России в сфере экологии.

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся.
1. Религиозные аспекты экологической проблемы.
2. Экологические кризисы в истории человечества.
3. Экология и экономика: противоречия и единство.
4. Очистка промышленных и бытовых стоков.
5. Экологические проблемы военной деятельности в мирное время.
6. Особо охраняемые природные территории Томской области.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз.
1. Экологическая история человека.
2. Формы взаимоотношений человека и природы.
3. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.
4. Проблемы экологии города.
5. Концепция устойчивого развития общества и природы как путь предотвращения экологического кризиса на Земле.
6. Современные проблемы охраны природы.

8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету).
1. Предмет социальной экологии.
2. Экология как междисциплинарное знание.
3. Структура социальной экологии.
4. Понятия экологической опасности и экологического кризиса.
5. Общество и природа: этапы взаимодействия.
6. Экологические и социальные особенности человека.
7. Экологическая история человека.
8. Формы взаимоотношений человека и природы.
9. Социально-экологическая система как объект изучения социальной экологии.
10. Биологическая и социальная специфика демографии человека. Демографические проблемы, пути их решения, демографические перспективы.
11. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.
12. Проблемы экологии города.
13. Экологические противоречия и конфликты.
14. Противоречивое развитие биосферы и антропосферы, порождаемые этим глобальные экологические проблемы, формы их разрешения.
15. Система социально-экологического контроля.
16. Концептуальные основы системы экологической безопасности.
17. Социально-экологическое прогнозирование.
18. Принципы и направления формирования экологической культуры.
19. Понятие и формы проявления экологического сознания.
20. Особенности экологической деятельности.
21. Экологические ценности и экологические потребности.
22. Международные экологические организации.
23. Экологическое движение в России: история и современность.
24. Концептуальные подходы к проблеме носферогенеза.
25. Принципиональные установки современной экологической политики России.
26. Концепция устойчивого развития общества и природы как путь преодоления экологического кризиса на Земле.
27. Экология как научная основа рационального природопользования.
28. Природные ресурсы, их классификация.
29. Анализ и регулирование состояния природной среды.
30. Экологическое нормирование.
31. Экологический мониторинг.
32. Теоретические основы охраны природы.
33. Краткая история развития охраны природы в России.
34. Современные проблемы охраны природы. Принципы рационального природопользования.
35. Состояние и охрана атмосферы.
36. Состояние и охрана гидросферы.
37. Состояние и охрана почв.
38. Система особо охраняемых территорий.
39. Экологоприродоохранное образование в средних образовательных учреждениях: школах, лицеях, колледжах, училищах. Содержание, организация, методы.

8.6. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.
8.7. Формы контроля самостоятельной работы.
Коллоквиумы, тестирование, микроконтрольные работы.
Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование.

Рабочую программу учебной дисциплины составил:
к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии Кохонов Е.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры общей биологии и экологии:
протокол № 1 от 29.08 2014г.

Зав. кафедрой Долгин В.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Биолого-химического факультета:
протокол № 2 от 1.09 2014 года.

Председатель методической комиссии БХФ Князева Е.П.
Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Социальная экология» на 2012-2013 учебный год.

В программе учебной дисциплины изменений и дополнений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры общей биологии и экологии, протокол № 1 от 01.09.2012 года.

Заведующий кафедрой В.Н. Долгин
Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Социальная экология» на 2013-2014 учебный год.

В программе учебной дисциплины изменений и дополнений нет.

Программа утверждена на заседании кафедры общей биологии и экологии, протокол № 1 от 29.08.2013 года.

Заведующий кафедрой ____________________ В.Н. Долгин
Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Социальная экология» на 2014-2015 учебный год.

Внести дополнение в пункт 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины ссылки на электронные ресурсы:

1. Архив журнала Science, The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, созданное в целях поддержки науки, НП «НЭИКОН». Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. на период с 01.01.2012 - бессрочно. Сумма договора: бесплатно. Количество ключей (пользователей): со всех компьютеров вуза. http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic


5. Электронная библиотека ТГПУ. http://libserv.tspu.edu.ru/

Программа утверждена на заседании кафедры общей биологии и методики обучения биологии, протокол № 1 от 01.09.2014 года

Заведующий кафедрой __________________________ В.Н. Долгий