

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Песковой Е.С «Повышение эффективности профессиональной подготовки бакалавров технических университетов на основе применения электронно-образовательных ресурсов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Из анализа автореферата следует, что диссертация Е.С. Песковой соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Федерального закона Российской Федерации №273 от 29 декабря 2012г.

Автореферат диссертации Песковой В.С. дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способным решать научно-педагогические задачи. Особо стоит отметить личный вклад автора, который заключается в том, что соискатель лично выявила педагогические условия, обеспечивающие повышение эффективности профессиональной подготовки бакалавров. Для реализации педагогических условий лично разработала модель обучающей системы по адаптированному курсу физики с положительной обратной связью, обеспечивающую организацию самостоятельной работы бакалавров. Разработала педагогическое сопровождение образовательного процесса с применением электронных ресурсов, содержащее: структурированный информационный материал (Теория) с выделением элементов знаний, с использованием развивающего обучения, а также базу тестовых заданий и задач разного уровня для контроля знаний бакалавров. Предусмотрены различные траектории выполнения занятия на основе личностно-ориентированного подхода, когнитивного и креативного видов деятельности. Программно-методическое обеспечение учебного процесса создает комфортную среду и повышает мотивацию к обучению. Повышение эффективности профессиональной подготовки бакалавров отмечается результатами анкетирования преподавателей. Эффективность функционирования в учебном процессе модели обучающей системы подтверждена педагогическим экспериментом.


Судя по автореферату, исследование является завершенным. Разработанная автором модель обучающей системы, рекомендации и учебное пособие используются в учебном процессе. Имеется достаточное число публикаций, которые отражают результаты диссертационного исследования.

В целом, положительно оценивая полученные результаты проведенного исследования, считаю необходимым высказать замечание: из текста автореферата неясно, что автор понимает под «познавательной самостоятельностью».

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого автореферата диссертационного исследования, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования,

считаем, что диссертационное исследование Песковой Е.С. на тему «Повышение эффективности профессиональной подготовки бакалавров технических университетов на основе применения электронно-образовательных ресурсов» соответствует требованиям п.п. 9–11, 13, 14, «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Пескова Евгения Сергеевна заслуживает ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доцент кафедры общей физики
Новосибирского государственного
технического университета
кандидат педагогических наук, доцент

 — В.В. Давыдков

Подпись удостоверяю

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный технический университет», пр-т К. Маркса, 20, г. Новосибирск, Россия, 630073

E-mail: davydkov_vv@ngs.ru

Тел: 8(383) 34 606 77

