ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛИТЕТА
050301.65 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ
ВЫПОЛНЕНИЯ,
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации, включающая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050301.65 Русский язык и литература и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы содержат: Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 050301.65 Русский язык и литература, Требования к выпускной квалификационной работе, Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы, Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы призвана продемонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 050301.65 Русский язык и литература

Выпускник, получивший квалификацию учителя русского языка и литературы, должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта; осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренными Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Выпускник, получивший квалификацию учителя русского языка и литературы, должен знать:
- Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, в том числе закон «Об образовании в Российской Федерации», решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка;
- основы общих и специальных теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;
- школьные программы и учебники; средства обучения и их дидактические возможности; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты;
- государственный язык Российской Федерации — русский язык; свободно владеть языком, на котором ведётся преподавание.

Выпускник должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности, соответствующие квалификации «учитель русского языка и литературы».

Типовыми задачами по видам профессиональной деятельности для учителя русского языка и литературы являются:

в области учебно-воспитательной деятельности:
- осуществление процесса обучения русскому языку и литературе в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий по русскому языку и литературе с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения русскому языку и литературе, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
- работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

в области социально-педagogической деятельности:
- оказание помощи в социализации учащихся;
- проведение профориентационной работы;
- установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;

в области культурно-просветительской деятельности:
- формирование общей культуры учащихся;

в области научно-методической деятельности:
- выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
- самоанализ и самооценка с целью повышения своей педагогической квалификации;

в области организационно-управленческой деятельности:
- рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся;
- ведение школьной и классной документации;
- выполнение функций классного руководителя;
- участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом.

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа специалиста предназначена для
определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящиеся к профилю специальности, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и/или предметной подготовки в соответствии с ГОС ВПО. Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы определяются на основании ГОС ВПО по специальности 050301.65 Русский язык и литература, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

ВКР представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР должна отражать знания выпускника в области филологии и методики обучения русскому языку и литературе, показывать уровень его профессиональной подготовки, владение профессиональными технологиями, умения разрабатывать новые подходы к решению задач фундаментального и прикладного характера в области филологического образования.

ВКР включается в государственную итоговую аттестацию выпускников с целью определения:

- профессиональной компетентности выпускника в процессе решения научно-исследовательских, учебно-исследовательских и практических профессиональных задач в области педагогического образования и педагогической деятельности в соответствии с профилем программы;
- умений выполнения, оформления и презентации научно-исследовательской работы в области педагогического образования и педагогической деятельности в соответствии с профилем программы;
- умений ведения научной дискуссии и защиты собственной исследовательской и профессиональной позиции.

1. Требования к структуре выпускной квалификационной работы
Структура выпускной квалификационной работы состоит из следующих элементов:
- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть (главы, разделы, параграфы, подразделы);
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения.

2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы
Титульный лист является первым листом работы и оформляется по форме, представленной в Приложении 1. Содержание включает перечень структурных элементов
работы с указанием наименований всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части и номеров листов, с которых начинаются эти элементы.

«Определения» содержат определения, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в работе.

Обозначения и сокращения содержат перечень обозначений и сокращений, применяемых в работе.

Введение должно включать:
- общую информацию о состоянии исследований и разработок по выбранной теме;
- обоснование актуальности и новизны темы,
- связь выполненной работы с предшествующей профессиональной деятельностью,
- цель работы и задачи.

В основной части приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть в соответствии с требованиями ГОС ВПО может содержать:
- обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной методики проведения работы;
- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики;
- анализ текстов, фактов, процессов, составляющих проблематику работы;
- обобщение и оценку результатов исследования, характеризующих полноту решения поставленных задач, предложения по возможным дальнейшим направлениям выполненной работы,
- оценку достоверности полученных результатов, степень эффективности их внедрения,
- сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть обычно состоит из глав (разделов, параграфов, подразделов). В завершении каждой составляющей основной части рекомендуется делать выводы, которые должны быть краткими и содержать конкретную информацию о полученных результатах.

Заключение, как правило, должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в дипломной работе, данные об эффективности от внедрения рекомендаций или научной ценности решаемых проблем. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных в работе.

В приложениях рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложениями могут быть:
- таблицы, схемы;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- примеры, не вошедшие в работу;
- своды источников;
3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата A4 шрифтом Times New Roman через полтора интервала.


Объем выпускной квалификационной работы специалиста определяется выпускающей кафедрой и составляет не менее 60 и не более 100 страниц (без учета приложений).

Допускается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определениях, терминах, формулах и других важных особенностях путем применения разных начертаний шрифта (курсив, полужирный, полужирный курсив, разрядка и др.).

Опечатки, описки и графические неточности, орфографические, синтаксические и речевые ошибки, повреждения листов, помарки, следы удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы состоит из:
– выбора темы выпускной квалификационной работы, включая возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимся), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации);
– назначения научного руководителя (при необходимости – консультанта (консультантов));
– определения научным руководителем заданий, порядка и сроков их выполнения в качестве этапов подготовки выпускной квалификационной работы;
– контроля научным руководителем хода выполнения работ;
– участия обучающегося в обсуждении получаемых результатов;
– представления выпускной квалификационной работы на отзыв научного руководителя об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы;
– представления выпускной квалификационной работы, выполненной по программе специалитета, на рецензию (рецензии);
– ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) (не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы);
– проверки работниками выпускающей кафедры текста выпускной квалификационной работы на объем заимствования;
- передача выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию (не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы); 
- собственно защиты выпускной квалификационной работы; 
- размещения научной библиотекой ТГПУ выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы (в соответствии с требованиями ГОС ВПО).

Показатели оценивания результатов выполнения выпускной квалификационной работы отражают:
- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полноту ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- степень самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическую обоснованность исследования;
- комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- возможность применения полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией;
- обоснованность и ценностность полученных результатов исследования и выводов;
- соответствие формы представления выпускной квалификационной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работы, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- качество демонстрационного материала;
- глубину и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Также могут быть приняты во внимание публикации обучающегося, выполненные в ходе обучения по образовательной программе, его выступления на научных конференциях, особые замечания и отметки рецензента (рецензентов), акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Совокупность знаний, составляющих содержание выпускной квалификационной работы</th>
<th>отлично</th>
<th>хорошо</th>
<th>удовлетворительно</th>
<th>неудовлетворительно</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Обоснование</td>
<td>Тема работы</td>
<td>Тема работы</td>
<td>Актуальность темы</td>
<td>Актуальность темы</td>
</tr>
<tr>
<td>актуальности исследования, цели и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия</td>
<td>актуальна, сформулированы цели и задачи, полное соответствие содержания теме, полное раскрытие темы</td>
<td>актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно), соответствие содержания теме, высокая степень раскрытия темы</td>
<td>недостаточно обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, неполное соответствие содержания теме, невысокая степень раскрытия темы</td>
<td>не обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, несоответствие содержания теме, тема не раскрыта</td>
</tr>
<tr>
<td>Методологический аппарат, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования</td>
<td>Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования</td>
<td>Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно</td>
<td>Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования</td>
<td>Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования</td>
</tr>
<tr>
<td>Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта</td>
<td>Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта</td>
<td>Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт</td>
<td>В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта</td>
<td>Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов</td>
</tr>
<tr>
<td>Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценностность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе</td>
<td>Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом</td>
<td>Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при формулировании выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом</td>
<td>Низкий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при формулировании выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)</td>
<td>Низкий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Апробация | Полученные | Основные | Основные | Апробация | не
<table>
<thead>
<tr>
<th>Полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)</th>
<th>Результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы)/ основные результаты работы представлены в публикациях/ в форме выступлений на научных мероприятиях</th>
<th>Результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробацию в одной из форм</th>
<th>Результаты работы прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения</th>
<th>Осуществлялась</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность</td>
<td>Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность</td>
<td>Использован научный стиль изложения выпускной квалификационной работы, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеется 1-3 орфографических или пунктуационных ошибок</td>
<td>Стиль изложения выпускной квалификационной работы отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеется 3-5 орфографических или пунктуационных ошибок</td>
<td>Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеется значительное количество орфографических или пунктуационных ошибок</td>
</tr>
<tr>
<td>Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы</td>
<td>Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы</td>
<td>Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы</td>
<td>Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно</td>
<td>Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно</td>
</tr>
<tr>
<td>Соответствие формы представления выпускной</td>
<td>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями;</td>
<td>Допущены незначительные погрешности при оформлении;</td>
<td>Допущены погрешности при оформлении; выпускной</td>
<td>Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями;</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Защита начинается с доклада (краткого сообщения – до 20 минут) по теме выпускной квалификационной работы. В процессе доклада обучающийся вправе использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы.

В докладе следует изложить то, что сделано лично автором работы, чем он руководствовался при разработке темы, что является предметом исследования, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

а) Основная литература:


б) Дополнительная литература


Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050301.65 Русский язык и литература.

Требования составлены:
н.с. Болотновой
доктором филологических наук,
профессором кафедры современного русского языка и стилистики

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы утверждены на заседании кафедры современного русского языка и стилистики, протокол № 3 от «27» 10 2015.
Зав. кафедрой

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы утверждены на заседании кафедры литературы, протокол № 5 от «19» 10 2015.
Зав. кафедрой

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены учебно-методической комиссией ИФФ ТГПУ, протокол № 2 от «30» 10 2015.
Председатель учебно-методической комиссии ИФФ
Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы одобрены Ученым советом ИФФ ТГПУ, протокол № 4 от «9» 11 2015.
Председатель Ученого совета ИФФ,
Декан ИФФ

Согласовано:

ПРОЕКТ РО ПО НЕПРЕРЫВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И РАБОТЕ С РЕГИОНАМИ

М.П. Войтеховская

ПРОЕКТ РО ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

И.Г. Саниикова
Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Историко-филологический факультет
Кафедра теории языка и методики обучения русскому языку и литературе

Допустить к защите в ГЭК
Зав. кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку и литературе
_______________/А.В. Курьянович

«___» __________ 2016 г.

Краеведческий текст как средство формирования коммуникативной компетенции в системе обучения русского языка как иностранного

Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа защищена
«___» __________ 2016 г.

______________

Научный руководитель
к.ф.н., доцент
_______________/И.И. Бабенко

Автор работы
студент 312 гр. ИФФ
_______________/Н.В. Иванова

«___» __________ 2016 г.

Томск 2016