

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Томский государственный педагогический университет" (ТГПУ)
Физико-математический факультет

453M

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10

28.04.2015

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

44.04.01

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическое образование

Кафедра: Общей физики

Факультет: Физико-математический

Виды деят.: педагогическая; научно-исследовательская;

Квалификация: магистр

Программа подготовки: академ. магистратура

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1505
21.11.2014

Утверждаю

Ректор

Обухов В.В.



Согласовано

Проректор по УР

Директор УД

Декан

Зав.кафедрой

 / Червонный М.А./
 / Санникова И.Г./
 / Пьяных Е.Г./
 / Тютерева В.Г./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	э	э	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	
II	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	э	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	э	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	15	11	26	11	5	16	42
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	1	1	2	6
У	Учебная практика (концентр.)							
У	Учебная практика (рассред.)							
Н	Научно-исслед. работа (концентр.)							
Н	Научно-исслед. работа (рассред.)	4	4	8	4	4	8	16
П	Производственная практика (концентр.)					8	8	8
П	Производственная практика (рассред.)		4	4	4		4	8
Д	Подготовка магистерской диссертации							
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации					4	4	4
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	20
Итого		23	29	52	22	30	52	104
Студентов								
Групп								

	Курс 2							Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
	Семестр 4 [9 нед]											
	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ					
4	29			135	135	54	33	-				
6	28			108	126	54	32	-				
8												
9	16			108	126	54	8	-				
11												
12	16			108	126	54	8	-				
14								-				
15								36				
18								36				
21								36				
24								36				
27								36				
32	16			108	126	54	8	-				
34	9							-				
35	3							36				
38								36				
41	6							36				
44								36				
47								36				
50								36				
53								36				
58	7			108	126	54	8	-				
60												
61	3							36				
64	3							36				
67												
68				54	63	27	4	36				
71				54	63	27	4	36				
74												
75	4							36				

	Индекс	Наименование	Формы контроля		Всего часов							ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																		
			Экзамены	Зачеты	По ЗЕТ	По плану	в том числе					Экспертное	Факт	Курс 1																		
							Ауд	из них			СРС			Контроль	Семестр 1 [19 нед]					Семестр 2 [19 нед]					Семестр 3 [19 нед]							
								Лек	Лаб	Пр					Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	
78	2	Квантовая теория конденсированного состояния вещества	3		144	144	57			57	60	27	4	4															57	60	27	
81	Б1.В.ДВ.4																															
82	1	Основы нелинейных динамических систем	4		144	144	54			54	63	27	4	4																		
85	2	Основы гендерного подхода как элемент педагогического исследования	4		144	144	54			54	63	27	4	4																		
91	Индекс	Наименование	Вар.	Расср.	Экз	Зач	Часов					ЗЕТ		Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов							
92							По ЗЕТ	Всего	Ауд		СР	ЗЕТ	Эксп		Факт	Итого	СР			Ауд	Итого	СР			Ауд	Итого	СР	Ауд				
93	Б2	Практики					1728	1728					48	48	4		216	216		6	8		432	432		12	8		432	432		
95	Б2.У	Учебная практика																														
98	Б2.Н	Научно-исследовательская работа					864	864				864		24	24	4		216	216		6	4		216	216		6	4		216	216	
99	Б2.Н.1	Начно-исследовательская работа	Вар	✓		1-4	864	864				864		24	24	4		216	216		6	4		216	216		6	4		216	216	
102	Б2.П	Производственная практика					864	864				432		24	24					4		216	216		6	4		216	216			
103	Б2.П.1	Производственная	Вар	✓	2		216	216				216		6	6					4		216	216		6							
104	Б2.П.2	Производственная	Вар	✓	3		216	216				216		6	6											4		216	216			
105	Б2.П.3	Преддипломная	Вар	□	4		432	432					12	12																		
108	Индекс	Наименование	Вар.	Расср.	Экз	Зач	Часов					ЗЕТ		Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов							
109							По ЗЕТ	Всего	Ауд		СР	ЗЕТ	Эксп		Факт	Итого	СР			Ауд	Итого	СР			Ауд	Итого	СР	Ауд				
110	Б3	Государственная итоговая аттестация					216	216					6	6																		
112	ФТД	Факультативы			3		108	108	99			99	9	3	3										36			1		36		
113	ФТД.1	Русский язык как иностранный			2-4		108	108	99			99	9	3	3										36			1		36		

	Курс 2						Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
	Семестр 4 [9 нед.]										
	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль					
78	4						36				
81											
82				54	63	27	4	36			
85				54	63	27	4	36			
91											
92	ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.		
93	12	12		648	216		18				
95											
98	6	4		216	216		6				
99	6	4		216	216		6	36	1.50		
102	6	8		432			12				
103								36	1.50		
104	6							36	1.50		
105		8		432			12	36	1.50		
108											
109	ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.		
110		4					6	36	1.50		
112	1			27	9		1	-			
113	1			27	9		1	36			

ПК-3

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	Б1.Б.1	Методология научно-педагогического исследования
	Б1.В.ОД.2	Современные проблемы науки, высоких технологий и образования
	ФТД.1	Русский язык как иностранный
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.1	Методология научно-педагогического исследования
	Б1.Б.5	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.1	Основы управления педагогическими системами
	Б1.В.ОД.6	Теория и методика обучения физике. Традиции и инновации
3	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	Методология научно-педагогического исследования
	Б1.В.ОД.3	Методика обучения естествознанию в старших классах
	Б1.В.ОД.5	Теория и практика учебного физического эксперимента
	Б1.В.ДВ.3.1	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ДВ.4.1	Основы нелинейных динамических систем
	ИГА	Итоговая государственная аттестация
4	ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
	Б1.Б.2	Информационно-коммуникационные технологии в образовании
5	ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
	Б1.Б.2	Информационно-коммуникационные технологии в образовании
	Б1.В.ОД.2	Современные проблемы науки, высоких технологий и образования
	Б1.В.ОД.6	Теория и методика обучения физике. Традиции и инновации
	Б1.В.ОД.7	Физические основы электронной техники
	Б1.В.ДВ.2.1	Физика Земли и физические основы экологии
	Б1.В.ДВ.4.1	Основы нелинейных динамических систем
	ИГА	Итоговая государственная аттестация
6	ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.3	Педагогическая коммуникация
	Б1.В.ОД.3	Методика обучения естествознанию в старших классах
	ФТД.1	Русский язык как иностранный
	ИГА	Итоговая государственная аттестация
7	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	Б1.Б.1	Методология научно-педагогического исследования
	Б1.В.ОД.2	Современные проблемы науки, высоких технологий и образования
	Б1.В.ОД.6	Теория и методика обучения физике. Традиции и инновации

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.2.1	Физика Земли и физические основы экологии
	Б1.В.ДВ.3.1	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ДВ.4.1	Основы нелинейных динамических систем
	ИГА	Итоговая государственная аттестация
8	ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.4	Психологические тренинги
9	ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
	Б1.Б.4	Психологические тренинги
	Б1.В.ОД.1	Основы управления педагогическими системами
	Б1.В.ОД.3	Методика обучения естествознанию в старших классах
	Б1.В.ОД.7	Физические основы электронной техники
	Б2.П.1	Производственная
	Б2.П.2	Производственная
	Б2.П.3	Преддипломная
10	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	Б1.Б.5	Педагогическая праксиология
	Б1.В.ОД.1	Основы управления педагогическими системами
	Б1.В.ОД.3	Методика обучения естествознанию в старших классах
	Б1.В.ОД.4	Активизация процесса обучения физике в старшей школе и методология педагогических исследований
	Б1.В.ОД.6	Теория и методика обучения физике. Традиции и инновации
	ИГА	Итоговая государственная аттестация
11	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	Б1.Б.5	Педагогическая праксиология
	Б1.В.ОД.2	Современные проблемы науки, высоких технологий и образования
	Б1.В.ОД.4	Активизация процесса обучения физике в старшей школе и методология педагогических исследований
	Б1.В.ОД.6	Теория и методика обучения физике. Традиции и инновации
	Б1.В.ДВ.3.1	Инновационные процессы в образовании
	ИГА	Итоговая государственная аттестация
12	ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
	Б1.Б.5	Педагогическая праксиология
	Б1.В.ОД.4	Активизация процесса обучения физике в старшей школе и методология педагогических исследований
	Б2.П.1	Производственная
13	ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.Б.5	Педагогическая праксиология
	Б1.В.ОД.2	Современные проблемы науки, высоких технологий и образования

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.3	Методика обучения естествознанию в старших классах
	Б1.В.ОД.4	Активизация процесса обучения физике в старшей школе и методология педагогических исследований
	Б1.В.ОД.5	Теория и практика учебного физического эксперимента
	Б1.В.ОД.6	Теория и методика обучения физике. Традиции и инновации
	Б1.В.ДВ.4.2	Основы гендерного подхода как элемент педагогического исследования
	ИГА	Итоговая государственная аттестация
14	ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	Б1.Б.1	Методология научно-педагогического исследования
	Б1.Б.5	Педагогическая праксиология
	Б1.В.ОД.2	Современные проблемы науки, высоких технологий и образования
	Б1.В.ОД.5	Теория и практика учебного физического эксперимента
	Б1.В.ДВ.3.1	Инновационные процессы в образовании
	Б1.В.ДВ.4.1	Основы нелинейных динамических систем
	Б2.П.1	Производственная
	Б2.П.2	Производственная
	Б2.П.3	Преддипломная
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
15	ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
	Б1.Б.1	Методология научно-педагогического исследования
	Б1.Б.5	Педагогическая праксиология
	Б1.В.ДВ.3.2	Квантовая теория конденсированного состояния вещества
	Б1.В.ДВ.4.1	Основы нелинейных динамических систем
	Б2.П.1	Производственная
	Б2.П.2	Производственная
	Б2.П.3	Преддипломная
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа
16	ПК-7	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
17	ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
18	ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
19	ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
20	ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
21	ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
22	ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

	Индекс	Содержание
23	ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
24	ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
25	ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
26	ПК-17	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
27	ПК-18	готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности
28	ПК-19	способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
29	ПК-20	готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач
30	ПК-21	способностью формировать художественно-культурную среду
31	ПК-22	готовностью к разработке и реализации программ, методик, технологий и приемов воспитания и дополнительного образования, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Б1.В.ДВ.1.1	Воспитательная деятельность в образовательной организации
	Б1.В.ДВ.1.2	Содержание и организация дополнительного образования в школе
32	ПК-23	готовностью к разработке и реализации педагогического проектирования образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
	Б1.В.ОД.3	Методика обучения естествознанию в старших классах
	Б1.В.ОД.4	Активизация процесса обучения физике в старшей школе и методология педагогических исследований
	Б1.В.ОД.6	Теория и методика обучения физике. Традиции и инновации
	Б1.В.ДВ.3.1	Инновационные процессы в образовании
	ИГА	Итоговая государственная аттестация
33	ПК-24	готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в вопросах развития и управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность
	Б1.В.ОД.1	Основы управления педагогическими системами
34	ПК-25	готовность участвовать в разработке и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
	Б1.В.ОД.7	Физические основы электронной техники
	Б1.В.ДВ.2.1	Физика Земли и физические основы экологии
	Б1.В.ДВ.2.2	Квантовая теория излучения
	Б1.В.ДВ.3.2	Квантовая теория конденсированного состояния вещества
	Б1.В.ДВ.4.2	Основы гендерного подхода как элемент педагогического исследования
	Б2.П.2	Производственная
	Б2.П.3	Преддипломная
*		

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				109	142	123	61	31	30	62	29	33
Итого по ООП (без факультативов)				108	132	120	60	31	29	60	28	32
Итого по циклам	27%	73%	31.2%	57	66	66	42	25	17	24	16	8
Дисциплины (модули)	27%	73%	31.2%	57	66	66	42	25	17	24	16	8
Базовая часть				9	18	18	18	8	10			
Вариативная часть				48	48	48	24	17	7	24	16	8
Практики				45	57	48	18	6	12	30	12	18
Базовая часть												
Вариативная часть				45	57	48	18	6	12	30	12	18
Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6
Базовая часть				6	9	6				6		6
Вариативная часть												
Факультативы				1	10	3	1		1	2	1	1
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					18.9%						
	в интерактивной форме					0%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					53.2	-	53.1	52.6	-	53.6	54
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					45	-	54	40.5	-	27	54
	Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)					21.6	-	17.8	24.2	-	24.2	21.6
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР					13.8	-	14	14	-	14	12
	Аудиторная (физ.к.)						-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	4	3	4	2	2
	ЗАЧЕТЫ (За)						4	2	2	2	2	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)											
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
	РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)											
	РГР (РГР)											