

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю:
Председатель Ученого совета ТГПУ,
ректор
В.В. Обухов
Принято на заседании
Ученого совета ТГПУ
2014 г.
Протокол № 4



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) подготовки

13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Томск 2014

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, реализуемая ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 785 от 29 мая 2014 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 26.03.2014 № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказа Минобрнауки России от 02.09.2014 №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Паспорта научных специальностей, утвержденные приказом Минобрнауки России Номенклатуры специальностей научных работников от 25 февраля 2009 г. N 59 (в редакции от 10.01. 2012 г.);
- Устава ТГПУ.

2. Общая характеристика ОПОП

2.1. Цель ОПОП – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

2.2. Задачи ОПОП:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогической науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

2.3. Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки.

2.4. Направленность (профиль) ОПОП: 13.00.08 теория и методика профессионального образования.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь.
Преподаватель-исследователь.

2.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП:

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, составляет 100 %, ученую степень доктора наук, кандидата наук, звание профессора, доцента имеют 100 % преподавателей.

2.7. Срок освоения ОПОП: очная форма обучения - 3 года, заочная форма обучения - 4 года.

2.8. Трудоемкость ОПОП: 180 з.е.

2.9. Форма обучения: очная, заочная.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, использование педагогических технологий в образовательных, социальных, научных целях, развитие культуры.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, педагогическая экспертиза и мониторинг, социализация.

3.3. Виды профессиональной деятельности, которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская деятельность в области педагогических наук;
- преподавательская деятельность в области педагогических наук.

4. Компетентностно-квалификационная модель выпускника

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-4);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-5);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способность планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования (ОПК-5);
- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ОПК-7).
- способность проводить анализ деятельности образовательных организаций всех уровней посредством экспертной оценки и проектировать программы развития организации образования, культуры и социальной сферы (ОПК-8).

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры в соответствии с профилем программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации:

Код компетенции	Название компетенции
ПК-1	Владение приемами осуществления научных исследований по проблемам теории и методики профессионального образования
ПК-2	Способность применять результаты научных исследований для решения практических задач профессионального образования
ПК-3	Способность проектировать и продуктивно использовать организационно-методическое обеспечение программ профессионального образования

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

5.1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014, № 902

5.2. Учебный план, включая график учебного процесса, по направлению подготовки Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.08 Теория и методика профессионального образования утвержден ректором ТГПУ 02.10.2014.

Учебный план включает четыре блока:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура учебного плана

Индекс	Наименование элемента учебного плана	Объем (в з.е.)
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
<i>Б1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>	9
Б1.Б.1	История и философия науки	4
Б1.Б.2	Иностранный язык	5
<i>Б1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	21
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	19
Б1.В.ОД.1	Методология научного исследования	3
Б1.В.ОД.2	Педагогика высшего образования	4
Б1.В.ОД.3	Теория и методика профессионального образования	12
Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору	2
Б.1.В.ДВ.1	Инновационные процессы в образовании	2
Б.1.В.ДВ.2	Педагогические технологии	2
Б2	Блок 2 «Практика»	3
Б2.1	Педагогическая практика	3
Б3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	138
Б3.1	Научно-исследовательская работа аспиранта	138
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
Б4.1	Государственный экзамен	1
Б4.2	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	8
ФТД	Факультативы	2
ФТД.1	Тренинг повышения профессионального самопознания	1
ФТД.2	Академическое письмо	1
Объем программы аспирантуры		180

Учебный план выставлен на официальном сайте ТГПУ.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин и утверждены на заседании кафедры общей педагогики и психологии.

Рабочие программы учебных дисциплин, необходимые для реализации ОПОП:

- История и философия науки
- Иностранный язык
- Теория и методика профессионального образования
- Педагогика высшего образования
- Методология научного исследования
- Инновационные процессы в образовании
- Педагогические технологии
- Академическое письмо
- Тренинг повышения профессионального самопознания

Структурными элементами рабочих программ учебных дисциплин являются:

- наименование дисциплины;
- цель изучения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах (общая трудоемкость) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- рекомендации по использованию информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Рабочие программы учебных дисциплин выставлены на официальном сайте ТГПУ.

5.4. Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Положением о практиках обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет», утверждена на заседании кафедры общей педагогики и психологии.

Программа практик включает в себя:

- указание вида практики, способы и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и (или) в зачетных единицах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практик;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- лист согласования программы практики.

Рабочая программа педагогической практики выставлена на официальном сайте ТГПУ.

5.5. Рабочая программа научно-исследовательской работы аспирантов утверждена на заседании кафедры общей педагогики и психологии.

Структурными элементами программы научно-исследовательской работы аспирантов являются разделы, описывающие:

- цели и задачи научно-исследовательской работы;
- место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП.
- требования к результатам освоения программы, позволяющие сформировать компетенции обучающегося;
- содержание и структурированность научно-исследовательской работы по семестрам и видам деятельности с указанием их объемов;
- требования к результатам научно-исследовательской работы;
- индивидуальный план научно-исследовательской работы аспиранта;
- учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические указания аспирантам.

Рабочая программа научно-исследовательской работы аспирантов выставлена на официальном сайте ТГПУ.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП включает учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы; научные издания; официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным одновременным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

№ п/п	Наименование	Принадлежность	Адрес	Наименование организации-владельца, реквизиты договора. Количество ключей
1	УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ) Универсальная	сторонняя	http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp	Участники проекта: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Научно-исследовательский вычислительный центр, Экономический факультет), Автономная некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ) Письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010 г. Период доступа: бессрочно
2	Научная электронная библиотека	сторонняя	http://elibrary.ru	Создана при поддержке РФФИ (Российского фонда фундаментальных

№ п/п	Наименование	Принадлежность	Адрес	Наименование организации-владельца, реквизиты договора. Количество ключей
	eLIBRARY.RU. - Универсальная			исследований) Лицензионное соглашение № 916 от 12.01.2004 г. Период доступа: бессрочно
3	БД "Марс" - сводная база данных аналитической росписи статей из периодических изданий (архив 2001-2006) - Универсальная	сторонняя	http://arbicon.ru/service/s/mars_analitic.html	Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) Договор № С/161-1/3 от 12.10.2009 г. Период доступа: бессрочно
4	БД «Полпред» - Универсальная	сторонняя	http://www.polpred.com	Общество с ограниченной ответственностью "ПОЛПРЕД" Гражданско-правовой договор № 33/11 от 29.01. 2013 г. Период доступа: бессрочно
5	Электронное издательство Springer -Естественные науки	сторонняя	http://link.springer.com/	Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» НП «НЕИКОН» Получено в рамках участия ТППУ в программе «Научная электронная библиотека РФФИ». Договор № 316/14Sp Период доступа: с 01.09.2014 по 31.12.2014 г. Договор № 316/14Sp-2 с 01.01.2015 по 31.08.2015 г.
6	Архив издательства Oxford University Press - Универсальная	сторонняя	http://www.oxfordjournals.org/	Издательство Oxford University Press Доп. Соглашение № OUP-LAR от 05.04.2013 г к Лицензионному договору № 316-PH-2011 от 01.09.2011 г. Период доступа: бессрочно
7	Архив издательства Sage. - Социальные и естественные науки	сторонняя	http://online.sagepub.com/	Издательство SAGE Publications. Доп. Соглашение № SG-LAR от 05.04.2013 г к Лицензионному договору № 316-PH-2011 от 01.09.2011 г.

№ п/п	Наименование	Принадлежность	Адрес	Наименование организации-владельца, реквизиты договора. Количество ключей
				Период доступа: бессрочно
8	Архив издательства Cambridge University Press - Универсальная	сторонняя	http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2	Издательство Cambridge University Press Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011г Период доступа: с 30.03.12 г; бессрочно
9	Архив Издательства Annual Reviews. - Социальные и естественные науки	сторонняя	http://www.annualreviews.org/	Издательство Annual Reviews. Доп. соглашение № AR-LAR от 05.04.2013 г. Период доступа: бессрочно
10	Библиографическая и реферативная база SCOPUS -Универсальная	сторонняя	http://www.scopus.com/	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Договор № 2/БП от 12.02.2015 г. Период доступа: до 31.05.2015 г.
11	Электронная библиотека ТГПУ -Универсальная	собственная	http://libserv.tspu.edu.ru/	Приказ № 73/2-07/1 от 02.09.2013 г.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся создан доступ к современным профессиональным базам, информационным справочным и поисковым системам.

6.2. Кадровое обеспечение

Подготовка аспирантов по ОПОП аспирантуры по направлению по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки обеспечивается следующими кафедрами ТГПУ:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Кафедра	Факультет
Б1.Б.1	История и философия науки	философии и социальных наук	общеуниверситетских дисциплин
Б1.Б.2	Иностранный язык	лингвистики, перевода и переводоведения, лингвистики и межкультурной коммуникации	иностранных языков
Б1.В.ОД.1	Методология научного	Общей	Общеуниверситет

	исследования	педагогика и психологии	и ских дисциплин
Б1.В.ОД.2	Педагогика высшего образования	Общей педагогика и психологии	и Общеуниверситетских дисциплин
Б1.В.ОД.3	Теория и методика профессионального образования	Общей педагогика и психологии	и Общеуниверситетских дисциплин
Б1.В.ДВ.1	Инновационные процессы в образовании	Общей педагогика и психологии	и Общеуниверситетских дисциплин
Б1.В.ДВ.2	Педагогические технологии	Общей педагогика и психологии	и Общеуниверситетских дисциплин
Б.2.1	Педагогическая практика	Общей педагогика и психологии, кафедра социальной педагогика, кафедра теории и методики начального образования, кафедра педагогика послевузовского образования	и Общеуниверситетских дисциплин Педагогический факультет Институт теории образования
Б3.1	Научно-исследовательская работа аспиранта	Общей педагогика и психологии, кафедра социальной педагогика, кафедра теории и методики начального образования, кафедра педагогика послевузовского образования	и Общеуниверситетских дисциплин Педагогический факультет Институт теории образования
Б4.1	Государственный экзамен	Общей педагогика и психологии	и Общеуниверситетских дисциплин
Б4.2	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Общей педагогика и психологии	и Общеуниверситетских дисциплин
ФТД.1	Тренинг повышения профессионального самопознания	Психология развития личности	психологии, связей с общественностью, рекламы
ФТД.2	Академическое письмо	Теории и	и Историко-филолог

		методики обучения русскому языку и литературе	ический
--	--	---	---------

Обеспеченность реализации ОПОП руководящими и научно-педагогическими работниками, лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Руководящие работники	Научно-педагогические работники	Работники, привлекаемые к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора
10	-	10	-

Доля штатных преподавателей, участвующих в реализации ОПОП

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля штатных преподавателей, участвующих в реализации ОПОП, %	
	требование ФГОС	фактическое значение
10	60	100

Доля преподавателей ОПОП, имеющих ученую степень и/или ученое звание

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %	
	требование ФГОС	фактическое значение
10	80	100

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП
10	100

Доля штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности
---	--

6.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Материально-техническая база по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки отвечает требованиям ФГОС ВО. Подготовка обучающихся проходит по адресу: г. Томск, пр. Комсомольский, 75. Имеется необходимое количество аудиторий, как для проведения потоковых лекций, так и для занятий в малых группах.

Обеспечение образовательного процесса по ОПОП специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	История и философия науки	335 (лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием)	Томск, пр. Комсомольский, 75
2	Иностранный язык	428 (ПК-11, проектор Sony 3LCD -1, магнитофоны Sony - 8, МФУ - 1, телевизор Samsung - 1, телевизор LG – 1, аудио- и видеотека по иностранным языкам, акустические колонки - 2)	Томск, пр. Комсомольский, 75
3	Теория и методика профессионального образования	227 (ПК - 29 проектор Sony VPL-EX4 - 1, интерактивная доска - 1, акустические колонки 2, коммутатор D-Link - 1, экран настенный - 1, микрофон активный ТМК-301А – 1, камера купольная цветная антивандальная - 1)	Томск, пр. Комсомольский, 75
4	Методология научного исследования	227 (ПК - 29 проектор Sony VPL-EX4 - 1, интерактивная доска - 1, акустические колонки 2, коммутатор D-Link - 1, экран настенный - 1, микрофон активный ТМК-301А – 1, камера купольная цветная антивандальная - 1)	Томск, пр. Комсомольский, 75
5	Тренинг повышения профессионального самопознания	конференц-зал (ноутбук-1, проектор SVGA-MS513P – 1, магнитофон -1)	Томск, пр. Комсомольский, 75

Обучающиеся могут посетить Интернет-ресурсы, электронные информационные источники:

http://vak.ed.gov.ru	ВАК Минобразования России
www.fondro-sochi.ru	Фонд развития отечественного образования
http://www.rfbr.ru	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)
http://www.narodnoe.org	Народное образование
http://www.psyedu.ru	Психологическая наука и образование
http://www.rfh.ru	Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ)
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека (РИНЦ)
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://vestnik.tspu.ru	Журнал «Вестник ТГПУ»
http://tspu.edu.ru/fodr	Сайт факультета общеуниверситетских дисциплин
http://libserv.tspu.edu.ru	Научная библиотека ТГПУ

При освоении дисциплин профессиональной направленности используется потенциал факультета общеуниверситетских дисциплин, кафедры общей педагогики и психологии, кафедры педагогики послевузовского образования.

Для обучающихся проводятся консультации в аудиториях, выделенных по согласованию с учебным департаментом ТГПУ. В некоторых случаях в индивидуальном порядке обучающиеся получают консультации на профильной кафедре.

Самостоятельную работу обучающиеся могут осуществлять в читальном зале библиотеки ТГПУ, который располагает компьютерной техникой с возможностью подключения с выходом в Интернет.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний обучающихся включает:

- вопросы для контрольных работ;
- вопросы для индивидуальных и групповых заданий;
- тестовые задания для тестирования по разделам дисциплин;
- темы рефератов и докладов;
- темы презентаций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы учебной дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- вопросы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

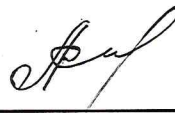
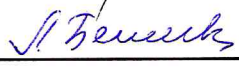
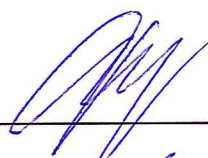
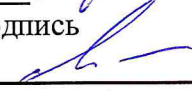
С целью обеспечения качества подготовки обучающихся осуществляется:

- регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- ежегодная коррекция рабочих программ учебных дисциплин;
- анализ качества усвоения дисциплин ОПОП;
- обмен информацией о новых методах учебной работы, обмен опытом с другими образовательными учреждениями.

9. Обновление ОПОП

Ежегодно вносятся изменения в ОПОП в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, учебно-методических материалов, ресурсного обеспечения ОПОП, фондов оценочных средств с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ОПОП разработана:

Профессор ПФ ТГПУ		Л.Г. Смышляева
Зав. кафедрой общей педагогики и психологии		Л.А. Беляева
ОПОП согласована: Проректор по научной работе		К.Е. Осетрин
Начальник Управления послевузовского образования и диссертационных советов	 подпись	Н.И. Медюха Ф.И.О