

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю:
Председатель Ученого совета ТГПУ,
ректор
В.В. Обухов

Принято на заседании
Ученого совета ТГПУ

02 октября 2014 г.
Протокол № 4

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) подготовки

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе; уровень общего и профессионального образования).

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Томск 2014

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, реализуемая ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 785 от 29 мая 2014 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 26.03.2014 № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказа Минобрнауки России от 02.09.2014 №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Паспорта научных специальностей, утвержденные приказом Минобрнауки России Номенклатуры специальностей научных работников от 25 февраля 2009 г. N 59 (в редакции от 10.01. 2012 г.);
- Устава ТГПУ.

2. Общая характеристика ОПОП

2.1. Цель ОПОП – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

2.2. Задачи ОПОП:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогической науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

2.3. Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки.

2.4. Направленность (профиль) ОПОП: 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе; уровень общего и профессионального образования).

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП:

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, составляет 100 %, ученую степень доктора наук и/или звание профессора имеют 100 % преподавателей.

2.7. Срок освоения ОПОП: 3 года, 4 года

2.8. Трудоемкость ОПОП: 180 з.е.

2.9. Форма обучения: очная, заочная.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, использование педагогических технологий в образовательных, социальных, научных целях, развитие культуры.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, педагогическая экспертиза и мониторинг, социализация.

3.3. Виды профессиональной деятельности, которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования..

4. Компетентностно-квалификационная модель выпускника

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-4);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-5);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способность планировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в образовательных организациях высшего образования (ОПК-5);
- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ОПК-7).
- способность проводить анализ деятельности образовательных организаций всех уровней посредством экспертной оценки и проектировать программы развития организации образования, культуры и социальной сферы (ОПК-8).

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры в соответствии с профилем программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации:

Код компетенции	Название компетенции
ПК-1	Готовность осуществлять научные исследования по проблемам теории и методики обучения и воспитания в предметной области «русский язык» на разных уровнях образования.
ПК-2	способность применять результаты научных исследований для решения практических задач обучения и воспитания в предметной области «русский язык» на разных уровнях образования
ПК-3	способность проектировать и продуктивно использовать организационно-методическое обеспечение обучения и воспитания в предметной области «русский язык» на разных уровнях образования

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

5.1. **Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014, № 902**

5.2. **Учебный план, включая график учебного процесса, по направлению подготовки Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе; уровень общего и профессионального образования) утвержден ректором ТГПУ 02.10.2014.**

Учебный план включает четыре блока:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура учебного плана

Индекс	Наименование элемента учебного плана	Объем (в з.е.)
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
<i>Б1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>	9
Б1.Б.1	История и философия науки	4
Б1.Б.2	Иностранный язык	5
<i>Б1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	21
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	19
Б1.В.ОД.1	Методология научного исследования	3
Б1.В.ОД.2	Педагогика высшего образования	4
Б1.В.ОД.3	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе; уровень общего и профессионального образования)	12
Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору	2
Б.1.В.ДВ.1	Инновационные процессы в образовании	2
Б.1.В.ДВ.2	Педагогические технологии	2
Б2	Блок 2 «Практика»	3
Б2.1	Педагогическая практика	3
Б3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	138
Б3.1	Научно-исследовательская работа аспиранта	138
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
Б4.1	Государственный экзамен	1
Б4.2	Выпускная квалификационная работа	8
ФТД	Факультативы	2
ФТД.1	Тренинг повышения профессионального самопознания	1
ФТД.2	Академическое письмо	1
Объем программы аспирантуры		180

Учебный план выставлен на официальном сайте ТГПУ.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин и утверждены на заседании кафедры общей педагогики и психологии, кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе.

Рабочие программы учебных дисциплин, необходимые для реализации ОПОП:

- История и философия науки
- Иностранный язык
- Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе; уровень общего и профессионального образования)
- Педагогика высшего образования
- Методология научного исследования

- Инновационные процессы в образовании
- Педагогические технологии
- Академическое письмо
- Тренинг повышения профессионального самопознания

Структурными элементами рабочих программ учебных дисциплин являются:

- наименование дисциплины;
- цель изучения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах (общая трудоемкость) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Рабочие программы учебных дисциплин выставлены на официальном сайте ТГПУ.

5.4. Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Положением о практиках обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет», утверждена на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе.

Программа практик включает в себя:

- указание вида практики, способы и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и (или) в зачетных единицах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практик;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Рабочая программа педагогической практики выставлена на официальном сайте ТГПУ.

5.5. Рабочая программа научно-исследовательской работы аспирантов утверждена на заседании кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе.

Структурными элементами программы научно-исследовательской работы аспирантов являются разделы, описывающие:

- цели и задачи научно-исследовательской работы;
- место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП.
- требования к результатам освоения программы, позволяющие сформировать компетенции обучающегося;
- содержание и структурированность научно-исследовательской работы по семестрам и видам деятельности с указанием их объемов;
- требования к результатам научно-исследовательской работы;
- индивидуальный план научно-исследовательской работы аспиранта;
- учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические указания аспирантам.

Рабочая программа научно-исследовательской работы аспирантов выставлена на официальном сайте ТГПУ.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП включает учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы; научные издания; официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным одновременным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

№ п/п	Наименование	Принадлежность	Адрес	Наименование организации-владельца, реквизиты договора. Количество ключей
1	УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ) Универсальная	сторонняя	http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp	Участники проекта: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Научно-исследовательский вычислительный центр, Экономический факультет), Автономная некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ) Письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010 г. Период доступа: бессрочно
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Универсальная	сторонняя	http://elibrary.ru	Создана при поддержке РФФИ (Российского фонда фундаментальных исследований) Лицензионное соглашение

№ п/п	Наименование	Принадлежность	Адрес	Наименование организации-владельца, реквизиты договора. Количество ключей
				№ 916 от 12.01.2004 г. Период доступа: бессрочно
3	БД "Марс" - сводная база данных аналитической росписи статей из периодических изданий (архив 2001-2006) - Универсальная	сторонняя	http://arbicon.ru/service/s/mars_analitic.html	Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) Договор № С/161-1/3 от 12.10.2009 г. Период доступа: бессрочно
4	БД «Полпред» - Универсальная	сторонняя	http://www.polpred.com	Общество с ограниченной ответственностью "ПОЛПРЕД" Гражданско-правовой договор № 33/11 от 29.01. 2013 г. Период доступа: бессрочно
5	Электронное издательство Springer -Естественные науки	сторонняя	http://link.springer.com/	Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» НП «НЕИКОН» Получено в рамках участия ТГПУ в программе «Научная электронная библиотека РФФИ». Договор № 316/14Sp Период доступа: с 01.09.2014 по 31.12.2014 г. Договор № 316/14Sp-2 с 01.01.2015 по 31.08.2015 г.
6	Архив издательства Oxford University Press - Универсальная	сторонняя	http://www.oxfordjournals.org/	Издательство Oxford University Press Доп.Соглашение № OUP-LAR от 05.04.2013 г к Лицензионному договору № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. Период доступа: бессрочно
7	Архив издательства Sage. - Социальные и естественные науки	сторонняя	http://online.sagepub.com/	Издательство SAGE Publications. Доп. Соглашение № SG-LAR от 05.04.2013 г к Лицензионному договору № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г. Период доступа: бессрочно

№ п/п	Наименование	Принадлежность	Адрес	Наименование организации-владельца, реквизиты договора. Количество ключей
8	Архив издательства Cambridge University Press - Универсальная	сторонняя	http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2	Издательство Cambridge University Press Лицензионной договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011г Период доступа: с 30.03.12 г; бессрочно
9	Архив Издательства Annual Reviews. - Социальные и естественные науки	сторонняя	http://www.annualreviews.org/	Издательство Annual Reviews. Доп. соглашение № AR-LAR от 05.04.2013 г. Период доступа: бессрочно
10	Библиографическая и реферативная база SCOPUS -Универсальная	сторонняя	http://www.scopus.com/	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Договор № 2/БП от 12.02.2015 г. Период доступа: до 31.05.2015 г.
11	Электронная библиотека ТГПУ -Универсальная	собственная	http://libserv.tspu.edu.ru/	Приказ № 73/2-07/1 от 02.09.2013 г.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся создан доступ к современным профессиональным базам, информационным справочным и поисковым системам.

6.2. Кадровое обеспечение

Подготовка аспирантов по ОПОП аспирантуры по направлению по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) подготовки 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе; уровень общего и профессионального образования) обеспечивается следующими кафедрами ТГПУ:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Кафедра	Факультет
Б1.Б.1	История и философия науки	Философии и социальных наук	Общеуниверситетских дисциплин
Б1.Б.2	Иностранный язык	Лингвистики, перевода и переводоведения; лингвистики и межкультурной коммуникации	Иностранных языков

Б1.В.ОД.1	Методология научного исследования	Общей педагогики и психологии	Общеуниверситетских дисциплин
Б1.В.ОД.2	Педагогика высшего образования	Общей педагогики и психологии	Общеуниверситетских дисциплин
Б1.В.ОД.3	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе; уровень общего и профессионального образования)	Теории языка и методики обучения русскому языку и литературе	Историко-филологический
Б1.В.ДВ.1	Инновационные процессы в образовании	Общей педагогики и психологии	Общеуниверситетских дисциплин
Б1.В.ДВ.2	Педагогические технологии	Общей педагогики и психологии	Общеуниверситетских дисциплин
Б.2.1	Педагогическая практика	Общей педагогики и психологии	Общеуниверситетских дисциплин
Б3.1	Научно-исследовательская работа аспиранта	Теории языка и методики обучения русскому языку и литературе	Историко-филологический
Б4.1	Государственный экзамен	Теории языка и методики обучения русскому языку и литературе	Историко-филологический
Б4.2	Выпускная квалификационная работа	Теории языка и методики обучения русскому языку и литературе	Историко-филологический
ФТД.1	Тренинг повышения профессионального самопознания	Психологии развития личности	Психологии, связей с общественностью, рекламы
ФТД.2	Академическое письмо	Теории и методики обучения русскому языку и литературе	Историко-филологический

Доля штатных преподавателей, участвующих в реализации ОПОП

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля штатных преподавателей, участвующих в реализации ОПОП, %	
	требование ФГОС	фактическое значение
10	60	100

Доля преподавателей ОПОП, имеющих ученую степень и/или ученое звание

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %	
	требование ФГОС	фактическое значение
10	80	100

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП
10	100

Доля штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности
10	10

6.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Материально-техническая база по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки отвечает требованиям ФГОС ВО. Подготовка обучающихся проходит по адресам: г. Томск, пр. Комсомольский, 75; ул. Карла Ильмера 15/1. Имеется необходимое количество аудиторий, как для проведения потоковых лекций, так и для занятий в малых группах.

Обеспечение образовательного процесса по ОПОП специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля

№ п/п	Наименование дисциплины соответствия с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов

1	История и философия науки	335 (лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием)	Томск, пр. Комсомольский, 75
2	Иностранный язык	428 (ПК-11, проектор Sony 3LCD -1, магнитофоны Sony - 8, МФУ - 1, телевизор Samsung - 1, телевизор LG - 1, аудио- и видеотека по иностранным языкам, акустические колонки - 2)	Томск, пр. Комсомольский, 75
3	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык общеобразовательной и высшей школе; уровень общего и профессионального образования)	223 (ПК - 29 проектор Sony VPL-EX4 - 1, интерактивная доска - 1, акустические колонки - 2).	Томск, ул. Карла Ильмера 15/1
4	Методология научного исследования	227 (ПК - 29 проектор Sony VPL-EX4 - 1, интерактивная доска - 1, акустические колонки - 2, коммуникатор D-Link - 1, экран настенный - 1, микрофон активный ТМК-301А - 1, камера купольная цветная антивандальная - 1)	Томск, пр. Комсомольский, 75
5	Тренинг повышения профессионального самопознания	конференц-зал (ноутбук-1, проектор SVGA-MS513P - 1, магнитофон -1)	Томск, пр. Комсомольский, 75

Обучающиеся могут посетить Интернет-ресурсы, электронные информационные источники:

http://vak.ed.gov.ru	ВАК Минобразования России
www.fondro-sochi.ru	Фонд развития отечественного образования
http://www.rfbr.ru	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)
http://www.narodnoe.org	Народное образование
http://www.psyedu.ru	Психологическая наука и образование
http://www.rfh.ru	Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ)
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека (РИНЦ)
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://vestnik.tspu.ru	Журнал «Вестник ТГПУ»
http://tspu.edu.ru/fodr	Сайт факультета общеуниверситетских дисциплин
http://libserv.tspu.edu.ru	Научная библиотека ТГПУ

При освоении дисциплин профессиональной направленности используется потенциал факультета общеуниверситетских дисциплин, историко-филологического факультета, кафедры послевузовского образования, института теории образования ТГПУ.

Для обучающихся проводятся консультации в аудиториях, выделенных по согласованию с учебным департаментом ТГПУ. В некоторых случаях в индивидуальном порядке обучающиеся получают консультации на профильной кафедре.

Самостоятельную работу обучающиеся могут осуществлять в читальном зале библиотеки ТГПУ, который располагает компьютерной техникой с возможностью подключения с выходом в Интернет.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестацией.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний обучающихся включает:

- вопросы для контрольных работ;
- вопросы для индивидуальных и групповых заданий;
- тестовые задания для тестирования по разделам дисциплин;
- темы рефератов и докладов;
- темы презентаций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы учебной дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций, формирующихся в процессе освоения образовательной программы;
- вопросы и задания, необходимые для оценивания результатов освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств разрабатывается профильной кафедрой.

7.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- вопросы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся осуществляется:

- регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся осуществляется:

- регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- ежегодная коррекция рабочих программ учебных дисциплин;
- анализ качества усвоения дисциплин ОПОП;
- обмен информацией о новых методах учебной работы, обмен опытом с другими образовательными учреждениями.

9. Обновление ОПОП

Ежегодно вносятся изменения в ОПОП в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, учебно-методических материалов, ресурсного обеспечения ОПОП, фондов оценочных средств с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ОПОП разработана:

Доктором филологических наук, профессором кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе ИФФ ТГПУ



О.В. Орловой

ОПОП согласована:

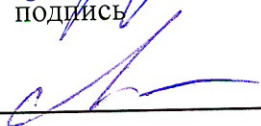
Проректор по научной работе



подпись

К.Е. Осетрин

Начальник Управления послевузовского образования и диссертационных советов



Н.И. Медюха