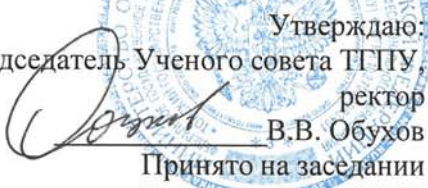


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Утверждаю:
Председатель Ученого совета ТГПУ,
ректор
В.В. Обухов
Принято на заседании
Ученого совета ТГПУ
2 октября 2014 г.
Протокол № 4



**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) подготовки
**Теория и методика обучения и воспитания (в информатике; уровни общего и
высшего профессионального образования)**

Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Форма обучения
очная

Томск 2014 г.

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее –ОП).

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.

Научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы: 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в информатике; уровни общего и высшего профессионального образования).

1.4. Планируемые результаты освоения ОП.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.6. Срок освоения ОП: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года (156 недель).

1.7. Форма обучения: очная.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности: включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы

2.2. Объекты профессиональной деятельности: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетентностно-квалификационная модель выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (определены ВУЗом):

готовностью осуществлять научные исследования по проблемам теории и методики обучения и воспитания в предметной области "информатика" на разных уровнях образования (ПК-1);

способностью применять результаты научных исследований для решения практических задач обучения и воспитания в предметной области "информатика" на разных уровнях образования (ПК-2);

способностью проектировать и продуктивно использовать организационно-методическое обеспечение обучения и воспитания в предметной области "информатика" на разных уровнях образования (ПК-3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Учебный план, включая график учебного процесса: указываются реквизиты учебного плана;

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки. Учебный план отражает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей): представляется комплект всех рабочих программ учебных дисциплин (модулей), разработанных, оформленных, утвержденных и (в случае необходимости) обновленных в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин (модулей);

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны, оформлены и утверждены в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Перечень рабочих программ:

Б1.Б.1. История и философия науки;

- Б1.Б.2. Иностранный язык;
- Б1.В.ОД.1. Методология научного исследования
- Б1.В.ОД.2. Педагогика высшего образования
- Б1.В.ОД.3. Теория и методика обучения и воспитания (в информатике; уровень общего и профессионального образования)
- Б1.В.ДВ.1. Инновационные процессы в образовании
- Б1.В.ДВ.1. Педагогические технологии
- ФТД.1. Тренинг повышения профессионального самопознания
- ФТД.2. Академическое письмо

4.3. *Программы всех видов практик: представляется комплект всех рабочих программ практик, разработанных, оформленных, утвержденных и (в случае необходимости) обновленных в соответствии с Положением о практиках обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет»;*

Учебный план предусматривает педагогическую практику.

Программа практик:

Б2.1. Педагогическая практика

Программа разработана, оформлена, утверждена в соответствии с Положением о практиках обучающихся по программам высшего образования.

4.4 Программа научно-исследовательской работы аспирантов.

5. Ресурсное обеспечение ОП

5.1. Ресурсное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

В распоряжении обучающихся доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- 1) ЭБС "КнигаФонд" <http://www.knigafund.ru/>
- 2) ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
- 3) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>
- 4) Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital. <http://journals.cambridge.org/action/stream?pageId=3216&level=2>
- 5) Архивы 169 журналов издательства Oxford University Press. <http://www.oxfordjournals.org/>
- 6) Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- 7) Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
- 8) База Данных Издания по общественным и гуманитарным наукам (EDU) <http://dlib.eastview.com>
- 9) Архив журнала Science <http://www.sciencemag.org/content/by/year#classic>
- 10) Электронная база журналов APS Journals Американского физического общества. <http://pubs.rsc.org/>

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося

из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Также библиотечный фонд университета содержит необходимые периодические издания, рекомендуемые ФГОС ВО.

Электронная информационно-образовательная среда ТГПУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения (состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей)).

5.2. Кадровое обеспечение

Образовательная программа обеспечена квалифицированными научно-педагогическими кадрами, работающими на штатной основе и внешними совместителями.

Доля штатных сотрудников ППС составляет 88,9%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП составляет 88,9%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП составляет 100%.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательной программы имеется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающая проведение всех видов подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Для реализации образовательных программы оборудованы 7 компьютерных классов (три из них оснащены интерактивными досками, четыре — мультимедиа-проекторами, три — настенными экранами). Все классы объединены в единую локальную сеть. Общее количество используемых в учебном процессе компьютеров — 108, имеется выход в Интернет со 108 рабочих мест. Также доступ в Интернет обеспечен из студенческого общежития. В учебных корпусах обеспечен и беспроводной доступ в Интернет для мобильных устройств. Во всех классах установлено свободное программное обеспечение на базе ОС Linux и OS Windows (по лицензии MSDN для учебных заведений). В двух классах кроме того установлено необходимое коммерческое программное обеспечение. Все циклы дисциплин основных образовательных программ обеспечены компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением. Студенты имеют возможность пользоваться всеми имеющимися в университете компьютерными классами, а также техникой, находящейся в общежитии. Отличительной чертой является активное использование в процессе преподавания свободного программного обеспечения на базе ОС Linux.

При подготовке студентов регулярно используются помещения: кабинеты и конференц-зал с мультимедийным оборудованием для индивидуальных и групповых консультаций с учеными вуза и приглашенными исследователями.

При изучении иностранного языка имеется возможность пользоваться материально-техническим оснащением факультета иностранных языков: библиотекой по языкознанию, включающей фундаментальные труды классиков лингвистики и новейшую научную литературу на русском и иностранных языках; специализированными аудиториями, оснащенными современным оборудованием, для обучения разговорному иностранному языку, а также языку профессиональной коммуникации; информационно-ресурсным центром, оснащенным на самом современном уровне: проекционное оборудование, компьютерный класс, библиотека, аудио и видеотека по иностранным языкам.

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оснащены необходимой проекционной аппаратурой. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением. Все аспиранты имеют доступ к ресурсам Интернет через сети кафедр, факультета и университета.

Лаборатории оснащены современным учебным и научным оборудованием в настоящее время по уровню оснащенности соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Все оборудование находится в рабочем состоянии, лаборатории оснащены необходимым противопожарным оборудованием.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий представлено в таблице:

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Методология научного исследования	Интерактивная доска SMART, Компьютер, Маркерная доска
Педагогика высшего образования	
Теория и методика обучения и воспитания (в информатике; уровень общего и профессионального образования)	Библиотека ТГПУ: методическая и учебная литература по специальности, компьютерный класс с доступом в Интернет, компьютерные контролирующие программы (тесты). Компьютерные классы с выходом в Интернет. Во всех компьютерных классах установлено свободное программное обеспечение (Linux Suse).
Инновационные процессы в образовании	Общее число компьютеров - 96 В 3-х компьютерных классах (48 компьютеров) кроме того установлен пакет Microsoft DreamSpark Premium Software.
Педагогические технологии	В 1-м компьютерном классе (12 компьютеров) дополнительно установлено следующее программное обеспечение: RAD Studio XE2 Professional Office Standard 2010 Artisteer 3.0 Standard Edition В 1-м компьютерном классе (12 компьютеров) дополнительно установлено следующее ПО:

	Win 7 Pro Office 2010 Photoshop CS5 Extended Corel Draw x5
--	---

Строительные, санитарные и гигиенические нормы в учебных аудиториях и лабораториях вузом выполняются.

Места проведения практик соответствуют требованиям ФГОС ВО, с организациями проведения практик заключены договора. Организация и проведение практики регламентируется Положением по практикам аспирантов.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся (выпускников) регламентируется соответствующими Положениями, разработанными в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и определяющими оценку качества освоения обучающимися ОП.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ОП

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- вопросы или иные материалы (задания), необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Программа вступительного экзамена

8. Обновление образовательной программы

Программы разработаны и утверждены в 2014 году



ОПЭ разработана:

_____		
должность	подпись	ФИО

ООП согласована:

Проректор по научной работе

Начальник Управления
послевузовского образования
и диссертационных советов

_____		Осетрин К.Е.
_____	подпись	ФИО
_____		Медюха Н.И.
_____	подпись	ФИО