

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

Утверждаю  
Председатель Ученого совета ТГПУ,  
ректор

  
В.В. Обухов

Принято на заседании  
Ученого совета ТГПУ

*04 октября* 20 *14* г.  
Протокол № 4

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки**  
37.06.01 Психологические науки

**Направленность (профиль) подготовки**  
19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

**Квалификация выпускника**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения**  
очная

## **1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, реализуемая ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 785 от 29 мая 2014 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 26.03.2014 № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказа Минобрнауки России от 02.09.2014 №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Паспорта научных специальностей, утвержденные приказом Минобрнауки России Номенклатуры специальностей научных работников от 25 февраля 2009 г. N 59 (в редакции от 10.01. 2012 г.);
- Устава ТГПУ.

## **2. Общая характеристика ОПОП**

**2.1. Цель ОПОП** – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры и управления.

### **2.2. Задачи ОПОП:**

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ психологической науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

**2.3. Направление подготовки:** 37.06.01 Психологические науки.

**2.4. Направленность (профиль) ОПОП:** 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.



**2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**2.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП:**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, составляет 100 %, ученую степень доктора наук и/или звание профессора имеют 44 % преподавателей.

**2.7. Срок освоения ОПОП:** 3 года.

**2.8. Трудоемкость ОПОП:** 180 з.е.

**2.9. Форма обучения:** очная.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

**3.3. Виды профессиональной деятельности, которым готовятся выпускники:**

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

### **4. Компетентностно-квалификационная модель выпускника**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры в соответствии с профилем программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации:

Код компетенции	Название компетенции
ПК-1	способность к исследованию психологических механизмов и закономерностей функционирования психики; применение полученных знаний для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы и профилактики психологических проблем личности
ПК-2	способность к реализации исследовательской и прикладной методологии, квалифицированному применению методов психологического исследования
ПК-3	способность к исследованию генезиса и становления представлений о психической реальности в различные периоды развития психологии; определение современных тенденций в развитии отечественной и зарубежной психологии

## 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

**5.1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования** по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.07.2014, № 897.

**5.2. Учебный план, включая график учебного процесса,** по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии утвержден ректором ТГПУ 02.10.2014.

Учебный план включает четыре блока:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### Структура учебного плана

Индекс	Наименование элемента учебного плана	Объем (в з.е.)
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
<i>Б1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>	9
Б1.Б.1	История и философия науки	4



Б1.Б.2	Иностранный язык	5
<i>Б1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	21
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	14
Б1.В.ОД.1	Общая психология, психология личности, история психологии	14
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	7
Б1.В.ДВ.1	Педагогика и психология высшей школы	7
Б1.В.ДВ.2	Актуальные проблемы современной психологии	7
Б1.В.ДВ.3	Методологические основы психологии	7
Б1.В.ДВ.4	Методы статистической обработки и анализа материалов исследования	7
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>	3
Б2.1	Педагогическая практика	3
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Научно-исследовательская работа»</b>	138
Б3.1	Научно-исследовательская работа аспиранта	138
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»</b>	9
Б4.1	Государственный экзамен	1
Б4.2	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	2
ФТД.1	Методология подготовки и написания диссертации	1
ФТД.2	Тренинг повышения профессионального самопознания	1
<b>Объем программы аспирантуры</b>		<b>180</b>

Учебный план выставлен на официальном сайте ТГПУ.

**5.3. Рабочие программы учебных дисциплин** разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин и утверждены на заседании кафедры психологии развития личности, протокол № 3 от 10.10.2014.

Рабочие программы учебных дисциплин, необходимые для реализации ОПОП:

- История и философия науки
- Иностранный язык
- Общая психология, психология личности, история психологии
- Педагогика и психология высшей школы
- Актуальные проблемы современной психологии
- Методологические основы психологии
- Методы статистической обработки и анализа материалов исследования
- Методология подготовки и написания диссертации
- Тренинг повышения профессионального самопознания

Структурными элементами рабочих программ учебных дисциплин являются:

- наименование дисциплины;
- цель изучения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах (общая трудоемкость) с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- рекомендации по использованию информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Рабочие программы учебных дисциплин выставлены на официальном сайте ТГПУ.

**5.4. Рабочая программа педагогической практики** разработана в соответствии с Положением о практиках обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет», утверждена на заседании кафедры психологии развития личности, протокол № 3 от 10.10.2014.

Программа практик включает в себя:

- указание вида практики, способы и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и (или) в зачетных единицах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практик;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- лист согласования программы практики.

Рабочая программа педагогической практики выставлена на официальном сайте ТГПУ.

**5.5. Рабочая программа научно-исследовательской работы аспирантов** утверждена на заседании кафедры психологии развития личности, протокол № 3 от 10.10.2014

Структурными элементами программы научно-исследовательской работы аспирантов являются разделы, описывающие:

- цели и задачи научно-исследовательской работы;
- место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП.
- требования к результатам освоения программы, позволяющие сформировать компетенции обучающегося;



- содержание и структурированность научно-исследовательской работы по семестрам и видам деятельности с указанием их объемов;
- требования к результатам научно-исследовательской работы;
- индивидуальный план научно-исследовательской работы аспиранта;
- учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические указания аспирантам.

Рабочая программа научно-исследовательской работы аспирантов выставлена на официальном сайте ТГПУ.

## 6. Ресурсное обеспечение ОПОП

### 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП включает учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы; научные издания; официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным одновременным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

№ п/п	Наименование	Принадлежность	Адрес	Наименование организации-владельца, реквизиты договора. Количество ключей
1	УИС Россия (Университетская информационная система РОССИЯ) - Универсальная	сторонняя	<a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>	Участники проекта: Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Научно-исследовательский вычислительный центр, Экономический факультет), Автономная некоммерческая организация Центр информационных исследований (АНО ЦИИ) Письмо-заявка № 21/300 от 01.03.2010 г.  Период доступа: бессрочно
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Универсальная	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Создана при поддержке РФФИ (Российского фонда фундаментальных исследований) Лицензионное соглашение № 916 от 12.01.2004 г.  Период доступа: бессрочно
3	БД "Марс" - сводная база	сторонняя	<a href="http://arbicon.ru/ser">http://arbicon.ru/ser</a>	Ассоциация региональных библиотечных консорциумов

№ п/п	Наименование	Принадлежность	Адрес	Наименование организации-владельца, реквизиты договора. Количество ключей
	данных аналитической росписи статей из периодических изданий (архив 2001-2006) - Универсальная		<a href="#">vices/mars_analitic.html</a>	(АРБИКОН) Договор № С/161-1/3 от 12.10.2009 г.  Период доступа: бессрочно
4	БД «Полпред» - Универсальная	сторонняя	<a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>	Общество с ограниченной ответственностью "ПОЛПРЕД" Гражданско-правовой договор № 33/11 от 29.01. 2013 г.  Период доступа: бессрочно
5	Электронное издательство Springer -Естественные науки	сторонняя	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>	Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» НП «НЕИКОН» Получено в рамках участия ТППУ в программе «Научная электронная библиотека РФФИ». Договор № 316/14Sp Период доступа: с 01.09.2014 по 31.12.2014 г.  Договор № 316/14Sp-2 с 01.01.2015 по 31.08.2015 г.
6	Архив Издательства American Association for the Advancement of Science - Естественные науки	сторонняя	<a href="http://www.science-mag.org/content/by/year#classic">http://www.science-mag.org/content/by/year#classic</a>	The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки.  Доп. соглашение № AAAS-LAR от 05.04.2013 г к Лицензионному договору № 316-РН-2011



№ п/п	Наименование	Принадлежность	Адрес	Наименование организации-владельца, реквизиты договора. Количество ключей
				от 01.09.2011 г. Период доступа: бессрочно
7	Архив издательства Oxford University Press - Универсальная	сторонняя	<a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>	Издательство Oxford University Press Доп. соглашение № OUP-LAR от 05.04.2013 г к Лицензионному договору № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г.  Период доступа: бессрочно
8	Архив издательства Sage. - Социальные и естественные науки	сторонняя	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>	Издательство SAGE Publications. Доп. соглашение № SG-LAR от 05.04.2013 г к Лицензионному договору № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г.  Период доступа: бессрочно
9	Архив издательства Cambridge University Press - Универсальная	сторонняя	<a href="http://journals.cambridge.org/action/strearn?pageId=3216&amp;level=2">http://journals.cambridge.org/action/strearn?pageId=3216&amp;level=2</a>	Издательство Cambridge University Press Лицензионный договор № 316-РН-2011 от 01.09.2011 г  Период доступа: с 30.03.12 г; бессрочно
10	Архив Издательства Annual Reviews. - Социальные и естественные науки	сторонняя	<a href="http://www.annualreviews.org/">http://www.annualreviews.org/</a>	Издательство Annual Reviews. Доп. соглашение № AR-LAR от 05.04.2013 г.  Период доступа: бессрочно
11	Библиографическая и реферативная база SCOPUS -Универсальная	сторонняя	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Договор № 2/БП от 12.02.2015 г.  Период доступа: до 31.05.2015 г.

№ п/п	Наименование	Принадлежность	Адрес	Наименование организации-владельца, реквизиты договора. Количество ключей
12	Электронная библиотека ТГПУ -Универсальная	собственная	<a href="http://libserv.tspu.edu.ru/">http://libserv.tspu.edu.ru/</a>	Приказ № 73/2-07/1 от 02.09.2013 г.

Обучающиеся могут посетить Интернет-ресурсы, электронные информационные источники:

<a href="http://www.psyedu.ru">http://www.psyedu.ru</a>	Психологическая наука и образование
<a href="http://vak.ed.gov.ru">http://vak.ed.gov.ru</a>	ВАК Минобразования России
<a href="http://www.fondro-sochi.ru">www.fondro-sochi.ru</a>	Фонд развития отечественного образования
<a href="http://www.rfbr.ru">http://www.rfbr.ru</a>	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)
<a href="http://www.rfh.ru">http://www.rfh.ru</a>	Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ)
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека (РИНЦ)
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.ipras.ru">http://www.ipras.ru</a>	Институт психологии РАН
<a href="http://www.pirao.ru/ru">http://www.pirao.ru/ru</a>	Психологический институт РАО
<a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>	Журнал «Вопросы психологии»
<a href="http://www.ipras.ru/cntnt">http://www.ipras.ru/cntnt</a>	Психологический журнал
<a href="http://vestnik.tspu.ru">http://vestnik.tspu.ru</a>	Журнал «Вестник ТГПУ»
<a href="http://tspu.edu.ru/fpsor">http://tspu.edu.ru/fpsor</a>	Сайт факультета психологии, связей с общественностью, рекламы ТГПУ
<a href="http://vygotsky.mgppu.ru">http://vygotsky.mgppu.ru</a>	Международная кафедра культурно-исторической психологии
<a href="http://www.psy.msu.ru">http://www.psy.msu.ru</a>	Сайт факультета психологии МГУ
<a href="http://libserv.tspu.edu.ru">http://libserv.tspu.edu.ru</a>	Научная библиотека ТГПУ
<a href="http://www.psycheya.ru">http://www.psycheya.ru</a>	Психея
<a href="http://adalin.mospsy.ru">http://adalin.mospsy.ru</a>	Психологический центр «Адалин»
<a href="http://psy.rin.ru">http://psy.rin.ru</a>	Психология
<a href="http://psihologija.biz">http://psihologija.biz</a>	Психология как наука
<a href="http://www.psyholognew.com">http://www.psyholognew.com</a>	В помощь психологу
<a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a>	Psychology.ru
<a href="http://psyberia.ru">http://psyberia.ru</a>	Psyberia
<a href="http://lib.ru/psiho">http://lib.ru/psiho</a>	Библиотека «Психология».

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся создан доступ к современным профессиональным базам, информационным справочным и поисковым системам.

## 6.2. Кадровое обеспечение

Подготовка аспирантов по ОПОП аспирантуры по направлению по направлению 37.06.01 Психологические науки обеспечивается следующими кафедрами ТГПУ:



Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Кафедра	Факультет
Б1.Б.1	История и философия науки	философии и социальных наук	общеуниверситетских дисциплин
Б1.Б.2	Иностранный язык	лингвистики, перевода и переводоведения, лингвистики и межкультурной коммуникации	иностранных языков
Б1.В.ОД.1	Общая психология, психология личности, история психологии	психологии развития личности	психологии, связей с общественностью, рекламы
Б1.В.ДВ.1	Педагогика и психология высшей школы	психологии развития личности	психологии, связей с общественностью, рекламы
Б1.В.ДВ.2	Актуальные проблемы современной психологии	психологии развития личности	психологии, связей с общественностью, рекламы
Б1.В.ДВ.3	Методологические основы психологии	психологии развития личности	психологии, связей с общественностью, рекламы
Б1.В.ДВ.4	Методы статистической обработки и анализа материалов исследования	психологии развития личности	психологии, связей с общественностью, рекламы
Б3.1	Научно-исследовательская работа аспиранта	психологии развития личности	психологии, связей с общественностью, рекламы
Б4.1	Государственный экзамен	психологии развития личности	психологии, связей с общественностью, рекламы
Б4.2	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	психологии развития личности	психологии, связей с общественностью, рекламы
ФТД.1	Методология подготовки и написания диссертации	общей педагогики и психологии	общеуниверситетских дисциплин
ФТД.2	Тренинг повышения профессионального самопознания	психологии развития личности	психологии, связей с общественностью, рекламы

Обеспеченность реализации ОПОП руководящими и научно-педагогическими работниками, лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Руководящие работники	Научно-педагогические работники	Работники, привлекаемые к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора
10	2	8	-

Доля штатных преподавателей, участвующих в реализации ОПОП

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля штатных преподавателей, участвующих в реализации ОПОП, %	
	требование ФГОС	фактическое значение
10	60	100

Доля преподавателей ОПОП, имеющих ученую степень и/или ученое звание

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля преподавателей ОПОП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %	
	требование ФГОС	фактическое значение
10	80	100

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП
10	100

Доля штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности
10	100



### 6.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Материально-техническая база по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки отвечает требованиям ФГОС ВО. Подготовка обучающихся проходит по адресу: г. Томск, пр. Комсомольский, 75. Имеется необходимое количество аудиторий, как для проведения потоковых лекций, так и для занятий в малых группах.

Обеспечение образовательного процесса по ОПОП специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	История и философия науки	335 (лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием)	Томск, пр. Комсомольский, 75
2	Иностранный язык	428 (ПК-11, проектор Sony 3LCD -1, магнитофоны Sony - 8, МФУ - 1, телевизор Samsung - 1, телевизор LG – 1, аудио- и видеотека по иностранным языкам, акустические колонки - 2)	Томск, пр. Комсомольский, 75
3	Общая психология, психология личности, история психологии	227 (ПК - 29 проектор Sony VPL-EH4 - 1, интерактивная доска - 1, акустические колонки 2, коммуникатор D-Link - 1, экран настенный - 1, микрофон активный ТМК-301А – 1, камера купольная цветная антивандальная - 1)	Томск, пр. Комсомольский, 75

4	Методология подготовки и написания диссертации	227 (ПК - 29 проектор Sony VPL-EH4 - 1, интерактивная доска - 1, акустические колонки 2, коммуникатор D-Link - 1, экран настенный - 1, микрофон активный ТМК-301А - 1, камера купольная цветная антивандальная - 1)	Томск, пр. Комсомольский, 75
5	Тренинг повышения профессионального самопознания	конференц-зал (ноутбук-1, проектор SVGA-MS513P - 1, магнитофон -1)	Томск, пр. Комсомольский, 75

При освоении дисциплин профессиональной направленности используется потенциал факультета психологии, связей с общественностью, рекламы - учебно-методического центра и Международного Евро-азиатского адаптационно-образовательного центра, а также центра консультирования ТГПУ.

Для обучающихся проводятся консультации в аудиториях, выделенных по согласованию с учебным департаментом ТГПУ. В некоторых случаях в индивидуальном порядке обучающиеся получают консультации на профильной кафедре.

Самостоятельную работу обучающиеся могут осуществлять в читальном зале библиотеки ТГПУ, который располагает компьютерной техникой с возможностью подключения с выходом в Интернет.

## 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по аспирантуре.

### 7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний обучающихся включает:

- вопросы для контрольных работ;
- вопросы для индивидуальных и групповых заданий;
- тестовые задания для тестирования по разделам дисциплин;
- темы рефератов и докладов;
- темы презентаций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы учебной дисциплины или программы практики, включает в себя:



- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
  - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  - вопросы и задания, необходимые для оценивания результатов освоения дисциплины.
- Фонд оценочных средств разрабатывается профильной кафедрой.

## 7.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- вопросы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся осуществляется:

- регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- ежегодная коррекция рабочих программ учебных дисциплин;
- анализ качества усвоения дисциплин ОПОП;
- обмен информацией о новых методах учебной работы, обмен опытом с другими образовательными учреждениями.

## 9. Обновление ОПОП

Ежегодно вносятся изменения в ОПОП в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, учебно-методических материалов, ресурсного обеспечения ОПОП, фондов оценочных средств с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

### ОПОП разработана:

Декан ФПСОР

подпись

Е.В. Гребенникова

ФИО

### ОПОП согласована:

Проректор по научной работе

подпись

К.Е. Осетрин

ФИО

Начальник Управления  
послевузовского образования и  
диссертационных советов

подпись

Н.И. Медюха

ФИО