

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор
В.В. Обухов
« 28 »  2014 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний в аспирантуру
по направлению подготовки:
45.06.01 Языкознание и литературоведение

профиль: 10.02.04 Германские языки

(квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Томск 2014

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по направлению подготовки 45.06.01 Языковедение и литературоведение, профиль: 10.02.04 Германские языки составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности 050303.65 Иностранный язык и Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 050100.68 Педагогическое образование.

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена, цель которого выявить способности и готовность абитуриента к обучению по образовательным программам аспирантуры.

Ответ абитуриента оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки ответа абитуриента

5 - «Отлично»: Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах теории и практики. В своем ответе он апеллирует к классическим трудам и работам современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; владеет навыком выявлять причинно-следственные и межпредметные связи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, доказательно формулирует свое мнение. Ответ логически построен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях общенаучную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на заданные членами комиссии вопросы.

4 - «Хорошо»: Абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в специальных терминах. В ответе абитуриент ссылается на классические общепризнанные научные труды и работы современных авторов. Абитуриент проявляет умение доказательно объяснять факты и явления, однако, допускает некоторые неточности. Ответ иллюстрируется собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности; прослеживаются межпредметные связи. В целом ответ имеет логическую последовательность в изложении материала; речь профессионально грамотная; на вопросы предоставляет развернутые правильные ответы.

3 - «Удовлетворительно»: Абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном изложении; ориентируется в вопросах с помощью дополнительных уточнений. Испытывает трудности в объяснении фактов и процессов. В ответе ссылается на классические труды и работы современных исследователей, но не в полном объеме; слабо прослеживаются межпредметные связи; нарушена логика в выстраивании ответа. После дополнительных наводящих вопросов абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, но проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию; допускает неточности при использовании общенаучной и профессиональной терминологии.

2 - «Неудовлетворительно»: Абитуриентом не усвоена большая часть изученного ранее материала, имеются лишь отдельные отрывочные представления, не прослеживаются межпредметные связи. Не проявлена способность доказательно объяснять факты и процессы; отсутствует умение критично относиться к научной информации, а также собственная точка зрения и логические рассуждения относительно проблемных вопросов. Отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности. Абитуриент не владеет общенаучной и профессиональной терминологией, испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.

Содержание специальной дисциплины, соответствующей профилю направления подготовки

I. Фонетика

Фонетика как наука. Предмет и объект, методы исследования. Аспекты изучения. Основные единицы фонетики (сегментные и суперсегментные). Парадигматика и синтагматика фонем. Теоретическое и практическое значение фонетики.

Основные аспекты изучения звуковых единиц. Акустико-артикуляционный аспект, функциональный.

Фонология. Фонологическая теория и ее развитие в трудах Московской и Ленинградской фонологических школ.

Акцентология. Природа германского ударения. Характеристики ударения (качественное, квантитативное, тоническое, динамическое). Типы ударения (фразовое, тактовое, словесное; выделительное). Функции словесного ударения.

II. Лексикология

Введение в лексикологию современного английского (немецкого) литературного языка. Объект, предмет и задачи лексикологии. Лексика и фразеология. Разделы лексикологии. Общая и частная лексикология, описательная и историческая, сопоставительная и прикладная. Функциональная лексикология.

Слово как базисная единица языка. Связь лексического уровня с другими уровнями языковой системы. Аспекты рассмотрения слова. Связь лексикологии с другими разделами науки о языке. Слово в фонетическом, морфологическом, синтаксическом аспекте. Проблема определения слова. Отличие слова от других языковых единиц. Роль слов в коммуникации. Слово как центральная единица внутреннего лексикона человека (Е.С. Кубрякова). Соотношение слова и концепта. Слово как средство закрепления в языке и передачи в речи знаний и опыта людей. Роль слов в отражении английской (немецкой) языковой картины мира.

Лексическое значение слова и его типы. Соотношение лексического значения слова с формальным и содержательным понятием. Денотативный, сигнификативный и коннотативный компоненты значения слова. Полевая структура лексического значения. Понятие о ядре и периферии лексического значения. Лексическое значение слова в общей структуре его значений. Типы лексических значений слова по характеру соотношения с действительностью (прямые - переносные), по степени мотивированности (производные - непроизводные), по способам лексической сочетаемости (свободные - несвободные, фразеологически связанные, синтаксически обусловленные), по характеру выполняемых функций (номинативные - экспрессивно-синонимические).

Семантическая структура многозначного слова. Понятие о моносемии и полисемии. Типы полисемии. Семантическая структура слова. Типы семантических структур многозначных слов в зависимости от характера связи частных значений с главным и друг с другом.

Семная структура слова и коммуникативная модель значения. Виды сем. Коммуникативная обусловленность семного варьирования. Понятие об актуальном смысле слова.

Лексико-семантическая система языка и ее особенности. Лексико-

фразеологическая система английского (немецкого) языка. Внутрисловные и междусловные системные связи. Виды междусловных системных связей: по означаемому (омонимия), по означаемому (антонимия, синонимия, гипонимия, гиперонимия), по означаемому и означаемому (паронимия).

Типы системных отношений в лексике. Универсальность парадигматических и синтагматических отношений, проявляющихся на разных уровнях языковой системы. Парадигматические отношения в лексике. Синтагматические отношения в лексике как отношения сочетаемости слов в линейной речевой цепи. Взаимобусловленность парадигматических и синтагматических связей слов.

Проблема тождества слова. Понятие о варианте, инварианте, варьировании. Типы вариантов. Понятие об омонимии и лексических омонимах. Типы омонимов. Понятие о полных и частичных омонимах, непроеводных и производных. Языковые единицы, сходные с лексическими омонимами (омофоны, омоформы, омографы). Разграничение полисемии и омонимии.

Фразеология. Предмет, цель и задачи фразеологии. Типы фразеологизмов с точки зрения семантической слитности. Основные аспекты типологической классификации фразеологизмов. Фразеологические обороты с точки зрения их лексического состава. Фразеологические обороты с точки зрения их экспрессивно-стилистических свойств (межстилевые, разговорно-бытовые и книжные фразеологизмы). Типы фразеологизмов с точки зрения происхождения (исконные, заимствованные).

Лексикография. Предмет, цель и задачи лексикографии. Основные типы словарей.

III. Словообразование

Морфемная структура слова. Понятие морфа и морфемы. Корневые и аффиксальные морфемы. Свободные и связанные корни. Виды аффиксальных морфов и морфем. Морфемный анализ слова.

Основные понятия дериватологии. Предмет изучения словообразования. Производное слово как основная единица словообразования. Понятия словообразовательного форманта и словообразовательного значения.

Основные типы синхронного словообразования: аффиксация; сложение (сложно-слитные и сложно-составные слова, «телескопические» слова); аббревиация; реверсия; конверсия; сращение; субстантивация.

IV. Морфология

Основные понятия морфологии. Грамматика – наука о строе языка, о его законах. Морфология и синтаксис – составные части грамматики. Морфология как учение о грамматических классах и категориях слов, о словоизменении и формообразовании. Связь морфологии со словообразованием и синтаксисом. Форма слова и словоформа. Синтетические и аналитические формы слов.

Грамматическое значение и способы его выражения в английском (немецком) языке. Грамматическая форма и грамматическая категория слова.

Части речи как грамматические классы слов. Принципы классификации частей речи в английской (немецкой) грамматике. Три фундаментальных критерия идентификации слов. Части речи знаменательные и служебные. Явления переходности в грамматическом строе английского (немецкого) языка.

V. Синтаксис

Синтаксис как высший уровень в системе языка. Основные синтаксические единицы. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой и фонетикой. Синтаксические отношения (подчинительные и сочинительные) и способы их выражения: формы слова, порядок слов, служебные части речи, интонация.

Словосочетание. Синтаксис слова и словосочетания. Словосочетание и другие сочетания слов. Строение и значения словосочетаний (форма и содержание). Типы словосочетаний по характеру смысловых отношений (атрибутивные, объектные, обстоятельственные и т.д.). Виды подчинительной связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание.

Предложение как единица синтаксиса. Основные признаки предложения: смысловая завершенность, интонационная законченность, грамматическая организованность. Предикативность как основной грамматический признак предложения (модальность, синтаксическое время, синтаксическое лицо).

Классификация предложений. Функциональная классификация предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные). Их структурно-семантические признаки. Классификация предложений по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Структурно-семантические типы предложений: простое, осложненное, сложное.

Классификация сложных предложений. Классификация сложных предложений (союзные и бессоюзные). Деление союзных на сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Предложения переходного характера, совмещающие признаки сочинения и подчинения.

VI. Стилистика

Предмет стилистики, цель и задачи, проблематика, методы исследования. Изменения в современной стилистической системе. Основные понятия и категории стилистики. Соотношение понятий «стиль» и «жанр». Понятие о функциональном стиле. Классификация функциональных стилей.

VII. Типологическое языкознание

Морфологическая классификация языков В. фон Гумбольдта.

Типологические классификации XX века (Э. Сепир, Дж. Гринберг).

Понятие типа языка. Маркированность в лингвистической типологии.

Понятие лингвистической универсалии на современном этапе. Классификация лингвистических универсалий.

VIII. Германское языкознание.

Классификация современных германских языков; области их распространения.

Общегерманский период: классификация древнегерманских племен и языков.

История германской филологии: начало изучения германских языков. Сравнительно-исторический метод. Понятие родства языков и языка основы.

Германский вокализм. Особенности германских гласных в сопоставлении с гласными других и.-е. языков. Аблаут (чередование). Преломление. Умлаут (перегласовка).

Германский консонантизм. Первый сдвиг согласных (Закон Раска-Гримма). Закономерности озвончения щелевых согласных (Закон Вернера). Ротацизм. Западногерманское удвоение согласных. Второй (верхненемецкий) сдвиг согласных.

Грамматические особенности германской группы языков.

Структура слова в индоевропейском и общегерманском языках. Средства формообразования.

Распределение существительных по типам склонения в древнегерманских языках. Категории имени существительного.

Особенности парадигматики древнегерманских прилагательных. Категории имени прилагательного.

Морфологическая классификация древнегерманских глаголов. Категории глагола.

Классификация сильных глаголов. Ряды аблаута в формах сильных глаголов.

Общая характеристика слабых глаголов. Претерито-презентные и супплетивные глаголы.

Лексическая система германских языков.

Основные хронологические слои германской лексики. Краткая характеристика словообразования в древнегерманских и современных германских языках.

Перечень вопросов для вступительных испытаний

1. Фонетика. Предмет и объект, методы исследования. Аспекты изучения. Основные единицы фонетики (сегментные и суперсегментные). Парадигматика и синтагматика фонем. Теоретическое и практическое значение фонетики.
2. Основные аспекты изучения звуковых единиц. Акустико-артикуляционный и функциональный аспекты.
3. Фонология. Фонологическая теория и ее развитие в трудах Московской и Ленинградской фонологических школ.
4. Акцентология. Природа германского ударения. Характеристики ударения. Типы ударения. Функции словесного ударения.
5. Объект, предмет и задачи лексикологии. Разделы лексикологии. Общая и частная, описательная и историческая, сопоставительная и прикладная, функциональная лексикология.
6. Слово в фонетическом, морфологическом, синтаксическом аспекте. Проблема определения слова. Отличие слова от других языковых единиц.
7. Соотношение слова и концепта. Слово как средство закрепления в языке и передачи в речи знаний и опыта людей. Роль слов в отражении английской (немецкой) языковой картины мира.
8. Соотношение лексического значения слова с формальным и содержательным понятием. Денотативный, сигнификативный и коннотативный компоненты значения слова. Полевая структура лексического значения. Понятие о ядре и периферии лексического значения.
9. Типы лексических значений слова по характеру соотношения с действительностью, по степени мотивированности, по способам лексической сочетаемости, по характеру выполняемых функций.
10. Понятие о моносемии и полисемии. Типы полисемии.
11. Семантическая структура слова. Виды сем. Коммуникативная обусловленность семного варьирования. Понятие об актуальном смысле слова.
12. Лексико-фразеологическая система английского (немецкого) языка. Виды междусловных системных связей: омонимия, антонимия, синонимия, гипонимия, гиперонимия, паронимия.
13. Типы системных отношений в лексике. Парадигматические отношения в лексике. Синтагматические отношения в лексике как отношения сочетаемости слов в линейной речевой цепи.
14. Омонимия. Типы лексических омонимов. Понятие о полных и частичных омонимах,

16. Лексикография. Предмет, цель и задачи лексикографии. Основные типы словарей.
17. Морфемная структура слова. Понятие морфа и морфемы. Виды морфем.
18. Основные типы словообразования: аффиксация; сложение; аббревиация; реверсия; конверсия; сращение; субстантивация.
19. Форма слова и словоформа. Синтетические и аналитические формы слов. Грамматическая форма и грамматическая категория слова. Грамматическое значение и способы его выражения в английском (немецком) языке.
20. Принципы классификации частей речи в английской (немецкой) грамматике. Три критерия идентификации слов. Части речи знаменательные и служебные. Явления переходности в грамматическом строе английского языка.
21. Синтаксические отношения (подчинительные и сочинительные) и способы их выражения: формы слова, порядок слов, служебные части речи, интонация.
22. Словосочетание и другие сочетания слов. Строение и значения словосочетаний (форма и содержание). Типы словосочетаний.
23. Основные признаки предложения. Предикативность как основа предложения (модальность, синтаксическое время, синтаксическое лицо).
24. Классификации предложений. Функциональная классификация. Классификация предложений по эмоциональной окраске. Структурно-семантические типы предложений.
25. Предмет стилистики, цель и задачи, проблематика, методы исследования. Основные понятия и категории стилистики.
26. Соотношение понятий «стиль» и «жанр». Понятие о функциональном стиле. Классификация функциональных стилей.
27. Морфологическая классификация языков В. фон Гумбольдта.
28. Типологические классификации XX века (Э. Сепир, Дж. Гринберг).
29. Понятие лингвистической универсалии. Классификация лингвистических универсалий.
30. Сравнительно-исторический метод. Понятие родства языков и языка основы.
31. Классификация современных германских языков. Классификация древнегерманских племен и языков.
32. Германский вокализм. Особенности германских гласных в сопоставлении с гласными других и.-е. языков. Аблаут. Преломление. Умлаут.
33. Германский консонантизм. Первый сдвиг согласных (Закон Гримма). Закономерности озвончения щелевых согласных (Закон Вернера). Ротацизм.
34. Германский консонантизм. Западногерманское удвоение согласных. Второй (верхненемецкий) сдвиг согласных.
35. Распределение существительных по типам склонения в древнегерманских языках. Категории имени существительного.
36. Особенности парадигматики древнегерманских прилагательных. Категории имени прилагательного.
37. Морфологическая классификация древнегерманских глаголов. Категории глагола.
38. Классификация сильных глаголов. Ряды аблаута в формах сильных глаголов.
39. Общая характеристика слабых глаголов. Претерито-презентные и супплетивные глаголы.
40. Основные хронологические слои германской лексики. Краткая характеристика словообразования в древнегерманских и современных германских языках.

Рекомендуемая литература

а) основная:

1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка: вводный курс: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Алефиренко. – 5-е изд. – М.: Academia, 2012. – 384 с. URL: <http://www.knigafund.ru>.

2. Арнольд, И. В. Стилистика. Современный английский язык / И. В. Арнольд. – 10-е изд. – М.: Флинта, 2012. – 284 с..
3. Арутюнова, Н. Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы / Н. Д. Арутюнова. – М.: Едиториал УРСС, 2013. – 384 с.
4. Аракин В.Д. История английского языка / В.Д. Аракин. – 3-е изд., испр. – М.: Физматлит, 2011. – 304 с. URL: <http://www.knigafund.ru>.
5. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание: учеб. пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. – 10-е изд. – М.: Флинта : Наука, 2011. – 232 с. URL: <http://www.knigafund.ru>.
6. Касевич, В. Б. Введение в языкознание: учебник для вузов / В. Б. Касевич. □ 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2011. – 228 с.
7. Кубрякова, Е. С. Основы морфологического анализа : На материале германских языков / Е. С. Кубрякова. – Изд. 3-е. – М.: Едиториал УРСС, 2012. – 328 с.
8. Общее языкознание: учебное пособие / сост. В. А. Крюкова; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. – Томск: Изд-во Томского гос. педагогического университета, 2013. – 103 с.

б) дополнительная:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие. - М.: Флинта: Наука, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>.
2. Берков, В. П. Введение в германистику: учебник / В. П. Берков. – М.: Высш. школа, 2006. – 199 с.
3. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики / М.Я. Блох. – М.: Высш. школа, 2005. – 240 с.
4. Введение в германскую филологию: учебник для филологических факультетов / М. Г. Арсеньева, С. П. Балашова, В. П. Берков, Л. Н. Соловьева. – М.: ГИС, 2003. – 320 с.
5. Кронгауз, М. А. Семантика: учебник / М. А. Кронгауз. – М.: РГГУ, 2001. – 399 с
6. Кубрякова, Е. С. Части речи в ономаσιологическом освещении / Е. С. Кубрякова. – Изд. 2-е. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 120 с.
7. Реформатский, А. А. Введение в языковедение: учебник для вузов/А. А. Реформатский ; [под ред. В. А. Виноградова].- 5-е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, 2008. □ 536 с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1	http://www.bestreferat.ru/referat-193561.html Германская филология: лекции
2	http://vved-v-germ-phil.cvsu.ru/1.html Современные германские языки и их распространение в мире
3	http://tapemark.narod.ru/les/100a.html Германистика
4	http://www.textologia.ru/yazikoznanie/teoria-yazikoznania/metod/sravnitelno-istoricheskiy-metod/1473/?q=641&n=1473 Сравнительно-исторический метод
5	http://langhist.ru/lh/Lev-Lvovich-Nelyubin_Istoriya-nauki-o-yazyke/21.shtml Сравнительно-историческое языкознание 19 в.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Профиль: 10.02.04 Германские языки составлена

в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности 050303.65 Иностранный язык и Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров 050100.68 Педагогическое образование.

Программу составила:

канд. филол. наук, профессор
кафедры английского языка

 Л. А. Петроченко


Программа вступительных испытаний в аспирантуру утверждена на заседании кафедры английского языка

Протокол № 10 от 27 февраля 2014 г.

Зав. кафедрой английского языка

 Л. А. Петроченко

Программа вступительных испытаний в аспирантуру одобрена методической комиссией факультета иностранных языков,
протокол № 6 от 3 марта 2014 года.

Председатель методической комиссии  Л. Г. Ананьева

Согласовано:

Проректор по НР

 К. Е. Осетрин

Проректор по НОУД

 О. А. Швабауэр

Директор ДННСР

 А. Ю. Михайличенко

Начальник УПОиДС

 Н. И. Медюха

Декан ФИЯ

 О. Н. Игна