

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)



ПРОГРАММА

вступительных испытаний в аспирантуру
по направлению подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

профиль: 09.00.11 Социальная философия

(квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь)

1. Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Профиль: 09.00.11 Социальная философия составлена в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов (специалитет), Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (магистратура).

Вступительные испытания проводятся в форме экзамена, цель которого выявить способности и готовность абитуриента к обучению по образовательным программам аспирантуры.

Ответ абитуриента оценивается по пятибалльной системе

2. Критерии оценки ответа абитуриента

5 - «Отлично»: Абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах теории и практики. В своем ответе он апеллирует к классическим трудам и работам современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; владеет навыком выявлять причинно-следственные и межпредметные связи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, доказательно формулирует свое мнение. Ответ логически построен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях общенаучную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на заданные членами комиссии вопросы.

4 - «Хорошо»: Абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в специальных терминах. В ответе абитуриент ссылается на классические общепризнанные научные труды и работы современных авторов. Абитуриент проявляет умение доказательно объяснять факты и явления, однако, допускает некоторые неточности. Ответ иллюстрируется собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности; прослеживаются межпредметные связи. В целом ответ имеет логическую последовательность в изложении материала; речь профессионально грамотная; на вопросы предоставляет развернутые правильные ответы.

3 - «Удовлетворительно»: Абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном изложении; ориентируется в вопросах с помощью дополнительных уточнений. Испытывает трудности в объяснении фактов и процессов. В ответе ссылается на классические труды и работы современных исследователей, но не в полном объеме; слабо прослеживаются межпредметные связи; нарушена логика в выстраивании ответа. После дополнительных наводящих вопросов абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, но проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию; допускает неточности при использовании общенаучной и профессиональной терминологии.

2 - «Неудовлетворительно»: Абитуриентом не усвоена большая часть изученного ранее материала, имеются лишь отдельные отрывочные представления, не прослеживаются межпредметные связи. Не проявлена способность доказательно объяснять факты и процессы; отсутствует умение критично относиться к научной информации, а также собственная точка зрения и логические рассуждения относительно проблемных вопросов. Отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности. Абитуриент не владеет общенаучной и профессиональной терминологией, испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.

3. Содержание специальной дисциплины, соответствующей профилю направления подготовки

3.1. Социально-философские идеи в истории философских учений

Основные этапы развития социально-философской мысли. Происхождение, строение и функционирование общества в философии Платона. Человек и общество в философии Платона. Человек, общество, государство в философии Аристотеля.

Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время. Теории естественного права и общественного договора в философии нового времени. Проблема природы человека в философии Т.Гоббса, Дж.Локка, Ж.-Ж.Руссо. Образ общества в философии Т.Гоббса, Дж.Локка, Ж.-Ж.Руссо. Человек и общество в социальной философии XVII-XVIII веков.

Социально-философские идеи немецкой классической философии. Государство, общество, история в философии И.Канта. Социальная философия Г.Гегеля. Проблема отношений человека и общества в философии Л.Фейербаха.

Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Социальная теория позитивизма.

Социальная философия неокантианства. Становление материалистического понимания общественной жизни в трудах К.Маркса и Ф.Энгельса.

Материалистический подход к обществу в трудах русских марксистов (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин).

Структурный функционализм. Т.Парсонс и его всеобъемлющая теория. Единичное действие и социальный порядок. Общество как система. Критика и самокритика функционализма.

Либеральная концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе).

Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко). Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса.

3.2. Социальная эпистемология

Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.

Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества.

Общество с позиции системного подхода (Т.Парсонс, Н.Луман). Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое.

Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический).

Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем.

«Порядок» и «хаос» - ключевые понятия синергетики.

Эвристические возможности и границы применения синергетики к анализу динамики развития общества. Исторический процесс с позиции синергетики. Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.

Проблема закона в современной социальной философии. Специфика социального детерминизма.

Проблема детерминации функционирования и развития общества. Объективные законы общества и деятельность людей. Критика волюнтаризма и фатализма. Роль случайности в жизни общества.

Позитивизм и эмпиризм в науке истории и социологии. Интуитивные и понимающие подходы. Различение номотетических (генерализующих) и идиографических (индивидуализирующих) методов. Современные сциентизм и антисциентизм в социальном познании, основная аргументация каждой стороны.

Восхождение от абстрактного к конкретному в социальном познании. Принципы рационального познания. Познавательные ценности, приоритеты, цели, предпосылки.

Логика и методология теоретического исследования в социальных и исторических науках. Методы анализа причинности в социальном познании.

Специфика социального познания: многообразие его форм. Внеаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания.

Субъект и объект познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании. Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания.

Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.

Социальная философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии, экономики. Причины социологизации социальной философии.

Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия. Ценностные проблемы и предпосылки социального познания. Проблема ценностной нейтральности и этической ответственности социального познания (М.Вебер). Проблема значимости: выбор предмета и цели исследования, отбор явлений для объяснения в теоретическом исследовании, отбор данных в эмпирическом исследовании. Социальный заказ, ангажированность и актуальность социального исследования.

Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.

Многообразие концепций, направлений и школ и поиск общего в их содержании - две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания.

Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в процессе глобализации. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.

3.3. Проблема человека в социальной философии

Антропологическое центрирование философии. Антропологический бум в философии конца XX века. Западные истоки современных концепций человека: философия Канта, этика утилитаризма и теория естественного отбора Дарвина. Наука, философия и теология о человеке: поиск междисциплинарного единства.

Социальный контекст проблемы человека: взаимосвязь человека и общества. Кризис современной цивилизации в разрезе кризиса современного человека. Проблема социальной эволюции человека: общественные формы и животно-биологическое содержание.

Социальные формы рационализованного гуманизма (разумный эгоизм, «теоретический антигуманизм») и идеологизированного гуманизма (тоталитаризм, административно-командная система)

Самоутверждение человека в мире. Онтологическая пластичность человека: историческая непредсказуемость разума и свободы.

Неоднозначность проблемы природы человека. Физический, органический, социальный, психический и духовный уровни человека. Биопсихосоциальное единство человека. Человек как живая целостность.

Имплантиционно-космическая, религиозная, натуралистическая (естественная эволюция), психологическая, социальная концепции природы человека. Дуализм, монизм и единство души и тела.

Критика антропологического номинализма. Природа человека как воспроизводимый продукт биосоциального развития человека. Реляционная, а не субстанциальная определенность природы человека.

Описательная и нормативная концепции природы человека. Описательно-нормативное понимание природы человека как совокупности его базовых потребностей: в средствах поддержания физического существования; в безопасности и социальной защищенности; в общении с себе подобными; в знании, понимании и эстетическом переживании; в уважении и самоуважении; в реализации своего внутреннего потенциала.

Базовые потребности как деятельные проявления, деятельностная форма бытия человеческой природы. Природа человека как незавершенная возможность.

Понятия индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности.

Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях.

Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества. Гедонистический смысл жизни: горизонты и тупики удовольствия. Религиозный смысл жизни. Смысл жизни, вырастающий из опыта разума. Аскетический (религиозный и нерелигиозный) смысл жизни: место и роль тела в здоровье духа. Смиренно-стоический смысл жизни: резервы внутреннего мира человека. Категорически-императивный смысл жизни. Абсурд как смысл жизни: социально-онтологический портрет бунтующего человека А. Камю. Синтетический действенно-гуманистический смысл жизни. Смысл жизни – жизненный проект, сознательно выбираемый человеком. Смысл жизни как непрерывный диалог человека с человеком. Смысл жизни человека, смысл жизни народа, смысл жизни человечества. Космический смысл жизни: человеческая размерность бесконечного.

Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни.

Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

3.4. Культура и общество

Определения культуры. Многообразие форм культурного опыта. Проблема генезиса культуры: эволюционно-орудийная теория, игровая концепция Й. Хейзинги, акт отцеубийства как причина культурогенеза по Фрейдю, символическая концепция культуры Э. Кассирера. Соотношение и происхождение культа и культуры. Культура и цивилизация в философии истории О. Шпенглера. Идеи циклизма культур. Концепция «осевого времени» К. Ясперса. Культуры как ответы на вызовы ситуации по А. Тойнби, творческое меньшинство и пассивное большинство. Элитарная и массовая культура. Культура и контркультура. Равноправие культур. Современный кризис техногенной культуры.

Культурные образцы. Ориентирование сознания и поведения. Символические формы и язык. Происхождение языка и культуры. Культурный капитал и его роль в интерактивных ритуалах. Творчество и творческие сети. Передача культуры. Национальные культуры, массовая культура, глобальная культура и субкультуры.

Образование, наука, философия и их роль в функционировании и развитии культуры. Этика и культура.

Закономерности культурной эволюции. Слияние и разделение культур и этносов. Понятие культурного горизонта. Роль межкультурных столкновений. Культурные заимствования и проблема саморазвития культуры.

Понятие аксиологии. Понятие ценности. Природа ценностей и проблема их опытного познания. Специфика нормативных "истин" и их познания.

Особенности этической аксиологии. Концепции добра и зла в классической традиции, в том числе в христианстве. Проблема происхождения зла (теодицея). Основные концепции добра и зла: просветительский оптимизм (Сократ, Просветители); этический оптимизм (стоики, христианство); социальный детерминизм (марксизм, социальный утопизм); психоаналитические концепции (З. Фрейд); философская антропология (Э. Фромм, М. Бубер), ее связь с психоанализом; концепция М. Бубера о несимметричности добра и зла; русская философия (В. Соловьев, Н. Бердяев), ее связь с христианством. Добродетель и порок. Нравственное совершенство.

3.5. Философия истории

Проблематика философии истории - логика развития общественного бытия, человеческого общества как целостной развивающейся системы, единство и многообразие исторического процесса, исторический детерминизм и общественный прогресс.

Философская идея истории - как "исторического самосознания эпохи" - выдвижение адекватного эпохе проекта (идеала) совершенного общества, обоснование единства и целостности исторического процесса: прошлого, настоящего и будущего.

Проблема субстанции истории в философии Нового времени, в частности, в концепциях Г.В.Ф.Гегеля, К.Маркса и в философской мысли XX в.

Идея будущего как желаемый идеал общественного устройства. Отношение между должным и сущим в философии истории. Утопическое и достоверное знание в философском видении будущего. Роль утопий в развитии общества.

Понятие исторической реальности. Историческое пространство и историческое время. К.Ясперс об "осевом времени". Воздействие развития общества и человеческих знаний на расширение границ исторического пространства и исторического времени.

Современный мир и становление единого исторического пространства и времени.

Философия истории - онтологический и гносеологический аспекты анализа исторического процесса. Философия истории - мировоззренческая и методологическая основа исторической науки.

Историческое познание - вид социального познания. Цель исторического познания - реконструкция исторического прошлого.

Понятия «исторический источник» и «исторический факт». Проблема теоретической содержательности и объективности исторического факта. Различные типы исторического знания. Объяснение и понимание в историческом познании. Проблема истины. Историческое знание - вид социального знания. Различные точки зрения на природу исторического знания

Понятия исторического сознания и самосознания общества, народа, класса, индивида. Уровни исторического сознания и самосознания. Понятие менталитета.

Соотношение понятий «изменение», «развитие», «прогресс» при анализе истории как процесса. Общественный прогресс - развитие социума по восходящей линии. Становление идеи прогресса в новоевропейской мысли. Противоречивый характер прогресса. Социальная цена прогресса. Критерии общественного прогресса - экономический, социальный, антропологический, цивилизационный.

Прогресс и регресс в истории. Неравномерность развития истории. "Исторические" и "неисторические" народы. Место социальной революции в историческом процессе. Застойный тип общественной жизни. Понятие автаркии. Ускорение темпов

общественного прогресса в ходе исторического развития общества. Необходимость нового понимания общественного прогресса в условиях глобализации.

Объективное и субъективное в истории, их взаимосвязь. Понятие исторического субъекта, его отличие от социального субъекта. Особенности бытия реальных общественных групп на различных этапах развития истории. Понятие исторической арены.

Этнические конфликты, борьба сословий и классов, деятельность партий и других общественных объединений как движущие силы истории. Роль государства в развитии общества. Взаимодействие государств и реальный процесс истории.

Человек как субъект истории. Роль личности в истории: герой, критически мыслящая личность, вождь. Многообразие оценок и проблема их объективности.

Различные интерпретации смысла истории в философской мысли. Эсхатология, провиденциализм, закономерное развитие, спонтанность в истории. Смысл истории и цель истории. Связь смысла истории с признанием закономерного характера исторического развития. Специфика законов истории в отличие от законов природы. Два понимания законов истории: одно, метафизическое, идущее от Гегеля и Маркса, другое, позитивистское, идущее от К.Поппера, суть расхождений. Необходимость и случайность в истории. Закон, закономерность, детерминизм.

Различные интерпретации исторического процесса - циклическое, линейно-поступательное (прогрессиистское), многовариантное, постмодернистское развитие.

Концепция "идеальных типов" М.Вебера. Марксова концепция периодизации всемирной истории и место в ней категории "общественная экономическая формация". Коммунизм - постэкономическая формация и начало подлинной истории человечества. Судьба марксовой теории формации в европейской мысли XX в. Формационный подход и концепция технологического детерминизма. Причины и смысл появления в советской науке пятиформационного членения всемирной истории. Понятие цивилизации: многозначность определений. Цивилизационный взгляд на исторический процесс: альтернативность или дополнительность? Культурная матрица как основа целостности цивилизации.

Типологические ориентиры современной истории. Трансформации классического (индустриального) капитализма. Идея социализма в современной истории. Идея социализма и практика "реального социализма" в XX в.

Типы цивилизаций в человеческой истории. Традиционные общества и техногенная цивилизация как два типа цивилизационного развития, их взаимодействие в прошлом и настоящем. Перспективы развития техногенной цивилизации.

Европоцентризм как проблема философии истории. «Догоняющая модернизация» как тип развития и ее устарелость. Возникновение "синтезных" форм обществ в незападном мире. Отношения "Запад-Восток" как проблема философии истории в прошлом и настоящем.

Начало научно-технической революции в середине 50-х гг. и смена вектора развития всемирной истории. Конец индустриальной цивилизации. Становление постиндустриального общества на Западе, появление глобальных проблем. Устаревание прежней линейно-поступательной схемы развития всемирной истории. Необходимость в новом понимании сущности и критериев общественного прогресса, в раскрытии закономерностей становления глобальной общности.

Различные модели глобализации: однополярный мир, двухполярный, многополярный - сопоставительный анализ. Вопрос о возможности столкновения цивилизаций как основное противоречие философии истории XXI в. Проблема единства всемирной истории в современных условиях. Понятие управляемого конфликта. Возможность управления ходом современной истории как актуальная проблема философии истории. К вопросу о становлении человечества единым субъектом исторического процесса.

Перспективы развития России в XXI веке. Современная Россия в поисках новой идентичности. Современные дискуссии о цивилизационном своеобразии российского общества. Проблема социокультурной матрицы российской цивилизации. Геополитические, экономические и социальные причины возникновения в России самодержавной формы государственной власти. Слабость демократических традиций.

Собственность и власть: характер их отношений в истории российского государства. Особенности формирования Российской империи как многонационального государства. Роль русского этноса и православия в строительстве российского государства. Перспективы развития российского государства как многонациональной общности. К дискуссиям относительно вопроса о существовании российской нации.

Идея ускоренного реформирования российского общества в петровский, имперский (пореформенный) и советский периоды: замысел и результаты. Незавершенность процесса становления российской цивилизации к началу XX в. Влияние российской цивилизации на характер протекания социальных процессов в XX в. в российском обществе. Культурно-исторический раскол российского общества.

К оценке альтернативных вариантов реформирования современного российского общества. «Нужна ли обществу сегодня национальная идея?»: философские аспекты современной дискуссии.

4. Перечень вопросов для вступительных испытаний

1. Предмет и характер социально-философского знания.
2. Социальная философия в системе философского и гуманитарного знания.
3. Концепции человека и общества в античной философии (Платон, Аристотель).
4. Антропологические и социально-философские идеи в философии Средневековья и Возрождения.
5. Социальная философия Т.Гоббса и Дж.Локка.
6. Социальная философия Ж.-Ж.Руссо и Ш.Монтескье.
7. Философия истории И-Г. Гердера и Дж. Вико.
8. Социально-философские идеи И.Канта и Г.Гегеля.
9. Теория общества и методология социального познания в позитивизме и неокантианстве.
10. Основные идеи социальной философии марксизма.
11. Социальная философия XX века: основные проблемы и направления.
12. Социально-философские идеи М. Вебера.
13. Социальная теория Т. Парсонса.
14. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К. Поппера.
15. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе).
16. Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М. Фуко).
17. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
18. Социально-философские идеи технизма и неотехнизма (Д. Белл, О. Тоффлер).
19. Герменевтика как методология социального познания (М. Хайдеггер, Г-Г. Гадамер).
20. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли.
21. Проблема метода в социальной философии.
22. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.
23. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов.
24. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики.
25. Общество с позиции системного подхода.
26. Синергетика как наука о самоорганизации сложных систем.
27. Специфика социального познания: многообразие его форм.

28. Вненаучное и научное социальное познание.
29. Эмпирический и теоретический уровни социального познания.
30. Субъект и объект познания.
31. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь.
32. Объяснение и понимание в социальном познании.
33. Проблема истины в социальном познании.
34. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы.
35. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания.
36. Социальная философия, социальная практика и политика: характер их связи и взаимодействия.
37. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.
38. Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия.
39. Социальная общность индивидов - субъект социальной деятельности.
40. Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности.
41. Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность.
42. Социальная сфера жизни современного российского общества.
43. Социальная структура современного мирового сообщества.
44. Понятия природы и географической среды.
45. Специфика взаимодействия природы и общества.
46. Современная экологическая ситуация и пути выхода из экологического кризиса.
47. Духовная жизнь общества.
48. Элементы духовной жизни: духовные потребности, духовные ценности, духовное производство и потребление, духовная деятельность и общение.
49. Понятие культуры. Множественность и дополнительность культур.
50. Цельность культуры, ее индивидуальный и универсальный характер.
51. Массовая и элитарная культура. Функции культуры.
52. Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики.
53. Историческая эпоха. Типы исторических эпох.
54. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций.
55. Цивилизационный и формационный подходы к истории.
56. Эволюционное и революционное в социальных процессах.
57. Типы социальной динамики: циклический, линейный, спиралевидный.
58. Исторические законы.
59. Проблема исторического прогресса.
60. Теория постиндустриального (информационного) общества.
61. Роль государства в жизни общества.
62. Демократия и гражданское общество.
63. Проблема социализации в социальной философии.
64. Человек как сложная многоуровневая система.
65. Понятия индивида, личности и индивидуальности.
66. Исторические типы личности.
67. Биологическое и социальное в человеке.
68. Социально-философские аспекты концепции антропосоциогенеза.
69. Ценности как ориентиры деятельности, аксиологическое отношение к жизни и смерти
70. Свобода и ответственность личности.

5. Литература

5.1. Основная литература

1. Алексеев, П.В. Социальная философия / П.В. Алексеев. - М., МГУ, 2014. - 280 с.
2. Социальная философия: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. проф. К.М. Оганяна. - СПб.: ИД «Петрополис», 2009. - 358 с

5.2. Дополнительная литература

1. Коробко, Дмитрий Павлович. Самоорганизация. Культура. Религия [Текст] / Д. П. Коробко.-Пушино: ОНТИ ПНЦ РАН, 2008. - 6, [1] с.
2. Мегрелидзе, Константин Романович. Основные проблемы социологии мышления [Текст] / К. Р. Мегрелидзе ; под ред. и с предисл. А. Т. Бочоришвили. - 3 изд.- М.:издательство ЛКИ, 2007. - 485, [1] с.
3. Микешина, Людмила Александровна. Диалог когнитивных практик [Текст]: из истории эпистемологии и философии науки : [монография] / Л. А. Микешина : науч. ред. И. И. Ремезова. - М.: РОССПЭН, 2010. - 574, [1] с.
4. Момджян, Карен Хачикович. Введение в социальную философию [Текст] : [учебное пособие] / К. Х. Момджян. - М.: Высшая школа [и др.], 1997. - 447 с.
5. Социальная философия: Словарь / Под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова.- М.: Академический Проект, 2003. - 556, [1] с.
6. Тихонова, Наталья Евгеньевна. Средний класс : теория и реальность [Текст]: [монография] / Н. Е. Тихонова, С. В. Марева ; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2009. - 319 с.
7. Шарков, Феликс Изосимович. Теория коммуникации [Текст]: базовый курс : учебник для вузов / Ф. И. Шарков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: РИП-холдинг, 2006. - 240 с.

5.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

Free DVD Video Converter

MS PowerPoint 2007

Слайд-лекции, программа тестового контроля знаний AST

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека «Библиотекарь.Ру». URL.: <http://www.bibliotekar.ru/>, свободный

Электронно-библиотечная среда для ЭБС и электронных библиотек «Библиотех». URL.: <http://www.bibliotech.ru/>, свободный

ВГУЭС e-библиотека. URL.: <http://lib.vvsu.ru/books/>, свободный

Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. URL.: <http://www.iqlib.ru/>, свободный

Библиотека гуманитарных наук «Гумер». URL.: <http://www.gumer.info/>, свободный

Электронная библиотечная система «Книгофонд». URL.: <http://www.knigafund.ru/>, свободный

Философский портал. URL.: <http://www.philosophy.ru/>, свободный

Электронная библиотека «Псибиб». URL.: <http://psylib.org.ua/books/index.htm>, свободный

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Профиль: 09.00.11 Социальная философия составлена в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов (специалитет), Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (магистратура).

Программу составил:


Доктор философских наук,
профессор кафедры
философии и социальных наук

 - А.А. Степанов

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук
протокол № 10 от 24 февраля 2014 года.

Зав. кафедрой  С.Б. Куликов.

Программа одобрена учебно-методической комиссией
Факультета общеуниверситетских дисциплин
протокол № 4 от 3 марта 2014 года.

Председатель учебно-методической комиссии
факультета общеуниверситетских дисциплин  Д.М. Матвеев

Согласовано:

Проректор по научной работе

 К. Е. Осетрин

Проректор по
нормативному обеспечению
уставной деятельности

 О. А. Швабаев

Директор департамента
по новому набору и социальной работе

 А. Ю. Михайличенко

Начальник управления послевузовского
образования и диссертационных советов

 Н. И. Медюха

Декан
факультета общеуниверситетских дисциплин

 С.Б. Куликов