

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по научной работе  
А. Н. Макаренко  
«31» октября 2014 года

**ПРОГРАММА**

**кандидатского экзамена**  
**по специальности 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и**  
**сопоставительное языкознание**  
**(филологические науки)**

**(квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь)**

Квалификация выпускника: кандидат филологических наук

Томск 2015

**1. Цель** кандидатского экзамена выявить способности и готовность абитуриента к обучению по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и Литературоведение.

## **2. Требования к кандидатскому экзамену.**

Программа кандидатского экзамена по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль): 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, носит комплексный междисциплинарный характер, ориентирован на выявление целостной системы компетенций аспиранта, предусматривает устный ответ аспиранта на два вопроса из различных предметно-тематических областей. Ответ абитуриента оценивается по пятибалльной системе

**5- «Отлично»:** Аспирант демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; свободно ориентируется в вопросах теории и практики. В своем ответе аспирант апеллирует к классическим трудам и работам современных исследователей; проявляет умение доказательно объяснять факты и явления; владеет навыком выявлять причинно-следственные и межпредметные связи. Аспирант обнаруживает умение критично относиться к научной информации, доказательно формулирует свое мнение. Ответ логически построен, речь грамотная, осмысленно использует в суждениях общенаучную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на заданные членами комиссии вопросы.

**4 - «Хорошо»:** Аспирант демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, свободно ориентируется в специальных терминах. В ответе аспирант ссылается на классические общепризнанные научные труды и работы современных авторов. Аспирант проявляет умение доказательно объяснять факты и явления, однако, допускает некоторые неточности. Ответ иллюстрируется собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности; прослеживаются межпредметные связи. В целом ответ имеет логическую последовательность в изложении материала; речь профессионально грамотная; на вопросы предоставляет развернутые правильные ответы.

**3 - «Удовлетворительно»:** Аспирант знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном изложении; ориентируется в вопросах с помощью дополнительных уточнений. Испытывает трудности в объяснении фактов и процессов. В ответе ссылается на классические труды и работы современных исследователей, но не в полном объеме; слабо прослеживаются межпредметные связи; нарушена логика в выстраивании ответа. После дополнительных вопросов абитуриент высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов, но проявляет недостаточно сформированную профессиональную позицию; допускает неточности при использовании общенаучной и профессиональной терминологии.

**2 - «Неудовлетворительно»:** Аспирантом не усвоена большая часть изученного ранее материала, имеются лишь отдельные отрывочные представления, не прослеживаются межпредметные связи. Не проявлена способность доказательно объяснять факты и процессы; отсутствует умение критично относиться к научной информации, а также собственная точка зрения и логические рассуждения относительно проблемных вопросов. Отрывочные теоретические высказывания не иллюстрируются собственными наблюдениями, примерами из учебной практической деятельности. Аспирант не владеет общенаучной и профессиональной терминологией, испытывает значительные затруднения в ответах на уточняющие и дополнительные вопросы членов предметной экзаменационной комиссии.

### 3. Содержание кандидатского экзамена.

Программа предназначена для обучающихся в аспирантуре.

В центре программы — проблемы сравнительно-исторического, типологического и контрастивного сопоставления языков, которые рассматриваются в рамках разделов.

#### *Содержание разделов*

1. Возникновение типологии языков как лингвистической дисциплины:

- первые попытки классификации языков; Аделунг, Гердер; В. фон Гумбольдт;
- систематизация и обобщения Э. Сепира, О. Есперсена, Л. Ельмслева;
- первые типологические работы Дж. Гринберга.
- основные понятия типологии.
- тип языка;
  
- уровни типологического исследования;
- фонологическая, морфологическая, синтаксическая, семантическая и лексическая типология;
- прагматические аспекты типологии языков, прототипы в типологии языков;
- параметризация языка: усвоение родного и неродного языков как установка «параметров».

2. Лингвистическая универсалия и универсалия языка:

- грамматика Пор-Рояля и «картезианская лингвистика»;
- Локк. Кондилъяк. «Lingua adamica» Лейбница.
- виды универсалий;
- «сильные» и «слабые» универсалии;
- формальные и субстантные универсалии;
- абсолютные универсалии и фреквенталии;
- универсальные тенденции;
- имплицативная универсалия;
- гипотеза о врожденном характере универсальной грамматики;
- типологическая адекватность описания языка.

3. Основные идеи контрастивного анализа языков:

- отличия от сравнительно-исторического метода, от типологии и от описания отдельно взятого языка;
- история возникновения и развития идеи;
- неогумбольдтианство;
- постструктуралистский контрастивный анализ;
- основные концепции в конце 20 в.: понятия «аппроксимативная система», «компромиссная грамматика», «промежуточный язык», «язык-посредник», «аккультурация», «семантическая фоссилизация», концепция «обратной связи». Модель постепенного усложнения.

4. Прагматика в контрастивном анализе.

- коммуникация и употребление языка в контрастивном анализе
- границы между лингвистическим и культурологическим контрастированием;
- сопоставление ритуальных формул (приветствие и извинение) и стандартов вежливости;
- контрастивный метод в теории речевых актов и в анализе дискурса;
- безличные конструкции в научном стиле европейских языков.

5. Типология грамматических категорий.

- категории имени;
- глагольные категории;

- примеры типологического исследования грамматических категорий;
- залог, каузативность.

6. Понятие иерархии в типологическом аспекте. Понятие прототипа с точки зрения типологии.

- понятие иерархии, его соотношение с понятиями имплицативной универсалии и маркированности;
- типы грамматических иерархий (категория числа, иерархия синтаксических отношений, иерархия доступности именных групп и т.д.);
- прототип и взаимодействие типологических моделей;
- типологическое обоснование прототипа.

7. Направления в типологии.

- структурная типология;
- формальная/контентивная типология;
- функциональная типология.

8. Традиционная и морфологическая типология.

- фонологическая типология;
- семантическая типология;
- квантитативная типология;
- типология порядка слов.

9. Грамматикализация.

- основные понятия современной теории грамматикализации;
- источники и пути грамматикализации;
- однонаправленность, деграмматикализация.

10. Типология синтаксических конструкций.

- концентрический тип языка;
- эксцентрический тип языка;
- номинативные языки;
- эргативные языки;
- субъектно-ориентированные и топико-ориентированные языки.

11. Маркирование в типологии.

- критерии маркирования;
- иерархия маркирования;
- грамматические категории и маркированность.

12. Типологическое разнообразие языков мира.

- языковые макросемьи;
- генетическая и морфологическая классификация языков;
- языки-изоляты.

13. Морфологические классификации языков XIX века.

- Фридрих фон Шлегель;
- Август фон Шлегель;
- Вильгельм фон Гумбольдт;
- Август Шлейхер;
- ступенчатая типология Э. Сепира;
- квантитативная типология Дж. Гринберга.

14. Методы анализа фонетического и грамматического строя языка.

- дескриптивная лингвистика;
- дистрибутивные методы в фонологии и морфологии;
- функциональная лингвистика;
- функционально-семантическая категория и ее структура.

15. Методы анализа содержательной сферы языка.

- анализ содержания слова как основной единицы языка;
- структура словесного знака с точки зрения Ф. де Соссюра;
- понятие семантического треугольника в теории языкознания;
- теория семантических признаков и метод компонентного анализа;
- теория прототипического структурирования категорий и возможности ее применения к анализу языковых фактов;
- прагматический компонент лингвистического анализа;
- дейктические элементы в рамках прагматического исследования;
- понятие пропозиции и пресуппозиции;
- теория речевых актов;
- основные компоненты речевого акта.

16. Предмет сравнительно-исторического языкознания.

- языковые изменения как диахроническая трансформация информационного кода;
- принцип регулярных фонетических соответствий как основа сравнительно-исторического языкознания.

17. Принципы реконструкции праязыковых состояний.

- внутренняя и внешняя реконструкция;
- способы верификации реконструкций: фонетическая типология, иноязычные заимствования, иерархизация реконструкций;
- реальность реконструированных систем.

18. Фонетическая реконструкция.

- выделение рядов соответствий, принцип дополнительного распределения;
- проблемы реконструкции вокалических, консонантных, акцентных и тональных систем;
- соотношение фонетической реконструкции и фонетической типологии;
- построение упорядоченной системы правил фонетических изменений.

19. Проблемы морфологической и синтаксической реконструкции.

- принципы восстановления морфологических парадигм;
- роль грамматических архаизмов и инноваций в языковой реконструкции;
- проблема стадильности в развитии языка.

20. Основные принципы этимологии.

- структура этимологических словарей;
- этимологические словари отдельных языков и языковых семей.

21. Принципы генетической классификации языков

- традиционные методы генетической классификации;
- объединение языков на основе совместных инноваций.

22. Статистические методы в сравнительно-историческом языкознании.

- лексикостатистика и глоттохронология;

- датировка языковой дивергенции и генетическая классификация языков на основе лексикостатистической методики.

23. Языковые семьи и макросемьи.

- проблематика дальнего родства языков в сравнительно-историческом языкознании;  
- применимость традиционных методов компаративистики к реконструкции отдаленных праязыковых состояний.

24. Использование компьютерной технологии в сравнительно-историческом языкознании.

- применение вычислительной техники для целей лексикостатистики, генетической классификации языков, установления фонетических соответствий, хранения и обработки баз этимологических данных.

25. История лингвистических учений.

- лингвистические традиции;  
- универсальные грамматики;  
- формирование сравнительно-исторического языкознания.

26. Философия языка В. Гумбольдта и ее значение в развитии науки о языке.

- концепция В. Гумбольдта;  
- философский подход к языку;  
- понятия духа языка, внутренней формы языка;  
- первые типологические классификации языков в работах В. Гумбольдта и братьев Шлегелей. Проблема стадий.

27. Психологизм в языкознании.

- лингвистическая концепция А. А. Потебни;  
- Г. Штейнталь;  
- В. Вундт.

28. Младограмматизм.

- формирование младограмматизма;  
- Лейпцигская школа. Основные принципы исторического описания у младограмматиков;  
- понятия лингвистического закона и факторов, его нарушающих, у младограмматиков;  
- русский младограмматизм: Ф. Ф. Фортунатов.

29. От старой лингвистической парадигмы к новой.

- ограниченность сравнительно-исторического подхода к языку, его критика;  
- критика младограмматизма в рамках исторического подхода к языку: Г. Шухардт и школа «слов и вещей», лингвистическая география и неолингвистика, эстетическая школа К. Фосслера, марризм;  
- ларингальная теория и ее теоретическое значение;  
- переход к синхронному подходу в русском языкознании: Казанская школа, И. А. Бодуэн де Куртенэ и его значение, концепции Л. В. Щербы, Г. О. Винокура.

30. Формирование новой парадигмы. Фердинанд де Соссюр.

- «Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра и его значение;  
- язык и речь; синхрония и диахрония. Субстанция и форма;  
- развитие идей Ф. де Соссюра его учениками. Лингвистические концепции Ш. Балли, А. Сеше, С. О. Карцевский.

31. Социологические направления во Франции и СССР.

- французская социологическая школа: А. Мейе, Ж. Вандриес;
- социологический подход в советском языкознании: Е. Д. Поливанов, его теория языковой эволюции.

### 32. Функциональная лингвистика.

- пражский лингвистический кружок. Функциональный подход в работах Н. Трубецкого, Р. Якобсона и др. фонологическая и морфонологическая концепция Н. Трубецкого. Разработка типологии у прагцев: В. Скаличка и др.;
- функциональная лингвистика в СССР: Н. Ф. Яковлев, Московская фонологическая школа.

### 33. Французский структурализм.

- лингвистические концепции Э. Бенвениста и А. Мартине. Принцип экономии в лингвистике.

### 34. Глоссематика.

- датский структурализм;
- основные особенности глоссематического подхода к языку.

### 35. Дескриптивная лингвистика.

- неприменимость традиционных методов к индейским языкам как предпосылка формирования дескриптивизма, Ф. Боас;
- концепция Л. Блумфилда;
- дальнейшее развитие дескриптивизма в работах З. Харриса и др.;
- основные принципы дескриптивного подхода к языку.

### 36. Генеративная лингвистика.

- критика структуралистской парадигмы, формирование новой;
- хомскианская революция;
- основные свойства генеративного подхода к языку, сопоставление структуралистской и генеративистской парадигм;
- советский генеративизм: модель «смысл U текст», аппликативная модель.

### 37. Американская этнолингвистика.

- Э. Сепир и его школа. Типологическая концепция Э. Сепира;
- Идеи о связи языка и культуры. Гипотеза лингвистической относительности Б. Уорфа.

## 4. Учебно-методическое обеспечение кандидатского экзамена.

### *Основная литература по дисциплине:*

1. Аннотированные фольклорные тексты обско-енисейского языкового ареала. Отв. ред. Фильченко А.Ю., техн. редактор Потанина О.С. Том-3. Томск: Ветер, 2013. 386 с.
2. Аннотированные фольклорные тексты обско-енисейского языкового ареала. Отв. ред. Фильченко А.Ю., техн. редактор Потанина О.С. Том-2. Томск: Ветер, 2012. 247 с.
3. Международная научная конференция XXVI Дульзоновские чтения «Сравнительно-историческое и типологическое изучение языков и культур». Томск: Издательство Вестник ТГПУ, 2011. 200 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Осипова О.А. Типология древнегерманских именных склонений в свете индоевропейских и уральских языков. Томск: издательство ТГПУ, 2007. -311 с.

2. Осипова О.А. Избранные труды. Индоевропейские и уральские языки: статьи, лекции, рецензии. Томск: Издательство ТГПУ, 2010. 275 с.
3. Сравнительно-исторические и типологические исследования языка и культуры: проблемы и перспективы. Вып. 3. Томск: ТГПУ, 2007. 124 с.
4. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков. Москва: Просвещение, 1989.
2. Баранникова Л.И. Введение в языкознание. Саратов, 1973.
3. Березин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. М.: Просвещение, 1979.
4. Будагов Р.А. Введение в науку о языке. М.: Просвещение, 1965.
5. Булыгина Т. В. О границах содержания прагматики. Изв. АН ССР. Серия Лит. и яз., 1981, №4.
6. Гак В.Г. Сравнительная типология русского и французского языков. Москва: Просвещение, 1989.
7. Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях. Части 1 и 2. М.: Просвещение, 1964.
8. Зеленецкий А. Л., Монахов П.Ф. Сравнительная типология немецкого и русского языков. Москва: Просвещение, 1983.
9. Кодухов В.И. Введение в языкознание. М.: Просвещение, 1979.
10. Кодухов В.И. Общее языкознание. М.: Высшая школа, 1974.
11. Которова Е.Г. Межъязыковая эквивалентность в лексической семантике. Берлин: Ланг, 1998.
12. Крушельницкая К.Г. Очерки по сопоставительной грамматике Немецкого и русского языков. М., 1961.
13. Кузнецов П. С. Морфологическая классификация языков. Москва, 1954.
14. Мейе А. Сравнительно-исторический метод в историческом языкознании. М., 1954.
15. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М.: Высшая школа, 1987.
16. Перетрухин В.Н. Введение в языкознание. Белгород, 1968.
17. Реформатский А.А. Введение в языковедение. М.: Просвещение, 1967.
18. Слюсарева Н.А. Теория Ф. де Соссюра в свете современной лингвистики. М., 1975.
19. Смирницкий А.И. Сравнительно-исторический метод и определение языкового родства. М., 1955.
20. Общее языкознание. Под ред. Б.А. Серебrenникова. АН СССР, М., 1970, 1972, 1973, т. I, II, III.
21. Степанов Ю.С. Основы языкознания. М., 1966.
22. Ярцева В.Н. (Гл. ред.). Лингвистический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1990.

### *Первоисточники*

1. Блумфилд Л. Язык. Москва, 1968.
2. Вежбицка А. Семантические универсалии и описание языков. Под ред. Т.В. Шмелевой. М., 1999.
3. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. М., 1984 (см. также Звегинцев 1964).
4. Гринберг Дж. Квантитативный подход к морфологической типологии языков. В кн.: Новое в лингвистике. Вып. 3., Москва, 1963.
5. Гринберг Дж. Некоторые грамматические универсалии, преимущественно касающиеся порядка значимых элементов. // Новое в лингвистике. Вып. 5. М., 1970: 114 - 162.
6. Гринберг Дж., Осгуд Ч., Дженкинс Дж. Меморандум о языковых универсалиях. // Новое в лингвистике. Вып. 5. М., 1970: 31-44.



7. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. Лингвистическая прагматика. М.: Прогресс, 1985.
8. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. Теория речевых актов. М.: Прогресс, 1986.
9. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 25. Контрастивная лингвистика. М.: Прогресс, 1989.
10. Панфилов В.З. Языковые универсалии и типология предложения. // Вопросы языкознания, 1974, № 5: 3-16.
11. Сепир Э. Язык. В кн.: Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. Москва, 1993.
12. Серль Дж. Р. Что такое речевой акт? // Зарубежная лингвистика. М: Прогресс, 1999, с. 210-228.
13. Серль Дж.Р. Классификация иллокутивных актов. Зарубежная лингвистика. М: Прогресс, 1999, с. 229-253.
14. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1977.
15. Ульман Ст. Дескриптивная семантика и лингвистическая типология. // Новое в лингвистике. Вып. 2. М.: Иностр. лит-ра, 1962: 17 - 44.
16. Ульман Ст. Семантические универсалии. // Новое в лингвистике. Вып. 5. М., 1970: 250 - 299.
17. Успенский Б.А. Структурная типология языков. М., 1965.
18. Уфимцева А.А. О типологическом изучении лексики. // Структурно-типологическое описание современных германских языков, М.: Наука, 1966: 218 - 235.
19. Хоккетт Ч.Ф. Проблема языковых универсалий. // Новое в лингвистике. Вып. 5. М., 1970:45-76.
20. Якобсон Р.О., Фант Г., Халле М. Введение в анализ речи. // Новое в лингвистике. Вып. 2. М., 1962.
21. Якобсон Р.О., Халле М. Фонология в её отношении к фонетике. // Новое в лингвистике. Вып. 2. М., 1962.

#### **Интернет-ресурсы по филологии и смежным дисциплинам**

1. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php) – Библиотека Гумер, раздел языкознание.
2. <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека: каталоги, поиски, терминологические словари.
3. <http://postnauka.ru/themes/language> - раздел языкознание - интернет-проект о современной фундаментальной науке и ученых: интервью, видеолекции.

#### **Программное обеспечение**

1. WALS – World Atlas of Linguistic Structures (wals.info)
2. FLEx – FieldLinguistToolBox (sil.org)
3. PRAAT – (praat.en.softonic.com)
4. ELAN - (<http://tla.mpi.nl/tools/tla-tools/elan/>)

#### **5. Перечень примерных вопросов к кандидатскому экзамену.**

1. Предмет сравнительно-исторического языкознания
2. Принципы реконструкции праязыковых состояний
3. Фонетическая реконструкция
4. Проблемы морфологической и синтаксической реконструкции
5. Лексическая реконструкция
6. Этимологические словари
7. Принципы генетической классификации языков
8. Статистические методы в сравнительно-историческом языкознании


9. Языковые семьи и макросемьи
10. Генетическая классификация языков мира.
11. Лингвистическая типология как самостоятельный раздел лингвистики.
12. История развития типологического подхода к изучению языков. Идеи Э. Сепира. Морфологическая типология языков.
13. Вклад Дж. Гринберга в развитие типологических исследований. Квантитативная типология языков.
14. Развитие типологических исследований в России. И.И. Мещанинов, А.А. Холодович. Ленинградская типологическая школа.
15. Типология порядка слов. Параметры для сопоставления порядка слов в различных языках. Корреляция различных параметров.
16. Типологические исследования, основанные на сопоставлении семантической, синтаксической и прагматической (коммуникативной) структур предложения.
17. Проблема определения подлежащего для языков различного строя. Многофакторное определение подлежащего. Языки с выдвиганием подлежащего и языки с выдвиганием топика.
18. Понятие эргативности. Морфологическая и синтаксическая эргативность. Языки эргативного типа.
19. Языки номинативного типа
20. Языки активного типа.
21. Типологическое изучение способов падежного маркирования (типология падежных систем).
22. Типология относительных предложений. Проблемы типологического изучения относительного предложения в языках разных систем. Порядок слов и типы относительного предложения.
23. Типология грамматических категорий. Примеры типологического исследования грамматических категорий.
24. Соотношение типологического и исторического метода изучения языков. Применимость результатов типологического анализа в диахронических исследованиях.
25. Ареальная типология.
26. Типология и проблемы реконструкции.
27. Противопоставление "Универсалии языка – лингвистические универсалии".
28. Формальные и субстантные универсалии.
29. Абсолютные и статистические универсалии.
30. Импликационные универсалии.
31. Грамматические универсалии и универсальная грамматика.
32. Синтаксические универсалии.
33. Семантические универсалии.
34. Диахронические vs. синхронические универсалии.
35. Типология стратегий релятивизации и «иерархия доступности».
36. Типология прилагательных.
37. Наречия в типологии языков.
38. Типология систем числительных.
39. Падеж и предикация в типологии языков.
40. Анафора в типологии языков.
41. Типология рефлексивизации.
42. Типология согласования. Грамматический род и согласовательные классы в типологии.
43. Экзистенциальные конструкции в языках различных типов.
44. Типология посессивных конструкций.
45. Типология локативности.

Программа кандидатского экзамена по специальности 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Программа составлена:

к.филол.н., доцент


кафедры языков народов Сибири

 (А.Ю. Фильченко)

Программа утверждена на заседании кафедры языков народов Сибири  
протокол № 3 от 31 октября 2014 г.

Зав. кафедрой  А.Ю. Фильченко

Программа одобрена методической комиссией факультета иностранных языков  
протокол № 3 от 31 октября 2014 г.

Председатель методической комиссии  Л.Г. Ананьева

Согласовано:

Декан ФИЯ

 О. Н. Игна