

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
декан факультета иностранных языков

ТГПУ

О.Н. Игна

«31» октября 2014 года



Б1.В.ДВ.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КЕТСКИЙ ЯЗЫК

Трудоёмкость (в зачетных единицах) - 2

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Направленность (профиль): 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

1. Цели изучения дисциплины (модуля).

Предметом курса является изучение состава и общей характеристики енисейских языков и описания языковых систем, основных теоретических и прикладных аспектов, системно-структурных, функционально-типологических особенностей и контактных явлений в енисейских языках; изучение вопросов фонологии, грамматики, семантики, прагматики в енисейских языках; рассмотрение вопросов эволюции и формирования языков народов РФ.

Целью дисциплины является ознакомление с историей и основными направлениями изучения енисейских языков; истории изучения этих языков, с особенностями языкового строя енисейских языков в типологической и ареальной перспективах; с частными вопросами фонологии, грамматики, семантики, прагматики; с проблемами диалектологии, многоязычия, билингвизма с учетом новейших исследований в области современной лингвистики, вопросами сравнительно-сопоставительного изучения языковых памятников.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору аспирантов и имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами теоретической направленности как «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», «Морфосинтаксис», «Теория грамматикализации» и освоение этих дисциплин необходимо для успешного овладения модулем «Кетский язык». С другой стороны, знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения данного модуля, используются на семинарских занятиях при демонстрации языковых явлений.

3. Требования к уровню освоения программы.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность интерпретировать результаты филологического исследования, оценивать границы их применимости, перспективы дальнейших исследований (ПК-2);

- способность проектировать и продуктивно использовать организационно-методическое обеспечение и результаты научных исследований для решения задач обучения в предметной области «филология» на разных уровнях образования (ПК-4).

В результате выполнения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

знать:

- историю становления и развития изучения енисейских языков;
- состав енисейской языковой семьи;
- типологические особенности кетского языка в области фонетики, грамматики, семантики, прагматики ;
- особенности ареального взаимодействия языков;
- основные понятия диалектологии и контактологии;
- лингвокультуроведческие особенности языковой ситуации.

уметь:

- применить теоретические знания предмета в описании и анализе архивного и оригинального материала по языкам РФ;
- обрабатывать оригинальный материал, анализировать и осмысливать полученные результаты с использованием имеющихся литературных данных;
- проводить самостоятельные наблюдения над языковым материалом, используя необходимые методы исследования и современные информационные технологии;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- уметь формулировать и решать задачи, в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования.
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, академических статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом)	Распределение по годам обучения (в соответствии с учебным планом) (час)					
		Всего 72	I	II	III	IV	V
Аудиторные занятия	6			4	2		
Лекции	6			4	2		
Практические занятия	0						
Самостоятельная работа	66			32	34		
Реферат							
Формы текущего контроля							
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Зачет				Зачет		

5. Содержание учебной дисциплины (модуля).

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)		
		лекции	практические (семинары)	самостоятельная работа
1.	Состав и территориальная локализация енисейской языковой семьи.	1		12
2.	Языковые союзы на территории Сибири. Языковые контакты кетов			
3.	Диалектное членение кетского языка			
4.	История изучения кетского языка			
5.	Фонетика кетского языка	1		10
6.	Основные грамматические категории существительного в кетском языке	1		12
7.	Структура глагольной словоформы в кетском языке	1		12
8.	Местоимения, числительные, послелог, прилагательные и наречия в кетском языке	1		10
9.	Закономерности организации простого и сложного предложения в кетском языке	1		10

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Состав и территориальная локализация енисейской языковой семьи.
 - а. енисейская семья языков;
 - б. современная территория кетов и их соседи.
2. Языковые союзы на территории Сибири. Языковые контакты кетов:
 - а. алтайские, уральские, изолированные языки Сибири;
 - б. взаимодействие кетов в прошлом с тунгусскими, монгольскими и тюркскими племенами;
 - в. русско-кетское двуязычие на современном этапе и процессы ассимиляции кетского языка.
3. Диалектное членение кетского языка:
 - а. понятие 'язык' – 'диалект' – 'говор' в их взаимном отношении;
 - б. критерии разграничения терминов 'язык' – 'диалект' – 'говор';
 - в. северо-кетский диалект;
 - г. средне-кетский диалект;
 - д. южно-кетский диалект.
4. История изучения кетского языка:
 - а. исследованиями естествоиспытателей и историков XVIII века (Д.Г. Мессершмит, Г.Ф. Миллер, И.Г. Гмелин, И. Георги);
 - б. первая грамматика енисейских языков М.А. Кастрена;
 - в. первый алфавит кетского языка Н.К. Каргер;
 - г. фундаментальные исследования А.П. Дульзона и Е.А. Крейновича;

- д. современные исследователи кетского языка.
5. Фонетика кетского языка:
 - а. вокализм кетского языка;
 - б. консонантизм кетского языка;
 - в. проблема тонов в кетском языке.
 6. Основные грамматические категории существительного в кетском языке:
 - а. падежная система;
 - б. классы существительных;
 - в. множественное число имен существительных;
 - г. категории посессивности.
 7. Структура глагольной словоформы в кетском языке:
 - а. основные классы глаголов;
 - б. основные грамматические категории глаголов;
 - в. поморфермное глоссирование глагола.
 8. Местоимения, числительные, послелого, прилагательные и наречия в кетском языке:
 - а. морфологическая структура прилагательных и наречий;
 - б. семантическая классификация прилагательных и наречий;
 - в. атрибутивное и предикативное употребление прилагательных и наречий.
 - г. личные местоимения;
 - д. притяжательные местоимения;
 - е. указательные местоимения;
 - ж. неопределенные местоимения;
 - з. количественные и порядковые числительные;
 - и. послелого.
 9. Закономерности организации простого и сложного предложения в кетском языке.
 - а. основные типы простого предложения;
 - б. порядок слов в простом предложении;
 - в. структура сложных предложений;
 - г. типы сложных предложений.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература по дисциплине:

1. Аннотированные фольклорные тексты обско-енисейского языкового ареала. Отв. ред. Фильченко А.Ю., техн. редактор Потанина О.С. Том-3. Томск: Ветер, 2013. 386 с.
2. Аннотированные фольклорные тексты обско-енисейского языкового ареала. Отв. ред. Фильченко А.Ю., техн. редактор Потанина О.С. Том-2. Томск: Ветер, 2012. 247 с.
3. Аннотированные фольклорные тексты обско-енисейского языкового ареала. Отв. ред. Фильченко А.Ю., техн. редактор Потанина О.С. Том-1. Томск: Ветер, 2011. 336 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Крюкова Е.А. Формальные средства выражения связи между частями сложного предложения в кетском языке // Грамматика и прагматика сложных предложений. Сборник материалов международного лингвистического симпозиума LENCA-3 (27-30 июня 2006) Томск: ТГПУ, 2007. С. 30-40.
2. Крюкова Е.А. Средства выражения пространственных и временных отношений в кетском языке // Пространство и время в языках разной типологии. Сборник

- научных трудов кафедры языков народов Сибири. Том 5. Томск: Ветер, 2008. С. 31-38.
3. Крюкова Е.А. Субстантивация в енисейских языках Вестник ТГПУ. Серия: гуманитарные науки (филология). Выпуск 7 (97). Томск: ТГПУ, 2010. С. 114-120.
 4. Крюкова Е.А. Ausdruck der lokalen und temporalen Relationen: Untersuchungen zum Sprachwandel im Ketischen // Geschichte und Typologie der Sprachsysteme / hrsg. von Michail L. Kotin ; Elizaveta G. Kotorova. Heidelberg : Winter, 2011. S. 265-272.
 5. Крюкова Е.А. Сравнительный анализ средств выражения пространственных и временных отношений (на материале кетских фольклорных и бытовых текстов XX и XXI вв.) // Средства выражения пространственных и временных отношений в кетском языке Вестник ТГПУ. Серия: гуманитарные науки (филология). Выпуск 9. Томск: ТГПУ, 2011. С. 156-162.
 6. Vajda E. Head-negating enclitics in Ket / Subordination and coordination strategies in North Asian languages, ed. Edward Vajda. Amsterdam & Philadelphia. 2008. Pp. 179-201.
 7. Werner H. Die Glaubensvorstellungen der Jenissejer aus der Sicht des Tengrismus. Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 2007. 190 S.
 8. Werner H. Zur Typologie der jenissejischen Protokultur. Muenchen: Lincom Europa, 2010. 176 S.
 9. Алексеенко Е.А. Кеты. Л.: Наука, 1967. 263 с.
 10. Белимов Э.И. Инфинитив в кетском языке. Дисс. ... канд. филол. наук. Томск, 1973. 183с.
 11. Белимов Э.И. Кетский синтаксис. Ситуация. Пропозиция. Предложение. Новосибирск: Изд-во Новосибирского университета, 1991. 164 с.
 12. Бибилова В.С. Образование и употребление имен прилагательных в кетском языке. Дисс. ... канд. филол. наук. Томск, 1971. 190 с.
 13. Буторин С.С. Описание морфологической структуры финитной глагольной словоформы кетского языка с использованием методики порядкового членения. Дисс. ... канд. филол. наук. Новосибирск, 1995. 197 с.
 14. Вайда Э., Зинн М. Морфологический словарь кетского глагола (на основе южно-кетского диалекта). Томск, 2004. 264 с.
 15. Вдовин И.С. История изучения палеоазиатских языков. М.-Л., 1954. 165 с.
 16. Вернер Г.К. Енисейские языки // Языки мира. Палеоазиатские языки. М., 1997. С. 169-203.
 17. Вернер Г.К. Кетская акцентология. Дисс. ... док. филол. наук. Томск, 1973.
 18. Вестник ТГПУ. Серия: гуманитарные науки (филология). Выпуск 7 (97). Томск: ТГПУ, 2010.
 19. Вестник ТГПУ. Серия: гуманитарные науки (филология). Выпуск 9. Томск: ТГПУ, 2011.
 20. Вестник ТГПУ. Серия: гуманитарные науки (филология). Томск: ТГПУ, 2005.
 21. Вестник ТГПУ. Серия: гуманитарные науки (филология). Томск: ТГПУ, 2006.
 22. Гришина Н.М. Наречия места в кетском языке // Происхождение народов Сибири и их языков. Томск, 1973. С. 45-47.
 23. Гришина Н.М. Падежные показатели и служебные слова в структуре сложного предложения в кетском языке. Автореф. дисс. ... канд. филол. наук. – Л., 1979. 30 с.
 24. Гришина Н.М. Северный диалект кетского языка // Языки коренных народов Сибири. Вып. 10: Экспедиционные материалы. Новосибирск, 2003. С. 184-191.
 25. Гришина Н.М. Употребление слова «банг» в сложном предложении кетского языка // Языки и топонимия. Вып. 4. Томск, 1977. С. 102-107.
 26. Долгих Б.О. Кеты. Москва-Иркутск, 1934. 135 с.
 27. Дульзон А.П. Группа енисейских языков // Филолог. науки. 1970. №5. С. 79-85.
 28. Дульзон А.П. Кетский язык. Томск: Изд-во ТГУ, 1968. 636 с.

29. Кабанова Т.А. Синтаксис простого предложения кетского языка. Дисс. ... канд. филол. наук. Новосибирск, 1975. 197 с.
30. Каргер Н.К. Кетский язык // Языки и письменность народов Севера. 4.3. М.-Л., 1934. С. 223-238.
31. Кетский сборник. Антропология, этнография, морфология, лингвистика. Л., 1982. 256с.
32. Кетский сборник. Лингвистика. М.: Наука, 1968. 338 с.
33. Крейнович Е.А. Кетский глагол. Л.: Наука, 1968. 283 с.
34. Крейнович Е.А. Кетский язык // Языки народов СССР. Т.5. Л., 1968. С. 453-473.
35. Кривоногов В.П. Кеты на пороге III тысячелетия. Красноярск, 1998. 88 с.
36. Кривоногов В.П. Кеты: 10 лет спустя (1991-2001г.). Красноярск, 2003. 200 с.
37. Малолетко А.М. Древние народы Сибири. Том 2. Кеты. Томск: Изд-во Томского ун-та, 2000. 312 с.
38. Поляков В.А. Способы лексической номинации в енисейских языках. Новосибирск, 1987. 119 с.
39. Потапов В.В. К современному состоянию вымирающих языков в некоторых регионах мира // ВЯ, 1997, №5. С.3-15.
40. Сказки народов Севера. Томск, Изд-во: ТГУ, 1976. 137 с.
41. Сказки народов сибирского Севера. Томск: Изд-во ТГУ, 1972. 202 с.
42. Сказки народов сибирского Севера. Томск: Изд-во ТГУ, 1981. 188 с.
43. Сравнительно-исторические и типологические исследования языка и культуры: проблемы и перспективы. Вып. 3. Томск: ТГПУ, 2007. 124 с.
44. Феер Б.Б. Акустические характеристики гласных кетского языка по пневмоосцилограммам (пакулинский говор). Новосибирск: Изд-во СО РАН, 1998. 134с.
45. Bouda K. Die Sprache der Jenissejer. Genealogische und morphologische Untersuchungen // Anthropos. Internationale Zeitschrift für Völker- und Sprachkunde. Band 52, Paulusdruckerei in der Schweiz. 1957. S. 5-134.
46. Castrén M.A. Versuch einer Jenissei-Ostjakischen und Kottische Sprachlehre nebst Wörterverzeichnissen aus den genannten Sprachen. Sankt Petersburg: Buchdruck der Kaiserlichen Akademie der Wissenschaft, 1858. 154 S.
47. Vajda, Edward 2001, Yeniseian peoples and languages: a history of Yeniseian studies with an annotated bibliography and a source guide. Surrey, England: Curzon Press. 391 с.
48. Vajda, Edward 2004, Ket. Muenchen: Lincom Europa. 99 с.
49. Werner H. Das Klassensystem in den Jenissej-Sprachen. Wiesbaden: Harrassowitz Verlag. 193 с.
50. Werner H. Zur Typologie der Jenissej-Sprachen. (Uralo-Altica 45) Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 1995. 214 с.
51. Werner H. Die ketische Sprache. (TUNGUSO SIBIRICA B. 3) Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 1997a. 419 с.
52. Werner H. Abriß der kottischen Grammatik. (TUNGUSO SIBIRICA B. 4) Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 1997b. 166 с.
53. Werner H. Das Jugische (Sym-Ketische). (Veröffentlichungen der Societas Uralo-Altica 50) Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 1997c. 311 с.
54. Werner H. Probleme der Wortbildung in den Jenissej-Sprachen. (TUNGUSO SIBIRICA B. 4) Wiesbaden: Harrassowitz Verlag, 1998. 176 с.
55. Werner H. Vergleichendes Wörterbuch der Jenissej-Sprachen. - Wiesbaden: Harrassowitz Verlag. 2002 (1), 483 S. 2002 (2), 444 S. 2002 (3), 449 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

При осуществлении научно-исследовательской работы аспиранту целесообразно обратиться к следующим Интернет-ресурсам:

- Корпус текстов языков обско-енисейского языкового ареала (сайт каф. языков народов Сибири Томского государственного педагогического университета), режим доступа: <http://siblang.tspu.ru/project09/RUSS/corpus.htm>;
- Озвученный словарь говоров северных селькупов (Лаборатория автоматизированных лексикографических систем НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова); режим доступа: <http://minlang.srcc.msu.ru/selkups/index.htm>;
- UNESCO Atlas of the World's Languages in Danger - интерактивный атлас ЮНЕСКО по исчезающим языкам, режим доступа: <http://www.unesco.org/culture/languages-atlas/en/atlasmap.html>;
- WALS – интерактивный атлас структурных характеристик языков мира, режим доступа: <http://wals.info/>

Электронные научные библиотеки и каталоги открытого доступа

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека, система РИНЦ.

<http://ellib.gpntb.ru/> – Электронная библиотека ГПНТБ России.

<http://cyberleninka.ru/about> – Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка».

<http://www.scintific.narod.ru/index.htm> – Каталог научных ресурсов. В данном разделе собраны ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.

GoogleScholar – Поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций.

<http://neicon.ru> – Национальный электронно-информационный консорциум НЭИКОН.

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана и поддерживается как база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук и с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов.

Интернет-ресурсы по филологии и смежным дисциплинам

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php – Библиотека Гумер, раздел языкознание.

<http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека: каталоги, поиски, терминологические словари.

<http://postnauka.ru/themes/language> - раздел языкознание - интернет-проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают, интервью и видеолекции, пересказы научных теорий, рассказы ученых о исследованиях от первого лица.

<http://elib.gnpbu.ru/> – Научная педагогическая электронная библиотека – академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования.

<http://intellect-invest.org.ua/rus/library/> – Портал современных педагогических ресурсов – библиотека Портала содержит книги и брошюры педагогической, психологической, философской, культурологической направленности.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Енисейские языки.	<ul style="list-style-type: none"> - лингвистические компьютерные программы Toolbox и Fieldworks для создания компьютерных лексических баз данных и текстовых корпусов; - компьютерная программа Adobe Audition для анализа акустических свойств речи; - компьютерная программа ELAN для мультимедийной репрезентации и анализа языкового материала 	компьютер, аудиосистема, экран, проектор, подключение к Интернету
2.	Вокализмы современных енисейских языков.	<ul style="list-style-type: none"> - лингвистические компьютерные программы Toolbox и Fieldworks для создания компьютерных лексических баз данных и текстовых корпусов; - компьютерная программа Adobe Audition для анализа акустических свойств речи; - компьютерная программа ELAN для мультимедийной репрезентации и анализа языкового материала 	компьютер, аудиосистема, экран, проектор, подключение к Интернету
3.	Консонантизмы современных енисейских языков.	<ul style="list-style-type: none"> - лингвистические компьютерные программы Toolbox и Fieldworks для создания компьютерных лексических баз данных и текстовых корпусов; - компьютерная программа Adobe Audition для анализа акустических свойств речи; - компьютерная программа ELAN для мультимедийной репрезентации и анализа языкового материала 	компьютер, аудиосистема, экран, проектор, подключение к Интернету
4.	Структура именной основы в енисейских языках	<ul style="list-style-type: none"> - лингвистические компьютерные программы Toolbox и Fieldworks для создания компьютерных лексических баз данных и текстовых корпусов; - компьютерная программа Adobe Audition для анализа акустических свойств речи; - компьютерная программа ELAN для мультимедийной репрезентации и анализа языкового материала 	компьютер, аудиосистема, экран, проектор, подключение к Интернету
5.	Глагольные системы в енисейских языках.	<ul style="list-style-type: none"> - лингвистические компьютерные программы Toolbox и Fieldworks для создания компьютерных лексических баз данных и текстовых корпусов; - компьютерная программа Adobe 	компьютер, аудиосистема, экран, проектор, подключение к Интернету

		Audition для анализа акустических свойств речи; - компьютерная программа ELAN для мультимедийной репрезентации и анализа языкового материала	
6.	Служебные слова – послелого, превербы, союзы. Имя числительное в енисейских языках.	- лингвистические компьютерные программы Toolbox и Fieldworks для создания компьютерных лексических баз данных и текстовых корпусов; - компьютерная программа Adobe Audition для анализа акустических свойств речи; - компьютерная программа ELAN для мультимедийной репрезентации и анализа языкового материала	компьютер, аудиосистема, экран, проектор, подключение к Интернету
7.	Енисейские местоимения и их словоизменение.	- лингвистические компьютерные программы Toolbox и Fieldworks для создания компьютерных лексических баз данных и текстовых корпусов; - компьютерная программа Adobe Audition для анализа акустических свойств речи; - компьютерная программа ELAN для мультимедийной репрезентации и анализа языкового материала	компьютер, аудиосистема, экран, проектор, подключение к Интернету
8.	Синтаксические особенности енисейских языков	- лингвистические компьютерные программы Toolbox и Fieldworks для создания компьютерных лексических баз данных и текстовых корпусов; - компьютерная программа Adobe Audition для анализа акустических свойств речи; - компьютерная программа ELAN для мультимедийной репрезентации и анализа языкового материала	компьютер, аудиосистема, экран, проектор, подключение к Интернету

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

В ходе освоения дисциплины у аспиранта формируются навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, углубляются знания теоретических и методологических основ филологических наук. Основным способом передачи знаний являются лекционные и семинарские занятия.

Рекомендуется использовать следующие методы обучения:

- информационно-развивающие (лекции, использование медиасредств),
- проблемно-поисковые (самостоятельная работа с литературой, базами данных, интерактивными атласами, компьютерными программами).

Рекомендуется стимулировать аспирантов к деятельности во внеурочной научной работе, а именно применению знаний, полученных при изучении дисциплины, для участия в работе над грантовыми проектами, в организации конференции, участия в конференциях, школах молодых ученых, лекциях приглашенных профессоров.

7.2. Методические рекомендации для аспирантов

- При подготовке к лекционным занятиям и семинарам аспиранту необходимо:
- изучить в оригинале труды ученых по соответствующим темам;
 - проработать терминологический аппарат с использованием справочных изданий;
 - при работе над терминологией обращать внимание на сопоставление метаязыка разных лингвистических школ между собой метаязыка;
 - подбирать примеры из материала исследуемого языка по заданной теме с использованием первоисточников и архивных материалов кафедры.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся;

1. Какие языковые союзы существовали и существуют на территории Сибири?
2. Естествоиспытатели и историки XVI-XVIII века в изучении языков РФ
3. Какие языки относятся к енисейским?
4. Какие говоры относятся к северо-кетской диалектной группе?
5. Какие говоры относятся к средне-кетской диалектной группе?
6. Какие говоры относятся к южно-кетской диалектной группе?
7. Вклад естествоиспытателей и историков XVI-XVIII века в изучение угорских языков.
8. Вклад М.А. Кастрена в изучение хантыйского языка.
9. Вклад А.П. Дульзона и Е.А. Крейновича в исследование хантыйского языка.
10. Сравните систему гласных кетского языка, представленную разными исследователями.
11. Сравните систему согласных кетского языка, представленную разными исследователями.
12. Просклоняйте кетское существительное.
13. Образуйте форму множественного числа от кетских существительных.
14. Сделайте поморфемное глоссирование кетского глагола.
15. Употребите кетские прилагательные и наречия в атрибутивной и предикативной функции.


8.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету);

1. Состав и распределение языков енисейской семьи.
2. Территориальная локализация и соседи кетов.
3. Понятие языкового союза. Изолированные языки Сибири.
4. Диалектное членение кетского языка.
5. Языковые контакты кетов. Взаимодействие кетов в далеком прошлом с тунгусскими, монгольскими и тюркскими племенами. Русско-кетское двуязычие на современном этапе и процессы ассимиляции кетского языка.
6. История изучения кетского языка. Основные исследователи енисейских народов.
7. Вокализм кетского языка.
8. Консонантизм кетского языка.

9. Проблема тонов в кетском языке.
10. Создание письменности кетского языка. Новый кетский алфавит.
11. Основные грамматические категории существительного в кетском языке.
12. Прилагательные и наречия в кетском языке.
13. Местоимения, числительные, послелого в кетском языке.
14. Основные способы словообразования в кетском языке.
15. Структура глагольной словоформы в кетском языке. Основные классы глаголов.
16. Основные грамматические категории глаголов в кетском языке.
17. Закономерности организации простого предложения в кетском языке. Основные типы простого предложения. Порядок слов в простом предложении.
18. Сложное предложение. Основные типы сложных предложений.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Рабочая программа составлена:
к.филол.н., доцент
кафедры языков народов Сибири

 (А.Ю. Фильченко)

Программа утверждена на заседании кафедры языков народов Сибири
протокол № 3 от 31 октября 2014 г.

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Фильченко

Программа одобрена методической комиссией факультета иностранных языков
протокол № 3 от 31 октября 2014 г.

Председатель методической комиссии _____ Л.Г. Ананьева

Согласовано:

Декан ФИЯ

 О. Н. Игна